Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Татарский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Класс** | **Раздел. Тема** | | | **Планируемое количество часов** | | **Фактическое количество часов** | | **Причина корректировки** | | **Способ корректировки** | |
| 20-21 | 5 | Правильное написание букв ь и ъ. Перенос слов. | | | 2 | | 1 | | Удлиненные каникулы,  приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | | Объединение тем | |
| 16-17 | 6 | Имя прилагательное как часть речи. Простые и составные числительные. | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 27-28 | 7 | Частица. Правописание частиц | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 12-13 | 8 | Главные члены предложения. Подлежащие, сказуемое. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. | | | 2 | | 1 | | Объединение тем. | |
| 22-23 | 9 | Сложнопдчиненные предложения с придаточными цели и условия | | | 2 | | 1 | | Объединение тем. | |
| 17-18 | 10 | | Лексикология. Синонимы. Антонимы | 2 | | 1 | |  | | Объединение тем. | |
| 10-11 | 11 | | Топонимия татар. Ученые татарского языка | 2 | | 1 | | Объединение тем. | |

Учитель татарского языка Ишкулова Р.А.

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Татарская литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Класс** | **Раздел. Тема** | | | **Планируемое количество часов** | | **Фактическое количество часов** | | **Причина корректировки** | | **Способ корректировки** | |
| 19-20 | 5 | Муса Джалиль. Ария Златовласки. «Красная ромашка», «Песня» | | | 2 | | 1 | | Удлиненные каникулы,  приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | | Объединение тем | |
| 16-17 | 6 | Имя прилагательное как часть речи. Простые и составные числительные. | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 29-30 | 7 | А. Чехов «Анюта». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине» | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 31-32 | 8 | Жизнь и творчество Р. Миннулина «Мелодичная песня». «Песни о маме» | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 17-18 | 9 | Начало татарской драматургии. Г.Ильяси “ Бедная девушка” и Анализ драматургии “Бедная девушка” | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
|  | 10 | | **Литература 20-30х годов.** Вн.чт.Жизнь и творчество Рената Харис "Берег Сайдаша"романтическая поэма.Жизнь и творчество Хади Такташ Поэма «Исповедь» | 2 | | 1 | |  | | Объединение тем | |
| 24-25 | 11 | | Новаторство драматурга Т.Миннулина. Образ Альмандара в комедии «Альмандар из Альдермеша». |  | |  | | Объединение тем | |

Учитель татарской литературы Ишкулова Р.А.

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Технологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Класс** | **Раздел. Тема** | **Планируемое количество часов** | **Фактическое количество часов** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 19-20 | 5 | Раскрой элементов.  Соединение деталей изделия. Сборка изделий | 2 | 1 | Удлиненные каникулы,  приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | Объединение тем |
| 57-60 | 6 | Поисковый этап составления проекта. Технологический этап составления проекта | 4 | 2 | Объединение тем |
| 37-40 | 7 | Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами. Вышивание изделия атласными лентами | 4 | 2 | Объединение тем |
| 30-31 | 8 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. | 2 | 1 | Объединение тем |
| 19-20 | 11 | Понятие культуры труда. Профессиональное становление личности | 2 | 1 | Объединение тем |

Учитель технологи Ишкулова Р.А.

Приложение к приказу МАОУ «Лайтамакская СОШ»

от «21» октября 2020 № 99/1

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Географии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Класс** | **Раздел. Тема** | | | **Планируемое количество часов** | | **Фактическое количество часов** | | **Причина корректировки** | | **Способ корректировки** | |
| 10-11 | 5 | Изучение Вселенной. Соседи солнца. Планеты-гиганты. | | | 2 | | 1 | | Удлиненные каникулы,  приказ директора школы от 21.10.2020 №99\1 | | Объединение тем | |
| 11-12 | 6 | Земля и её внутреннее строение. Движения земной коры. | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 28-29 | 7 | Австралия: географическое положение, история исследования. Климат, внутренние воды, органический мир. | | | 2 | | 1 | | Объединение тем | |
| 30-31 | Австралийский союз.океания. | | | 2 | | 1 | |
| 25-26 | 8 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | | | 2 | | 1 | | Объединение тем. | |
| 27-28 |  | Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. | | | 2 | | 1 | |
| 22-23 | 9 |  | | | 2 | | 1 | |  | |
| 13-14 | 10 | | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Состав и структура населения. | 2 | | 1 | |  | | Объединение тем. | |
| 12-13 | 11 | | Япония и Индия. | 2 | | 1 | | Объединение тем. | |

Учитель географии Ишкулова Р.А.