****

**Раздел 1.Планируемые результаты освоения программы**

***Эффективность программы.***

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

***Предполагаемый результат***

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

-уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;

-уметь писать сжатые изложения

- знать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

**В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:**

* текст как речевое произведение;
* смысловая и композиционная цельность, связность текста;
* функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
* средства связи предложений в тексте;
* лексическое значение слова и фразеологического оборота;
* морфемно-словообразовательный анализ слова;
* основные способы словообразования;
* морфологический анализ знаменательных частей речи;
* морфологический анализ служебных частей речи;
* словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
* простое предложение: главные и второстепенные члены;
* двусоставные и односоставные предложения;
* сложносочиненное предложение;
* сложноподчиненное предложение;
* сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
* сложные предложения с разными видами связи между частями;
* синтаксический анализ простого предложения;
* синтаксический анализ сложного предложения.

**Раздел 2. Содержание программы учебного курса**

**Введение. Постигаем тайны ОГЭ.**Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка **«Поиски успешной подготовки к ОГЭ по русскому языку»**, со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

**I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения**

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

**II. Подготовка к выполнению части 2**

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смешение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соот­ветствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. **(Тест)**

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум**.**Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

 Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

**IV. Подготовка к выполнению части 3,**

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 15.1 , 15.2.., 15.3. . Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, на морально-нравственную тему, сочинение по трактовке текста. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

**Итоговое занятие**. Работа с бланками ответов.

**Раздел 3. Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Всего часов | **Оборудование** |
| 1 | Введение. Постигаем тайны ОГЭ | 1 | Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданийразных частей ОГЭ |
| 2 | Виды изложений Особенности сжатого изложенияТекст как единицы языка. | 1 | Распечатки текстовРусский язык. Подготовка к ОГЭ-2019-20. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019год.Открытый банк заданий.ФИПИ |
| 3 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текстаГлавная и второстепенная информация в текстеСпособы и приемы компрессии текста | 1 | Распечатки текстовРусский язык. Подготовка к ОГЭ-2019-20. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год.Презентация |
| 4 | Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений. | 1 | Презентация.Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019год. |
| 5 | -Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение.. Смысловая и композиционная целостность текста. **–задание2**- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте **-задание 6**Смешение паронимов. | 1 | -Распечатки текстов изРусский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год.-Презентации-Краткий словарь лингвистических и литературоведческих терминов-Таблицы, опорные схемы-Справочные материалы |
| 5 | Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности -**задание 3**. | 1 |
| 6 | Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание **–задание 4** | 1 | Орфографические словари, опорные схемыРаспечатки исходных текстов из сборника под редакцией Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
| 7 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени-задание 5 | 1 | Учебники русского языка.Сборник под редакцией Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
| 8 | Практикум. Выполнение тестов с заданиями 2-7. | 1 | Распечатки текстов из Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
| 9 | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблениюСинтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях **-задание6**Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения**.**Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых **-задание 8,11** | 1 | Словари, справочники.Сборник под редакцией Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год.ПрезентацииУчебники русского яз., 8 кл. |
| 10 | - Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами.Знаки препинания в простом осложнённом предложении- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения-задание 10,9 | 1 | Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год.Распечатки текстов |
| 11 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей.Знаки препинания в СПП **–задание13** | 1 | Тесты с заданиями |
| 12 | Синтаксический анализ СП, виды подчинений **–задание 12-14** | 1 | Тесты с заданиями |
| 13 | Сложные предложения с разными видами связи **–задание 14** | 1 | Тесты с заданиямиРусский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
| 14-15 | Практикум | 2 | Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
|  |  | 1 |  |
| 16 | Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. | 1 | Презентация |
| 17 | Сочинение-рассуждение.Компо-зиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи. | 1 | Презентация |
| 18 | Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. | 1 |  |
| 19-33 | Выполнение тестов из сборника Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. | 15 | Распечатка тестов из Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019 год. |
| 34 | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ/ 5 вариантов КИМ для учащихся/ | 1 | Распечатка тестов из Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2019. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2019год. |