****

**Рабочая программа**

 по сельскохозяйственному труду представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета **«Профессионально-трудовое обучение»** в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Планируемые результаты освоения программы**;

**3. Содержание программы учебного курса**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Рабочая программа**

 по технологии (сельскохозяйственный труд) представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Содержание программы учебного курса**;

**3. Планируемые результаты освоения программы**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.** **Календарно-тематическое планирование**;

**6. Формы и средства контроля, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков;**

**7. Учебно-методическое обеспечение.**

**Раздел 1.Пояснительная записка**

***Статус документа***

 Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании»
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.
4. Учебного плана образовательного учреждения

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

 **Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе направлено на достижение следующих целей**:

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессионал;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 **Общая характеристика учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращивают овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

 **Место предмета «Профессионально-трудовое обучение»**  **в учебном плане школы**

Рабочая программа рассчитана на **476 часов (14 часов в неделю**), предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, что соответствует учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2017-2018 учебный год:**

* В неделю – 14 часов;
* 1 четверть – 126 часа;
* 2 четверть - 98 часов;
* 3 четверть – 140 часов;
* 4 четверть – 112 часов;
* Год – 476 часов.

**Уровень** - коррекционный

**Направленность** - основное общее образование по адаптированным программам

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система.

* **Цель:** допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ 8 вида;

реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе

Исходя из этого, в ходе учебного процесса ставятся следующие **педагогические задачи:**

– выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;

– развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия,которые помогают в решении комплекса следующих **учебно-воспитательных задач.**

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.

**-** формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

 В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

 Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учитывая, что в школе имеется огород, внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 класс.

 I четверть - большее количество часов на уборку овощей за счет уменьшения часов по таким темам: «Уборка огурцов – семенников», «Подготовка молодого сада к зиме», «Животноводство – пастьба телят».

 Во II четверти введена новая тема «Выращивание огурцов в защищенном грунте» за счет уменьшения часов по животноводству и продолжаем эту тему в третьей четверти.

 В IV четверти за счет уменьшения часов по животноводству и «выращивания огурцов в весенних теплицах» введена тема «Выращивание овощей в открытом грунте». Это – подготовка почвы к посеву, посев, рыхление, полив, прореживание, уход за растениями, наблюдения и т.п.

 Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные.

**Преподавание сельскохозяйственного труда включает следующие разделы:**

- уборка урожая томатов;

-уборка огурцов – семенников;

- уход за молодым садом;

- подготовка молодого сада к зиме;

- пастьба телят;

- производственная санитария и личная гигиена доярки;

- выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота;

- устройства доильного аппарата;

- кормление и раздой новотельной коровы;

- уход за телятами в молочной период;

- машинное доение коров;

- выращивание рассады огурцов для теплицы;

- формирование кроны молодого плодового дерева;

- выращивание огурцов в весенней теплице;

- выращивание огурцов под пленочным укрытием;

- машинное доение коров двумя аппаратами;

- пастьба коров.

**Логическое связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:**

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, рисования.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач.

 Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие **формы занятий**, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

 Используются разные **типы уроков**:

-комбинированный,

- изучение нового материала,

-закрепление.

 Для **проверки умений и навыков** в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте,** в результате изучения сельскохозяйственный труд ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

* Устройство доильного аппарата.
* Подготовка коровы к доению.
* Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
* Знать время и правила уборки овощей.
* Правила хранения семенников и извлечение семян.
* Личная гигиена доярки (дояра).
* Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
* Формирование крон молодого плодового дерева.
* Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
* Подготовка рассады огурцов к высадке.
* Подкормки растений.
* Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

 **Должны уметь:**

* Разбирать и собирать доильный аппарат.
* Пасти телят.
* Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
* Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
* Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.
* Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
* Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.
* Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
* Удалять боковые побеги.
* Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
* Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.
* Пасти коров.

**Раздел 3. Содержание программы учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со­стояния обвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят

**Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

**Практические работы.** Выгон телят на пастбище. Маршрут дви­жения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

**Самостоятельная работа**

Подготовка молодого сада к зиме.

**II четверть**

***Вводное занятие* Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фер­мы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фер­мы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболева­ний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота**

**Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного.стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

**Практические работы.** Уборка помещения, где содержится от­кормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Разда­ча кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение жи­вотных.

**Устройство доильного аппарата**

**Объект работы.** Доильный аппарат.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллек­тор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дой­ки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и кол­лектора.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное до­ение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

**Самостоятельная работа**

Разборка и сборка доильного аппарата.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Животноводство**

**Кормление и раздой новотельной коровы**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

**Практические работы.** Кормление коровы накануне отела доб­рокачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отру­бей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентриро­ванных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раз­дой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

**Уход за телятами в молочный период**

**Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Со­ставление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка мо

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а пос­ле его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натяги­вание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температу­рой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обиль­ный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рас­сады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, по­лив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, при­знаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и лис­тьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не тре­бующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Уста­новка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Проре­живание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Животноводство**

**Машинное доение коров двумя аппаратами**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Подготовка коров к доению. Рацио­нальный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

**Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, на­девание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей ко­ровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаива­ние первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следую­щим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

**Пастьба коров**

**Объект работы.** Коровы.

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ (луга, суходолы, лес­ные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естествен­ные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. По­ение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Умение.** Пастьба коров.

**Практические работы.** Выгон коров из коровника, прогон по ус­тановленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Вскапывание почвы лопата­ми, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или раз­метка, посадка рассады огурцов в теплице.

Раздел 4. Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | часы  |
| 1 | Введение |  |
| 2 | Овощеводство. | 6 |
| 3 | Практические уроки | 7 |
| 4 | Уборка огурцов- семенников | 12 |
| 5 | Садоводство. Уход за молодым садом | 9 |
| 6 | Подготовка молодого сада к зиме. | 2 |
| 7 | Уход за молодым неплодоносящим садом. | 15 |
| 8 | Живодноводство. Пастьба телят | 7 |
| 9 | Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки. | 11 |
| 10 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 12 |
| 11 | Практическая работа | 4 |
| 12 | Устройство доильного аппарата | 20 |
| 13 | Кормление и раздой новотельной коровы. Подготовка к экзамену |  |
| 14 | Уход за телятами в молочный период. | 23 |
| 15 | Машинное доение коровы. | 18 |
| 16 | Выращивание рассады огурцов для теплицы | 5 |
| 17 | Практические работы.  | 9 |
| 18 | Формирование кроны молодого плодового дерева. | 4 |
| 19 | Самостоятельная работа | 3 |
| 20 | Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице. | 12 |
| 21 | Практические работы.  | 13 |
| 22 | Выращивание огурцов под пленочным укрытием. | 9 |
| 23 | Практическая работа | 11 |
| 24 | Животноводчество. Машинное доение коров двумя аппаратами | 4 |
| 25 | Пастьба коров | 4 |
| 26 |  Практическое повторение | 3 |
|  | Всего | 476 |