

**Рабочая программа**

по технологию (ремесло) представляет собой целостный документ, включающий разделы:

**1. Планируемые результаты освоения программы**;

**2. Содержание программы учебного курса**;

**3. Тематический план учебного предмета;**

**4.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте**

# Личностные результаты

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
3. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
5. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
7. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
8. проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем, по уходу за растениями; соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила техники безопасности при работе; знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели; уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя; знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению; знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка); уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя; знать бытовую технику по уходу за одеждой; знать обувь, её виды, назначение; знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями с помощью учителя.

знать посуду, её виды, назначение.

Уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. уметь сервировать стол к чаю; уметь мыть, сушить и складывать чайную посуду.

знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;

уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью, используя инструкционные карты; уметь выполнять практические работы по уходу за обувью, используя инструкционные-технологические карты; знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными и садовыми растениями.

# 

# Раздел 2. Содержание учебного предмета «Ремесло»

**Введение.**

Познакомить учащихся с трудом в быту и простейшими профессиями.

**Домашний труд**

Знакомство с кабинетом обслуживающего труда.

Познакомить с кабинетом обслуживающего труда

**Комнатные растения**

Виды комнатных растений. Знакомить с комнатными растениями, ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев), Уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями.

**Уход за жилищем**

Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом. Знать виды жилья, назначение комнат; кухня гостиная, спальная. Учить выполнять практические работы по уходу за жилищем.

**Приготовление пищи**

закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи. Приготовление завтрака, полдника. Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная;

бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. Научить приготовить завтрак

**Уход за одеждой.**

Одежда. Название. Виды. Назначение. Расширять и закреплять знания об одежде, её видах и назначении учить различать одежду по сезонам, по назначению. Профессии людей, создающих одежду. Учить выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей).

**Уход за обувью**.

Виды обуви и ее назначение. Расширять и закреплять знания об обуви, её видах и назначении; учить различать обувь по сезонам, по назначению. Учить правилам ухода за обувью в зависимости от материала. Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью. Познакомить с профессией мастера по ремонту обуви (сапожника).

**Средства связи**.

Основные средства связи и их назначение. Учить звонить по телефону своим близким.

Отвечать на вопросы по телефону простейшими фразами. Учить, правильно писать адрес на конверте.

Расширять и уточнять знания о назначении телефона и почты, компьютера.

**Семья. Состав семьи.**

Закрепить знания о своей семье, её составе, именах и отчествах своих родителей, месте работы, младших родственниках.

**Медицинская помощь**.

Виды медицинских учреждений: аптека, больница. Познакомить с медицинскими учреждениями (аптека, медицинский кабинет в школе). Научить звонить и вызывать скорую помощь. Научить оказывать первую медицинскую помощь.

**Культура поведения**.

Правила поведения в столовой. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании, приёмы обращения с просьбой, вопросами, правила поведения в столовой.

**Культура питания.**

Посуда, назначение. Виды посуды. Сервировка стола. Познакомить с видами посуды. Научить сервировать стол. Знать виды и назначение посуды.

Уметь приготовить чай.

Знать последовательность приготовления салата.

Уметь сервировать стол.

приготовление бутербродов, чая, салатов из готовых продуктов. Научить готовить простейшие блюда для завтрака, полдника.

Научить сервировать стол.

**Повторение.**

Работа дворника в зимнее время. Повторить и закрепить знания по выполнению практических работ дворника зимой. Знать инструменты их значения и названия. Пользоваться специальной одеждой. Соблюдать ТБ.

**Уход за комнатными растениями.**

Комнатные растения. Виды. Названия. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями научить, правильно ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев, рыхление) с разными листьями познакомить с инструментами по уходу за растениями.

**Мелкий ремонт одежды.**

Виды ремонта. Способы и приемы. Научить выполнять мелкий ремонт своей одежды. Разным способам и приемам. Уметь работать иголкой и ниткой. Пришивать зашивать, накладным и подшивочным швом. Приучать к аккуратности. Не носить порванную одежду

**Уход за садовыми растениями.**

Растения сада. Виды. Названия. Особенности ухода. Дать знания о садовых растениях. Правилам ухода за ними. Уметь выращивать из семян и рассады. Выполнять практические работы в саду. Какие растения являются цветами какие могут быть овощами. Высадить готовые растения на приусадебном участке школы ухаживать за ними.

**Знакомство с профессией дворник и уборщик помещений.**

Уборка пришкольной территории и помещений школы. Знать способы уборки территории в разное время года. Способы уборки школьных помещений. Знать инструмент, ТБ, спецодежду. Формировать навыки трудолюбия, аккуратности, памяти. Знать названия инструментов, развивать речь, моторику. Выполнять практические работы по уборке в разное время года.

**Раздел 3. Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Краткое содержание курса** |
| 1 | **Введение** | 2 | Познакомить учащихся с трудом в быту и простейшими профессиями. |
| 2 | **Домашний труд**  Знакомство с кабинетом обслуживающего труда. | 3 | Познакомить с кабинетом обслуживающего труда. |
| 3 | **Комнатные растения**: виды комнатных растений. | 9 | Знакомить с комнатными растениями, ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев), Уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями. |
| 4 | **Садовые растения** | 9 | Знакомить с садовыми растениями, ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев), Уметь выполнять практические работы по уходу за садовыми растениями. |
| 5 | **Предметная аппликация** | 29 | Знать нонятие – композиция. Уметь, поэтапно выполнять изделие, разметку по шаблону, вырезать ножницами, намазывать клеем, склеивать. Составлять композицию при изготовлении аппликации. Вырезывание ножницами по прямым и кривым линиям. Приём симметричного вырезывания, наклеивание. |
| 6 | **Уход за жилищем**. Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом. | 36 | Знать виды жилья, назначение комнат; кухня гостиная, спальная. Учить выполнять практические работы по уходу за жилищем. |
| 7 | **Приготовление пищи** закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи. Приготовление завтрака, полдника. | 35 | Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная;  бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. Научить приготовить завтрак, полдник. |
| 8 | **Уход за одеждой**  Одежда. Название. Виды. Назначение. | 53 | Расширять и закреплять знания об одежде, её видах и назначении учить различать одежду по сезонам, по назначению. Профессии людей, создающих одежду. Учить выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей). |
| 9 | **Уход за обувью**. Виды обуви и ее назначение | 28 | Расширять и закреплять знания об обуви, её видах и назначении; учить различать обувь по сезонам, по назначению. Учить правилам ухода за обувью в зависимости от материала. Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью. Познакомить с профессией мастера по ремонту обуви (сапожника). |
| 10 | **Средства связи**.  Основные средства связи и их назначение | 12 | Учить звонить по телефону своим близким.  Отвечать на вопросы по телефону простейшими фразами. Учить, правильно писать адрес на конверте.  Расширять и уточнять знания о назначении телефона и почты, компьютера. |
| 11 | **Семья. Состав семьи.** | 16 | Закрепить знания о своей семье, её составе, именах и отчествах своих родителей, месте работы, младших родственниках. |
| 12 | **Медицинская помощь**.  Виды медицинских учреждений: аптека, больница | 14 | Познакомить с медицинскими учреждениями (аптека, медицинский кабинет в школе). Научить звонить и вызывать скорую помощь. Научить оказывать первую медицинскую помощь. |
| 13 | **Культура поведения**  Правила поведения в столовой. | 13 | формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании, приёмы обращения с просьбой, вопросами, правила поведения в столовой. |
| 14 | **Культура питания**  Посуда, назначение. Виды посуды. Сервировка стола. | 27 | Познакомить с видами посуды. Научить сервировать стол. Знать виды и назначение посуды.  Уметь приготовить чай.  Знать последовательность приготовления салата.  Уметь сервировать стол.  приготовление бутербродов, чая, салатов из готовых продуктов. Научить готовить простейшие блюда для завтрака, полдника.  Научить сервировать стол. |
| 15 | **Уход за комнатными растениями**  Комнатные растения. Виды. Названия. | 21 | Продолжать знакомить с комнатными растениями. Знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями научить, правильно ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев, рыхление) с разными листьями познакомить с инструментами по уходу за растениями. |
| 16 | **Мелкий ремонт одежды.** Виды ремонта. Способы и приемы. | 12 | Научить выполнять мелкий ремонт своей одежды. Разным способам и приемам. Уметь работать иголкой и ниткой. Пришивать зашивать, накладным и подшивочным швом. Приучать к аккуратности. Не носить порванную одежду. |
| 17 | **Уход за садовыми растениями.** Растения сада. Виды. Названия. Особенности ухода. | 36 | Дать знания о садовых растениях. Правилам ухода за ними. Уметь выращивать из семян и рассады. Выполнять практические работы в саду. Какие растения являются цветами какие могут быть овощами. Высадить готовые растения на приусадебном участке школы ухаживать за ними. |
| 18 | **Знакомство с профессией дворник и уборщик помещений.**  Уборка пришкольной территории и помещений школы. | 13 | Знать способы уборки территории в разное время года. Способы уборки школьных помещений. Знать инструмент, ТБ, спецодежду. Формировать навыки трудолюбия, аккуратности, памяти. Знать названия инструментов, развивать речь, моторику. Выполнять практические работы по уборке в разное время года. |
| 19 | **Ремонт книг и журналов** | 6 | Соблюдать правила ТБ при ремонте книг. Знать инструменты. Назвать инструменты для ремонта |