****

**Рабочая программа**

 по технологии (ХБТ) представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1.**Пояснительная записка** (в пояснительной записке указывается статус программы, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане школы, цели и задачи программы, виды и формы организации учебного процесса, проверка и оценка усвоения программы);

**2. Планируемые результаты освоения программы**;

**3. Содержание программы учебного курса**;

**4. Тематический план учебного предмета;**

**5.**  **Календарно-тематическое планирование** (Приложение)

**Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Статус документа**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Хозяйственно-бытовой труд» для 7 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости на 2019-2020 учебный год, 7 класс (II вариант), на основе «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (вариант 2) 7 класс (утверждена приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ».

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа».

 - учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Технология» в 5 классе направлено на достижение следующих целей**:

Формирование навыков социально-адаптивного поведения у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять и углублять знания детей об основных правилах соблюдения гигиенических требований;
* Учить детей осуществлять мелкий ремонт личной одежды;
* Расширять и углублять знания о пользе и разнообразии продуктов питания;
* Формировать основы здоровье сберегающего поведения;

**Коррекционно-развивающие:**

* Работать над коррекцией мотивационной и эмоционально-волевой сферы; корректировать аналитико-синтетические способности, умения делать выводы и обобщения;

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и здоровье.

 **Общая характеристика учебной** дисциплины по хозяйственно-бытовому труду направлен на практическую подг**о**товку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Работа по хозяйственно – бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию детей, готовит их к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

 .

 **Место предмета «Хозяйственно-бытовой труд» в учебном плане школы**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, что соответствует учебному плану МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в соответствии с Учебным планом МАОУ «Лайтамакская СОШ» на 2019-2020 учебный год:**

* В неделю – 1 час;
* 1 четверть – 8 часов;
* 2 четверть - 8 часов;
* 3 четверть – 10 часов;
* 4 четверть – 8 часов;
* Год – 34 часа.

**Уровень** - базовый.

**Направленность** - основное общее образование.

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система.

Основная цель обучения труду и навыкам самообслуживания – обеспечение продвижения ребёнка на пути его социализации.

Обучение детей направлено на:

\* коррекцию личности;

\* коррекцию познавательных возможностей;

\* социальную адаптацию в обществе сверстников и других людей.

В задачу уроков по хозяйственно – бытовому труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

 Задачей курса является формирование знаний, умений и навыков самообслуживания, хозяйственного труда (уход за одеждой, обувью, помещением, предметами обихода, организация питания). Кроме того, в ходе умелой организации обучения бытовому труду одновременно решаются задачи развития психомоторики, формирования положительного эмоционального отношения к окружающему, становления навыков коммуникации, воспитания волевых качеств, желания трудиться, веры в свои силы и возможности. Только при таком комплексном целевом подходе можно осуществить действенную практическую подготовку детей к жизни.

 Основная воспитательная задача – изжить у детей тенденцию к иждивенчеству, выработать определённое стремление к доступным видам практической деятельности.

 Чтобы осуществить решение указанных задач, необходимо создать соответствующие педагогические условия, которые обеспечат эффективность подготовки по предмету:

 - чёткий и целенаправленный характер обучения;

- соблюдение принципа дифференцированного подхода к каждому обучающемуся;

- организация уроков таким образом, чтобы в процессе освоения необходимых знаний и умений, ребенок получал конкретный видимый и значимый для него результат;

- учебный процесс должен способствовать достижению каждым ребёнком максимально возможного для него уровня трудовой умелости;

- усвоение учебного материала должно быть максимально наглядным;

- активное включение ребёнка в деятельность;

- обязательна положительная мотивация и ориентация на успех.

 Замедленное произвольное и, зачастую, более развитое механическое запоминание диктует необходимость многократного повторения учебного материала в течение длительного времени.

 Основные разделы предмета: «Уход за одеждой и обувью», «Уход за жилищем», «Приготовление пищи», в каждом из них предусматривается обучение навыкам самообслуживания согласно направлению раздела.

 **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:**

В результате обучения учащиеся овладеют:

• Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

• Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

* С основными технологическими понятиями и характеристиками;
* С назначением и технологическими свойствами материалов;
* С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

• Рационально организовывать свое рабочее место;

• Находить необходимую информацию в различных источниках;

• Применять конструкторскую и технологическую документацию;

• Составлять последовательность выполнения технологической операции;

• Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

• Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• Осуществлять оценку затрат, необходимых для создания объекта труда.

Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

• Формирования эстетической среды обитания;

• Развития творческих способностей;

• Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

• Изготовления или ремонта изделий;

• Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

 **Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В соответствии с требованиями, обозначенными в Государственном стандарте,** в результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела:

***учащиеся должны уметь:***

-Уметь осуществлять стирку и мелкий ремонт одежды;

 -научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье.

-уметь соблюдать гигиенические требования;

Обучающиеся должны знать:

 - Знать основные правила здоровье сберегающего поведения;

-Научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье.

-Знать основные правила ухода за телом, уметь соблюдать гигиенические требования;

**Раздел 3. Содержание программы учебного предмета «Технология»**

**I. Уход за одеждой и обувью**.

Виды одежды. Классификация одежды по сезонам

 Нижнее белье. Приемы стирки мелких носильных вещей.

Моющие средства, используемые при ручной стирке мелких носильных вещей: мыло, порошок

Стирка рабочей одежды: фартук, косынка.

Правила хранения моющих средств.

Правила пользования утюгом .Уход за утюгом. Способы чистки утюга.

Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Виды обуви. Классификация обуви по сезонам. Уход за обувью.

Способы ухода за кожаной обувью. Ежедневный уход за кожаной обувью.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

Повседневный уход за обувью и одеждой.

Мелкий ремонт одежды. Правила при выполнении швейных ручных работ

Способы стачивания ткани по разрыву.

Ремонт рабочей одежды по разрыву.

Пришивание пуговиц с одним, двумя, четырьмя отверстиями

Практическое повторение. Игра-соревнование «Приведи в порядок свою одежду».

***Практическая работа***

 Ручная стирка мелких носильных вещей.

Ручная стирка фартука (косынки).

Глажение мелких носильных вещей.

 Уход за обувью. Удаление пыли и налипшей грязи.

 Уход за кожаной обувью: нанесение крема, чистка щеткой.

Ремонт белья по разрыву. Мелкий ремонт одежды по разрыву.

Складывание ткани по разрыву. Стачивание ручным швом.

 Пришивание пуговиц.

***II. Уход за жилищем****.*

Виды жилых помещений.

Правила поведения в помещениях .

Правила последовательности поведения влажной уборки. Ежедневная уборка в классе.

Уход за растениями в классе. Способы подкормки цветов. Уход за комнатными растениями.

Правила ухода за мебелью. Ежедневная и еженедельная уборка жилых помещений. Правила ухода за школьной мебелью. Мебель в классе и ее назначение.

Предметы для подметания пола (веник, совок, щетка).

Чистка и протирание отопительных приборов.

Уход за окнами. Способы и средства очистки. Чистка и мытье окон.

Виды жилых помещений: общежитие, квартиры, индивидуальные дома.

Участие в генеральной уборке жилого помещения.

Способы ухода за мебелью с различным покрытием.

Мебель обыкновенная, полированная, мягкая.

***Практическая работа.***

Удаление пыли со столов и стульев. Влажная уборка помещения.

Полив, протирание листьев. Внесение удобрений.

 Удаление пыли с подоконников. Мытье подоконников.

Уход за отопительными приборами

Мытье окон.

**III. Приготовление пищи.**

Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.

Влажная уборка помещений кухни.

Кухонная посуда. Назначение. Применение.

Правила чистки и мытья кухонной посуды.

Нагревательные приборы и правила пользования ими.

Использование нагревательных приборов в приготовлении пищи.

Рецепты и способы приготовления овощных салатов.

Использование картофеля в блюдах. Способы чистки картофеля

Чистка картофеля. Применение вареного картофеля в блюдах.

Способы отваривания картофеля.

Виды и способы приготовления бутербродов. Рецепты.

Правила приготовления открытых бутербродов Бутерброды закрытые.

Мытье и сушка посуды после приготовления пищи в горячей воде.

Культура поведения за столом.

**Практическая работа**

Способы отваривания картофеля.

Виды и способы приготовления бутербродов. Рецепты.

Мытье и сушка посуды после приготовления пищи в горячей воде

**Раздел 4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** |
|
| **1** | **Уход за одеждой и обувью** | **10** |
| 1 | Виды одежды. Классификация одежды по сезонам | 1 |
| 2 | Моющие средства, используемые при ручной стирке. Правила хранения моющих средств. | 1 |
| 3 | Стирка рабочей одежды | 1 |
| 4 | .Правила пользования электрическим утюгом. Уход за утюгом | 1 |
| 5 | Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани | 1 |
| 6 | Виды обуви. Уход за обувью. | 1 |
| 7 | Способы ухода за кожаной обувью | 1 |
| 8 | Повседневный уход за обувью и одеждой. | 1 |
| 9 | Мелкий ремонт одежды. | 1 |
| 10 | Пришивание пуговиц. | 1 |
| **2** | **Уход за жилищем.** | **7** |
| 1 | Виды жилых помещений. | 1 |
| 2 | Уход за помещением. | 1 |
| 3 | Уборочный инвентарь. | 1 |
| 4-5 | Уход за комнатными растениями. | 2 |
| 6 | Уборка помещения. | 1 |
| 7 | Правила ухода за мебелью | 1 |
| **3** | **Приготовление пищи.** | **10** |
| 1-2 | Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.Влажная уборка помещений кухни. | 2 |
| 3 | Правила чистки и мытья кухонной посуды. | 1 |
| 4 | Использование нагревательных приборов в приготовлении пищи. | 1 |
| 5 | Рецепты и способы приготовления овощных салатов. | 1 |
| 6 | .Чистка и мытье овощей. | 1 |
| 7 | .Использование картофеля в блюдах | 1 |
| 8 | Виды и способы приготовления бутербродов | 1 |
| 9 | Мытье и сушка посуды после приготовления пищи в горячей воде. | 1 |
| 10 | Правила поведения за столом | 1 |
| **4** | **Уход за жилищем.** | **7** |
| 1 | Правила ухода за школьной мебелью | 1 |
| 2 | Порядок мытья полов. Уборка помещений. | 1 |
| 3 | Виды отопления жилых помещений | 1 |
| 4 | Уход за окнами | 1 |
| 5 | Виды жилых помещений: | 1 |
| 6 | Способы ухода за мебелью с различным покрытием. | 1 |
| 7 | Еженедельная и ежедневная уборка помещения. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |