

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЙТАМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «07» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»
Нигматуллина Н.Т.
Приказ № 19/а от «07» апреля 2021г.



Программа антирисковых мер
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»»

2021 год

1.	Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
2.	Наименование программы антирисковых мер	«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
3.	Цель реализации Программы	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися, слабо владеющими русским языком.
4.	Задачи программы	<p>1. Создать условия для обучения и воспитания детей, слабо владеющих русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде.</p> <p>2. Определить уровень владения русским языком детьми, слабо владеющими русским языком.</p> <p>3. Развивать навыки общения на русском языке детей, слабо владеющих русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме.</p> <p>4. Разработать, реализовать дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы, способствующие социокультурной, языковой адаптации детей.</p> <p>5. Оказать содействие в социализации детей, слабо владеющих русским языком, а также в воспитании эмоционально-положительного фона.</p> <p>6. Оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</p>
5.	Целевые показатели программы	<p>1. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 10-15%.</p> <p>2. Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 90%, родители до 25%).</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 60%.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально- активную деятельность до 70 %.</p>
6.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анализ результативности выполнения программ, направленных на повышение качества образования.</p> <p>2. Мониторинг качества результатов обучения.</p> <p>3. Мониторинг текущих учебных достижений.</p> <p>4. Мониторинг образовательной среды</p> <p>5. Тестирование, анкетирование, опрос.</p>
7.	Сроки реализации Программы	Апрель 2021 года – декабрь 2021 года.
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	

	Задача	Мероприятие
	Провести диагностику уровня учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, внеурочной деятельности, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
	Организовать повышение квалификации педагогов.	Участие педагогов в методических вебинарах по вопросам преодоления языковых и культурных барьеров, организованных ФИС ОКО.
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА.
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	1. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения». «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». 2. Организация и проведение «круглого стола» «Как повысить качество знаний учащихся, слабо владеющих русским языком» 3. Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ «Бизинская СОШ») 4. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками по изучению положительного опыта работы с детьми, слабо владеющими русским языком.
	Оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся.	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся.
	Работать над повышением качества преподавания каждого урока.	Организация на уроке по каждому предмету работы по развитию устной и письменной речи учащихся, работы с текстом учебника, работы по детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.
	Организовать для родителей лекторий о важности изучения государственного языка до прихода в школу.	Организация родительского лектория о важности изучения государственного языка до прихода в школу.
	Основные исполнители Программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем.

		<p>Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся- в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> <p>1. Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся.</p> <p>2.Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p> <p>3.Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся и их родителей.</p> <p>4. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.</p> <p>3.Сформирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.</p>
10	Основные исполнители Программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив.
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Апрель, сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, психолог
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Весь срок	Учителя-предметники	Обучающиеся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся
Организовать повышение квалификации педагогов.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению языковых и культурных барьеров,	По плану работы	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники

	организованных ФИС ОКО.			
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА.	Май, июнь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя- предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения.»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся, слабо владеющих русским языком». -Организация и проведение «круглого стола» «Как повысить качество знаний учащихся, слабо владеющих русским языком». -Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МАОУ «Белинская СОШ») -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками по изучению положительного опыта работы с детьми, слабо владеющими русским языком.	В течение года: Декабрь 2021г. Октябрь 2021г. Ноябрь 2021г. Декабрь 2021г. В течение года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя- предметники
Оказывать психологическую	Оказание психологической	В течение года	Психолог	Классные руководители, учителя-

помощь и поддержку обучающимся.	помощи и поддержки обучающимся.			предметники, обучающиеся
Работать над повышением качества преподавания каждого урока.	Организация на уроке по каждому предмету работы по развитию устной и письменной речи учащихся, работы с текстом учебника, работы по детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.	Весь период	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся
Организовать для родителей лекторий о важности изучения государственного языка до прихода в школу.	Организация родительского лектория о важности изучения государственного языка до прихода в школу.	Май, сентябрь	Классный руководитель начальных классов	Родители, учителя-предметники