****

**Рабочая программа**

 по сельскохозяйственному труду представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Планируемые результаты освоения программы**;

**3. Содержание программы учебного курса**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Раздел 1.Пояснительная записка**

***Статус документа***

 Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000 г. Программа содержит учебный материал для уроков сельскохозяйственного труда для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIIIвида.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

 **Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе направлено на достижение следующих целей**:

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессионал;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

 **Общая характеристика учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращивают овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

 **Место предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане школы**

Рабочая программа рассчитана на 374 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, что соответствует учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год:**

* В неделю – 11 часов;
* 1 четверть – 99 часов;
* 2 четверт - 77 часов;
* 3 четверть – 110 часов;
* 4 четверть – 88 часов;
* Год – 374 часа.

**Уровень** - коррекционный

**Направленность** - основное общее образование по адаптированным программам

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система.

**Цель:** подготовка обучащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности.

Исходя из этого, в ходе учебного процесса ставятся следующие **педагогические задачи:**

– выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;

– развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия, которые помогают в решении комплекса следующих **учебно-воспитательных задач.**

* Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
* Формирование навыков самоконтроля.
* Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
* Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

 В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Исходя из местных условий в 8 классе в программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из программы по профилю « Цветоводство и декоративное садоводство». Увеличено количество часов на изучение тем по растениеводству за счет учебных часов по животноводству, чтобы учащиеся, видя конкретные резуль­таты труда, были сильнее заинтересованы в учебе.

Данная программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве, что тематически связано с сельским хозяйством.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе предусмотрено место для большого количества комнатных растений.

**Преподавание сельскохозяйственного труда включает следующие разделы:**

**Овощеводство**

- сбор семян редиса и укропа

- посадка ягодных кустарников;

- уход за плодоносящим садом;

- уборка капусты и её переработка;

**Животноводство**

- молочная ферма;

- корма и кормление коров в разные периоды;

- ручное доение коров и учет молока.

**Овощеводство**

- защищенный грунт;

- Выращивание томата в защищенном грунте;

- посадка плодовых деревьев;

- уход за ягодными кустарниками;

- выращивание салата кочанного;

- выращивание тома в открытом грунте.

**Логическое связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:**

- по сельскохозяйственному труду, а так же по цветоводству и декоративному садоводству.

**Межпредметная интеграция**

занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

 Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи учащихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

 Содержание обучения трудовому обучению имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

 Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие **формы занятий**, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

 Используются разные **типы уроков**:

-комбинированный,

- изучение нового материала,

-закрепление.

 Для **проверки умений и навыков** в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте,** в результате изучения сельскохозяйственный труд ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

* пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
* распознавать виды комнатных растений;
* осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по них

пересадке, размножению, выращиванию из семян;

* заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
* ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам

техники безопасности;

* распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
* уметь работать садовыми ножницами;
* убирать столовые корнеплоды;
* ухаживать и сажать ягодные кустарники;
* вскапывать приствольный круг;
* сеять капусту и ухаживать за ней;
* пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
* выращивать томаты;
* составлять цветочные букеты;
* распознавать органические и минеральные удобрения;
* определять основные стати коровы;
* распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

 Учащиеся **должны знать:**

* значение растений в природе и жизни человека;
* основные правила и инструкции по безопасности труда;
* ягодные кустарники, вредителей и болезни;
* строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
* строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
* знать правила ухода за плодовыми деревьями;
* назначение парника и теплицы в овощеводстве;
* видовой состав растений в цветнике;
* правила заготовки земляных смесей и их применение;
* многообразие комнатных растений;
* основные правила ухода за комнатными растениями;
* удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при

работе с  удобрениями;

* виды зимних и весенних работ в цветнике;
* породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
* знать и соблюдать правила личной гигиены.

**Раздел 3. Содержание программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**Вводное занятие**

Охрана труда, спецодежда. Проверка состояния инвентаря.

**Овощеводство.**

**Осенние работы на пришкольном участке.**

**Объект работы.** Овощи

**Теоретические сведения.** Уборка урожая овощей. Способы очистки гряд от сорняков.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём.

**Практические работы.** Уборка урожая овощей. Очистка гряд от сорняков.

**Уборка урожая капусты.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Правила ТБ при обрезке капусты. Сроки и способы уборки капусты. Переработка капусты. Закладка на хранение.

**Умение.** Закладка капусты на хранение.

**Практические работы.** Обрезка капусты вручную. Взвешивание. Сортировка для отбора на хранение. Укладка на стеллажи в хранилище.

**Ягодные кустарники.**

**Объект работы.** Ягодные кустарники.

**Теоретические сведения.** Строение ягодных кустарников. Размножение малины корневыми отпрысками, выращивание смородины из черенков. Уход за посадками.

**Умение.** Ухаживать за посадками ягодных кустарников...

**Практические работы.** Уход за ягодными кустарниками.

**Садоводство.**

**Посадка плодового древа.**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и слаборослые плодовые деревья. Правила выкапывания посадочных ям. Способы разметки участка под посадку плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев, правила безопасной работы с ними.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив ( по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

**Уход за плодовыми деревьями..**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Умение.** Работа сельхозинвентарем.

**Теоретические сведения.** Виды плодовых деревьев. Понятие о приствольном круге. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Очистка стволов от отмершей коры. Очистка междурядий от сорняков. Перекапывание почвы в приствольном круге.

**Практическое повторение.** Очистка и сортировка семян овощных и цветочных культур.

**Контрольная работа за 1 полугодие.**

**Защищенный грунт**

**Теоретические сведения.** Виды защищенного грунта. Значение теплиц в овощеводстве. Тепличные грунты. Работы в теплице.

**Овощеводство**

**Выращивание кормовой свеклы.**

**Выращивание огурца в зимней теплице**

**Объект работы.** Кормовая свекла.

**Теоретические сведения.** Биологические особенности растения кормовой свеклы. Сроки и способы посева семян. Вредители кормовых корнеплодов и борьба с ними.

**Объект работы.** Овощи.

**Выращивание рассады томатов.**

**Теоретические сведения**. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов. Расчет срока посева семян в ящик. Расчет количества рассады.

**Объект работы.** Овощи.

**Выращивание кочанного салата в теплице.**

**Теоретические сведения.** Сроки и способы выращивания салата. Условия выращивания. Уход за растениями. Сроки уборки урожая.

**Объект работы.** Овощи.

**Выращивание огурца в открытом грунте.**

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения огурца. Условия выращивания в открытом грунте. Сорта огурца. Сроки и способы посева семян.

**Объект работы.** Овощи.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Очистка семян овощей. Подготовка гряд под овощные культуры. Посев семян капусты в открытый рассадник. Посев семян зеленных культур, редиса.

**Выращивание рассады томата.**

**Объект работы.** Рассада томата.

**Практические работы.** Набивка посевных ящиков почвенной смесью. Посев семян томата. Уход за сеянцами.

 **4 четверть**

**Посадка черенков смородины и уход за ними.**

**Объект работы.** Почва, черенки смородины.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки смородины. Правила посадки.

**Умение.** Выращивать смородину из черенков.

 **Практические работы.** Подготовка почвы. Посадка черенков и уход за ними. Наблюдение за появлением и ростом листьев на черенках.

**Выращивание рассады томата.**

**Объект работы.** Рассада томата.

**Практические работы**. Пикировка сеянцев в парник. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировать рассаду томата в парник

**Весенний уход за молодыми посадками малины.**

 **Теоретические сведения.** Уход за посадками малины.

**Весенние работы на пришкольном участке.**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.**  Подготовка гряд. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём.

**Практические работы.** Вскапывание почвы. Посев семян овощных культур. Уход за растениями.

**Выращивание огурца в открытом грунте.**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы. Посев семян огурцов. Уход за посевами.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём. Поделка лунок. Посев семян огурца. Уход за посевами.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Посев семян огурца. Уход за посевами.

**Высадка рассады томатов в открытый грунт.**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады в открытый грунт. Составление плана посадки рассады.

**Умение.** Работа сельхозинвентарём. Поделка лунок. Высадка рассады. Уход за рассадой.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Поделка лунок. Высадка рассады. Уход за рассадой

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Уход за рассадой и посевами овощных культур.

Раздел 4. Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы (темы)** | **Самостоятельные, практические, лабораторные работы** |
| 1. | Вводное занятие | Практические работы. Подбор спецодежды и обуви. |
| 2. | Уборка семенников укропа | Практические работы. Срезка засохших стеблей укропа. Подвешивание пучков стеблей в сарае. |
| 3. | Уборка капусты и её переработка | Практические работы. Очистка участка от сорняков. Уборка качанов капусты. Взвешивание и сортировка кочанов. Удалевие верхних листьев с кочанов. Мытье бочек, крышек, гнета. Шинкование капусты, моркови. Соление капусты и укладка в бочки. |
| 4. | Малина и смородина | Практические работы. Определение количества перегноя в почве школьного сада. Определение способа размножения смородины. Вскапывание почвы. Разметка участка и посадка смородины. Определение способа размножения малины. Разметка рядков. Посадка малины. |
| 5. | Осенний уход за плодовыми деревьями | Практические работы. Распознавание удобрений. Удаление сорняков в между-рядьях. Удаление сорняков и опавших листьев. Очистка штамбов плодовых деревьев. |
| 6. | Практическое повторение | Практические работы. Сбор клубней картофеля. Сортировка клубней картофеля. Сбор плодов томата. Сортировка плодов томата. Закладка картофеля на хранение. Раскладка картофеля на солнечном участке. Перекопка участка. Внесение навоза. |
| 7. | Самостоятельная работа | Практические работы. Разметка рядков. Посадка малины. |
| 8. | Вводное занятие | Практические работы. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря. |
| 9. | Крупный рогатый скот | Практические работы. Распознавание вида КРС |
| 10. | Молочно-товарная ферма | Практические работы. Экскурсия на МТФ |
| 11. | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом | Практические работы. Изучение инструкций |
| 12. | Уход за коровами зимой | Практические работы. Наблюдение за чисткой коров. |
| 13. | Корма для коровы | Практические работы. Распознавание грубых кормов. Распознавание сочных кормов. Распознавание концентрированных кормов. Распознавание подкормок. Распознавание комбинированных кормов. Лабораторная работа. Определение крахмала в картофеле и зерновых кормах |
| 14. | Подготовка кормов к скармливанию | Практические работы. Измельчение соломы. Сдабривание соломы отрубями. Кальцинирование соломы. Измельчение картофеля. Поджаривание зерна. Про-саливание зерна. Запарка зерна. |
| 15. | Практическое повторение | Практические работы. Распознавание грубых кормов. Сдабривание соломы. |
| 16. | Самостоятельная работа | Практические работы. Определение грубых кормов. Определение концентрированных кормов |
| 17. | Вводное занятие | Практические работы. |
| 18. | Кормление сухостойной и дойной коров зимой | Практические работы. Составление рациона кормления. Сопоставление рацио-нов кормления сухостойной и новотельной коров. Составление графика корм-ления коров. |
| 19. | Ручное доение коров и учет надоя молока | Практические работы. Определение частей вымени. Массаж вымени. Опре-деление количества надоенного молока |
| 20. | Первичная обработка молока и уход за молочной посудой | Практические работы. Процеживание молока через сито, марлю. Мойка и сушка молочной посуды.  |
| 21. | Защищенный грунт | Практические работы. Определение видов защищенного грунта. Определение видов теплицы. Изготовление макета теплицы. Составление земляной смеси, определение необходимого количества смеси. Составление плана-графика весенних работ в парнике и теплице. |
| 22. | Выращивание рассады томатов | Практические работы. Определение частей томата. Определение признаков сортов томатов для открытого грунта. Определение сорта томата для теплиц. Определение сроков получения урожая томата, выращенного рассадным и безрассадным способом. Расчет необходимого количества рассады. Расчет необходимого количества посевных ящиков. Определение сроков посева семян. Заполнение ящиков земляной смесью. Посев семян. Полив посевов. |
| 23. | Выращивание кочанного салата в теплице | Практические работы. Составление плана работ по выращиванию кочанного салата в теплице. Составление схемы посадки рассады. |
| 24. | Практическое повторение | Практические работы. Отбор семенного картофеля. Раскладка семенного картофеля на прогревание и проращивание. Боронование участка под лук-севок. Посадка лука-севка. Вскапывание почвы лопатой. Боронование и разметка участка под посев петрушки. Посев семян петрушки. |
| 25. | Самостоятельная работа | Практические работы. Заполнение посевных ящиков почвенной смесью. Посев семян |
| 26. | Посадка черенков смородины и уход за ними | Практические работы. Заготовка черенков смородины. Посадка черенков смородины. Полив посадок. |
| 27. | Весенний уход за молодыми посадками малины | Практические работы. Осмотр посадок малины. Перекопка междурядий мали-ны. Полив кустов малины питательным раствором. Полив кустов малины. |
| 28. | Посадка плодового дерева | Практические работы. Разметка участка. Выкопка посадочных ям. Поднос перегноя к посадочным ямам. Выкопка саженцев. Посадка саженцев. |
| 29. | Высадка рассады томатов в открытый грунт | Практические работы. Боронование участка. Внесение перегноя на участок. Повторное боронование участка. Разметка участка, посадка рассады. |
| 30. | Выращивание огурцов в открытом грунте | Практические работы. Определение соответствия погодных условий биоособенностям огурцов. Определение лучшего сорта для местных условий. Боронование почвы. Разметка участка и посев семян. Полив посадок. |
| 31. | Практическое повторение | Практические работы. Прополка междурядий малины. Полив саженцев. Вскапывание участка. Подготовка семян. Полив томатов. Полив огурцов. |
| 32. | Самостоятельная работа | Практические работы. Разметка участка, подготовка посевных борозд. Посев семян огурцов. |