

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Раздел II. Содержание программы учебного курса «История »**

**6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

**История Средних веков:**

**Введение – 1 час**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Живое Средневековье.

**Раздел 1. Раннее Средневековье -10 ч**

**Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье-5 часов**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Древние германцы и Римская империя.

Королевство франков и христианская церковь в VΙ-VII веках. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.

Западная Европа в IX-XΙ вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Спор вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль средневековой культуры Западной Европы.

**Тема 2. Византия и славянский мир (3 часа)**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.

Византийская империя при Юстиниане. Взаимоотношения с Русью. Культура Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности

**Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв (2 часа)**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Причины и ход объединения арабов. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.

Культура стран халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

**Раздел 2. Расцвет Средневековья- 12 часов**

**Тема 4. Феодальное общество -2 часа**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия. Рыцарство. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Крестьяне и сеньоры. Крестьянская община, её функции и значение.

**Тема 5. Средневековый город- 3 часа**

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Патрициат. Организация управления. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков.

**Тема 6. Католическая церковь в XI- XIII вв- 2 часа**

Основы могущества церкви. Клюнийская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Причины и начало Крестовых походов, их участники. Значение Крестовых походов. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

**Тема 7. Разные судьбы государств-2 часа**

Как происходило объединение Франции. Усиление королевской власти при Людовике IX. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII- XIV вв.

**Тема 8. Культура Западной Европы в XI-XIII вв- 3 часа**

Возникновение университетов. Университетское образование. Вера, разум и опыт в средневековой культуре. Рационализм и мистика. Схоластика. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

**Раздел 3. «Осень» Средневековья- 6 часов**

**Тема 9. Западная Европа в XIV-XV вв- 4 часа**

Ухудшение условий жизни европейцев в 14 в. «Чёрна смерть», её экономические и социальные последствия. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Причины и начало Столетней войны. Жанна д,Арк и перелом в ходе войны. Владение герцогов Бургундских в XV веке. Централизованная политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Изменения в культуре Западной Европы в XIV-XV вв. развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

**Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв- 2 часа**

Польша в 14-15вв. внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в 14 веке. Ян Гус. Гуситские войны и их значение. Страны Балканскогополустрова в 14-15 вв. ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Ферраро-Форентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

**Раздел 4. Вдали от Европы- 4 часа**

**Тема 11. Культура и государства Азии** – **2 часа.**

Природные условия Индии, её богатства. Занятия населения. Ирндийская община. Варны и касты. Делийский султанат. Религии индии. Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Средневековый Китай. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевание монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы.Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

Тема «Культура и государства Африки и Америки» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования

**Итоговое повторение- 2 часа**

**История России**

**Введение- 1 час**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

**Тема 12.  «Восточные славяне». -2 часа**

*Восточные славяне и их соседи.*Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

**Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

**Тема 13. « Русь в IX – первой половине   XII века (6 часов).**

*Формирование Древнерусского государства.*Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.*Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир. Крещение Руси.*Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.*Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Сис тема местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.*Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Кие ве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.*Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.*Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

***Основные понятия темы.***

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

**Тема 14.  «Русь во второй половине  XII -  XIII в.» (9 часов).**

*Начало раздробленности  Древнерусского государства  .*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Социально-экономические и политические причины раздробления Древ нерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Главные политические центры Руси.*Владимиро-Суздальское княжество*.*Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо - восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внут-ренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород*.*Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Галицко- Волынская земля.*Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монгольское нашествие на Русь.*Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. ЕвпатийКоловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.*По ходы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Золотая Орда.*Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения.  Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.*Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.*Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

*Родной край в древности.*

***Основные понятия темы.***

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

***Тема 4.  «Образование единого русского государства» (7 часов ).***

**Тема 15. Образование единого Русского государства (6 часов).**

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва*— *центр борьбы с ордынским владычеством.*Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—-сере дине XV в.*Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства.*Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.*Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

***Основные понятия темы***

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

**Тема 16. «Московское государство в XVI  веке» (7 часов).**

*Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады.*Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

*Внешняя политика Ивана IV.*Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астра ханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

*Опричнина.*Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

*Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV— XVI в .* Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

**Основные понятия темы**

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

**Итоговое повторение и обобщение**-**3 часа.**

**Учебно-тематический план**

**История Средних веков**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, темы ( № п/п ) | Всего часов |
| Введение. Живое Средневековье | 1 час |
| Глава 1. Становление средневековой Европы в VI-XI вв. | 6 часов |
| Глава 2. Византийская империя и славяне VI-XI вв. | 3 часа |
| Глава 3. Арабы в VI-XI вв | 2 часа |
| Глава 4. Феодалы и крестьяне | 2 часа |
| Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 4 часа |
| Глава6. Католическая церковь в XI-XIII в.в. Крестовые походы | 2 часа |
| Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV века | 5 часов |
| Тема 8. Славянские государства и Византии в XIV – XV веках | 1 час |
| Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века | 1 час |
| Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 час |
| Итоговое повторение | 1 час |