

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЙТАМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «07» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»
Нигматуллина Н.Т.
Приказ № 19/л от «14» апреля 2021г.



Программа антирисковых мер
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

2021г.

1.	Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
2.	Наименование программы	«Пониженный уровень школьного благополучия»
3.	Цель реализации Программы	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
4.	Задачи программы	1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. 2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
5.	Целевые показатели программы	1. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 10-15%. 2. Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 90%, родители до 25%). 3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 60%. 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально- активную деятельность до 70 %.
6.	Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результативности выполнения программ, направленных на повышение качества образования. 2. Мониторинг качества результатов обучения. 3. Мониторинг текущих учебных достижений. 4. Мониторинг образовательной среды 5. Тестирование, анкетирование, опрос.
7.	Сроки реализации Программы	Апрель 2021 года – декабрь 2021 года.
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	
	Задача	Мероприятие
	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 2. Проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. 3. Проведение психолого- педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.

	Организовать повышение квалификации педагогов.	1.Участие педагогов в методических вебинарах, направленных на повышение психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, организованных ФИС ОКО. 2. Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 4. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. 5. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. 6.Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
10.	Основные исполнители Программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив.
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия				
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия.	Спланировать работу с учащимися.	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель	Учащиеся с пониженным уровнем благополучия.
Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха.	Выявить интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам.	Май, сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
Помочь сформировать портфолио, учащимся с пониженным уровнем благополучия.	Получить объективную информацию об успехах учащегося.	В течение года	Классные руководители	Учителя-предметники, учащиеся

Проконтролировать объем домашних заданий.	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН.	Весь срок	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам.	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения.	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Выявить причины школьной тревожности.	По плану ВШК	Педагог-психолог	Классные руководители, учащиеся
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам.	Апрель, май, сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагог-организатор, учащиеся
Организовать отдых учащихся в каникулярное время.	Спланировать досуговую деятельность учащихся.	Июнь, ноябрь, декабрь 2021г.	Педагог-организатор	Классные руководители, родители, учащиеся
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе.	Спланировать досуговую деятельность учащихся.	В течение года	Классные руководители	Учащиеся
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска".	Спланировать досуговую деятельность учащихся.	Май, сентябрь – ноябрь 2021г.	Классные руководители	Учащиеся, социальный педагог
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников.	Выявить профессиональные интересы учащихся.	Сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учащиеся
Работа с педагогическими работниками				

Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	Май, сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Педагоги, руководители ШМО
Проконтролировать качество оценивания учащихся с пониженным уровнем благополучия	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся.	Апрель, май, сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий.	Апрель – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана.	Май, октябрь, декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска".	Выяснить проблемные места при обучении учащихся.	Сентябрь – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Молодые учителя
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия.	Повысить профессиональную грамотность учителей.	Апрель – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися.	Апрель – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя

благополучия.				
Работа с родителями учащихся				
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска".	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала.	Май, октябрь, декабрь	Классные руководители	Родители
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	По плану школы	Классные руководители, педагог-психолог	Родители
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители
Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия.	Выявить условия проживания и воспитания в семье.	Апрель, май, сентябрь – декабрь 2021г.	Классные руководители, социальный педагог	Родители
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Апрель – декабрь 2021г.	Классные руководители	Родители
Организовать систему открытых уроков для родителей.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь – декабрь 2021г.	Классные руководители	Родители
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с пониженным уровнем благополучия	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Сентябрь – декабрь 2021г.	Классные руководители	Родители
Повышение эффективности управления				
Разработать программу работы с учащимися низкого уровня благополучия.	Спланировать образовательную деятельность.	Июнь	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО

Сформировать банк данных о семьях учащихся с пониженным уровнем благополучия.	Систематизировать информацию о семьях учащихся.	Сентябрь 2021г.	Социальный педагог	Классные руководители
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних.	Спланировать сетевое взаимодействие.	Август	Директор школы	Социальный педагог
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования.	Спланировать проведение педагогических советов.	По плану	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия.	Спланировать образовательную деятельность.	Август	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной Аттестации.	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО учителя-предметники
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению уровня благополучия	Май – июнь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО учителя-предметники
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности.	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей.	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, Руководители ШМО
Проконтролировать качество ведения учителем	Выявить риски при обучении школьников с	Май – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	

школьной документации.	пониженным уровнем благополучия			
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность.	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ.	Сентябрь – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности.	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ.	Май, сентябрь – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники. Руководители ШМО
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями.	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Педагогические работники
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей.	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих пониженный уровень благополучия.	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации.	Сентябрь – декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители выпускных классов, руководители ШМО
Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся.	Разработать план психолого – педагогической и социальной поддержки учащихся.	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители

Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций, учащихся с пониженным уровнем благополучия.	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
Проанализировать уровень мотивации учащихся.	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию.	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности.	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия.	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	Май, ноябрь, декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники