

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЙТАМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете.
Протокол № 4 от «07» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»
Нигматуллина Н.Т.
Приказ № 19/2 от «14» апреля 2021г.



Программа антирисковых мер
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование школы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. | Наименование программы | «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в 3,4,5, 9 классах». |
| 3. | Цель реализации Программы | Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися 3.4.5.9 классов с рисками учебной неуспешности: со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости. |
| 4. | Задачи программы | <p>1.Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся 3.4.5.9 классов с низкими учебными возможностями в освоении базовых программ.</p> <p>2.Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении в 3.4.5.9 классах.</p> <p>3.Формировать позитивную учебную мотивацию у учащихся 3.4.5.9 классов с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4.Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе в 3.4.5.9 классах.</p> <p>5.Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся 3.4.5.9 классов с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p> <p>6.Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей в 3.4.5.9.классах.</p> <p>7.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся 3.4.5.9 классов.</p> <p>8.Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.</p> |
| 5. | Целевые показатели программы | <p>1.Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%.</p> <p>2.Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 90%, родители до 25%).</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 50%.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально- активную деятельность до 70 %.</p> |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | <p>1.Анализ результативности выполнения программ, направленных на повышение качества образования.</p> <p>2.Мониторинг качества результатов обучения.</p> <p>3.Мониторинг текущих учебных достижений.</p> <p>4.Мониторинг образовательной среды.</p> <p>5.Тестирование, анкетирование, опрос.</p> |
| 7. | Сроки реализации Программы | Апрель 2021 года – декабрь 2022 года. |
| 8. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | |
| | Задача | Мероприятие |
| | Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотивации | Диагностика социальных, организационных, культурных, семейных, личностных факторов и стилей отношений |

| | |
|---|--|
| и вовлечение родителей в учебную деятельность. | между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Организация и проведение уроков, занятий внеурочной деятельности, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. |
| Организовать повышение квалификации педагогов. | 1.Участие педагогов в методических вебинарах, направленных преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО. 2.Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. |
| Организовать работу с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2.Часы просвещения по темам: 1. Будущее детей. 2. Уклад школьной жизни. 3. Выбирая «завтра» - выбираем будущее. 3.Встречи с родителями. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 4.Проведение совместных с детьми событий. 5.Творческие конкурсы. |
| Формировать у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. | 1.Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. 2.Беседа с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета либо сочинение, собрание и т.п.) 3.Индивидуальная работа психолога с обучающимися. 4.Беседа с обучающимся, его родителями. |
| Организовать педагогическую деятельность с учетом дефицитов педагогических компетенций. | 1.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2.Мастер-классы педагогов школы. 3.Взаимопосещение уроков педагогов школы. 4.Педагогический совет по преемственности между начальной школой и основной школой. 5.Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе). 6.Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне). 7.Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 8.Педагогические консилиумы (результаты работы по реализации Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программ проблем. |
| Формировать у обучающихся с рисками учебной неуспешности механизмы самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки и потребность в рефлексии. | 1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с низкими учебными возможностями. 2.Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. |

| | | |
|-----|--|--|
| | Формировать веру ребенка в себя, повышать уровень самооценки. Обеспечить ребенку условия для максимального самовыражения. | 1. Групповые и факультативные занятия. 2. Элективные курсы. 3. Занятия предметных кружков. 4. Предметные недели. 5. Консультации; 6. Проектно-исследовательская деятельность. |
| 9. | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Повышение уровня самооценки у учащихся 3.4.5.9. классов, признание личности социумом. 2. Увеличение числа обучающихся со средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%. 3. Наличие собственной позиции обучающегося. 4. Обеспечение результативности работы учителей с учащимися с рисками учебной неуспешности. 5. Повышение качества образовательного процесса. |
| 10. | Основные исполнители Программы | Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив. |
| | Приложение | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер. |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Участники |
|--|---|--|------------------------------|--|
| Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность. | Диагностика социальных, организационных, культурных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся. | Сентябрь 2021г. | Заместитель директора по УВР | Классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог-организатор |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. | Весь период. | Учителя-предметники | Обучающиеся |
| Организовать повышение квалификации педагогов. | 1. Участие педагогов в методических вебинарах, направленных преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО. | По плану школы: апрель-июнь, сентябрь – декабрь. Весь период. | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | 2.Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | До декабря 2022 года. | | |
| Организовать работу с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 1.Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2.Часы просвещения по темам: 1. Будущее детей. 2. Уклад школьной жизни. 3. Выбирая «завтра» - выбираем будущее. 3.Встречи с родителями. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 4.Проведение совместных с детьми событий. 5.Творческие конкурсы. | Сентябрь 2021 года, май 2022года. Май Октябрь Декабрь По плану классных руководителей В течение учебного года. | Педагог-организатор Классные руководители | Классные руководители, родители Педагог-организатор, психолог, родители, учителя-предметники |
| Формировать у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. | 1.Индивидуальные рекомендации для родителей и детей 2.Беседы с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.) 3.Индивидуальная работа психолога с обучающимися. 4.Беседа с обучающимся, его родителями. | Сентябрь 2021 года – декабрь 2022 года. | Классные руководители | Педагог-организатор, психолог, родители, учителя-предметники, обучающиеся |
| Организовать педагогическую деятельность с учетом дефицитов педагогических компетенций. | 1.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2.Мастер-классы педагогов школы. 3.Взаимопосещение уроков педагогов школы. | Весь период. Май 2021г. Май 2022г. В течение года Ноябрь 2021г. В течение года. | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|
| | <p>4.Педагогический совет по преемственности между начальной школой и средним звеном.</p> <p>5.Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе)</p> <p>6.Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне)</p> <p>7. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>8.Педагогические консилиумы (результаты работы по реализации Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программ проблем.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Весь период.</p> | | |
| <p>Формировать у обучающихся с рисками учебной неуспешности механизмы самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки и потребность в рефлексии.</p> | <p>1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>2.Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося.</p> | <p>Сентябрь 2021г., Сентябрь 2022г. Октябрь 2021г.- 2022г. Декабрь 2022г.</p> <p>Весь период</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p>Классные руководители, обучающиеся</p> |
| <p>Формировать веру ребенка в себя, повышать уровень самооценки. Обеспечить ребенку условия для максимального самовыражения.</p> | <p>1.Групповые и факультативные занятия.</p> <p>2.Элективные курсы.</p> <p>3.Занятия предметных кружков.</p> <p>4.Предметные недели.</p> <p>5.Консультации;</p> <p>6. Проектно-исследовательская деятельность.</p> | <p>В течение учебного года.</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p>Классные руководители, обучающиеся</p> |