

**Рабочая программа**

 по технологии представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Планируемые результаты освоения программы**;

**3. Содержание программы учебного курса**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Статус документа**

Программа учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Закон Российской Федерации «Об образовании».

 2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, 2010г.

 3 .Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» 2009г.

4.Базисный учебный план. Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

5.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа».

 - учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 7 классе направлено на достижение следующих целей**:

**Цели обучения:**

1.Обеспечить усвоение знаний по биологии и систематике сельскохозяйственных растений.

 2.Обеспечить усвоение знаний разнообразия разновидностей и сортов культурных растений.

 3.Формировать навыки агротехнических приемов ухода за корнеплодами. 4.Сформировать представление о рациональном ведении домашнего огорода.

5.Формирование эстетических представлений размещения и выращивания культурных растений.

6.Обеспечить усвоение знаний о назначении парников , составе забивки парников.

7.Обеспечить усвоение знаний обосновных плодовых деревьев средней полосы, ягодных кустарников и уходе за ними.

 8. Обеспечить усвоение знаний по содержанию и уходу за домашними свиньями.

9.Формировать представления о видах минеральных удобрений, способах внесения их в почву.

**Общая характеристика учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращивают овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

 **Место предмета «Технология» в учебном плане школы**

Рабочая программа рассчитана на 306 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, что соответствует учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год:**

* В неделю – 9 часов;
* 1 четверть – 72 часа;
* 2 четверть - 72 часа;
* 3 четверть – 90 часов;
* 4 четверть – 72 часа;
* Год – 306 часов.

**Уровень** - базовый.

**Направленность** - основное общее образование.

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система.

**Цель:** подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности.

**-**воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 7 классе **основными задачами** являются:

1. Формирование знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

2. Формирование знаний о строении и особенностях роста корнеплодов, капусты, лука и ягодных кустарников, об особенностях овощеводства в защищенном грунте, о свойствах и применении минеральных удобрений.

3. Формирование умений по обработке корнеплодов, по выращиванию капусты и лука, по обработке ягодных кустарников.

4. Совершенствование приемов ручной работы с сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с требованиями техники безопасности и гигиены труда.

5. Формирование знаний и умений по уходу за свиньями и поросятами, о кормах и кормлении свиней и свиноматок.

6. Коррекция недостатков познавательной и трудовой деятельности.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

**Логическое связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:**

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, рисования.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 7 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

***Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы***

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте,** в результате изучения сельскохозяйственный труд

 **обучающиеся 7-го класса должны знать:**

 • особенности роста, уборки и хранения лука и столовых корнеплодов;

• особенности роста и строения ягодных кустарников, плодовых деревьев и правила ухода за ними;

• особенности выращивания капусты в защищенном и открытом грунте;

• виды минеральных удобрений и способы их применения;

• особенности содержания свиней на свиноферме, правила ухода и кормления откормочных свиней.

***Уметь****:*

*•* производить уборку лука, корнеплодов и семенников, подсчитывать их урожайность;

• проводить агротехнические мероприятия по уходу за ягодными кустарниками осенью (обрезка, внесение удобрений, окапывание);

• заготавливать почвенную смесь для выращивания рассады;

• выращивать рассаду капусты в парнике и зеленые овощи в открытом грунте;

• ухаживать за свиньями, убирать помещения свинофермы, готовить кормовую смесь, кормить свиней, подсчитывать рацион кормления свиней;

• работать сельскохозяйственным инвентарем, соблюдая технику безопасности;

• ориентироваться в задании, готовить инструменты и рабочее место в соответствии инструкцией.

**Раздел 2 Содержание программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы**. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

**Ягодные кустарники и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.

**Практическое повторение**

**Виды работ.**По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка
почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

**Самостоятельная работа**

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

 **II четверть**

*Вводное занятие*

**Заготовка почвы для теплицы и парника**

**Объект работы.**Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту храпения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.**Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.**Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами. погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Свиноферма**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Наблюдение.**Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.**Определение вида свиньи.

**Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свиньей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очи-4'тка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт Насаждения и навеса.

**Корма для свиней**

**Объект работы**. Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные терновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие**. Различные виды корма.

**Умение.**Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения**. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

**Кормление откормочных свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника**

**Объект работы**. Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

 **III четверть**

***Вводное занятие***

**Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.**Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.**Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.**Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней**

**Объект работы.** Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой ночки.

**Заготовка навоза для парника**

**Объект работы. Парник.**

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза Соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные повременные сорта ранней, Средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.**Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.**Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы**. Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы**. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

 **IV четверть**

***Вводное занятие***

**Зеленные овощи**

**Теоретические сведения**. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания: зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы**. Овощи.

**Теоретические сведения.**Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выгонка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

**Выращивание редиса для получения семян**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева.

Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Впитывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

**Самостоятельная работа**

Разделка и разметка 1ряды, посев укропа или другой зеленной культур

 **Раздел 4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Наименование тем разделов**  | **Количество****часов**  |
| 1  | Вводное занятие  | 1  |
| 2  | Уборка лука  | 18  |
| 3  | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука  | 11  |
| 4  | Уборка столовых корнеплодов учёт урожая  | 38  |
| 5  | Ягодные кустарники и уход за ними  | 16  |
|  |  |  |
| 6  | Вводное занятие  | 1  |
| 7  | Заготовка почвы для теплиц и парника  | 21  |
| 8  | Подготовка парника к зиме  | 6  |
| 9  | Свиноферма  | 7  |
| 10  | Содержание свиней на школьной ферме  | 4  |
| 11  | Корма для свиней  | 4  |
| 12  | Кормление откормочных свиней  | 7  |
| 13  | Уборка свинарника  | 12  |
| 14  | Практическое повторение  | 8  |
|   | 3 четверть  |   |
| 15  | Вводное занятие  | 1  |
| 16  | Минеральные удобрения  | 12  |
| 17  | Кормление свиноматки и уход за ней  | 11  |
| 18  | Основные плодовые деревья  | 11  |
| 19  | Заготовка навоза для парника  | 8  |
| 20  | Капуста  | 8  |
| 21  | Набивка парника навозом  | 7  |
| 22  | Посев семян капусты  | 9  |
| 23  | Подготовка парника под рассаду  | 6  |
| 24  | Выращивание рассады капусты  | 24  |
|   | 4 четверть  |   |
| 25  | Вводное занятие  | 1  |
| 26  | Зелёные овощи  | 5  |
| 27  | Выращивание овощей и редиса  | 23  |
| 28  | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней  | 23  |
| 29  | Выращивание редиса для получения семян  | 5  |
| 30  | Практическое повторение  | 18  |