Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лайтамакская СОШ»

**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах, репетиционных экзаменов в 9,11 классах в 2021 году**

В соответствии с Порядком организации независимой оценки качества образования, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 28.12.2017 №787/ОД, руководствуясь приказом №567 Рособрнадзора от 06.05.2020 года, приказом департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2021 года № 70/02 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2020-2021 учебного года в МАОУ «Лайтамкская СОШ» с 10 марта по 04 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах, репетиционные экзамены в марте, апреле в 9,11 классах. Проведение ВПР и РОК осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций согласно графику.

**Цели проведения**: осуществление мониторинга качества образования и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности образовательной деятельности.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в сентябре, октябре 2020 года, в марте – апреле 2021 года показывает следующие результаты:**

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| За 2019-2020 4 класс | 16,17.09 | 5 | Русский язык | 7 | 7 | 71% | 0% | 2,7 |
| 29.09. | Математика | 7 | 7 | 71% | 14% | 3,0 |
| 06.10 | Окружающий мир | 7 | 7 | 86% | 14% | 3,0 |
| **2020-2021** | 13,14.04 | **4** | Русский язык | 5 | 3 | 100% | 66,6% | 3,6 |
| 20.04 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 17.04 | Окружающий мир | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |
| За 2019-2020  5 класс | 15.09. | 6 | История | 7 | 6 | 83,3% | 16,6% | 3 |
| 17.09 | Биология | 9 | 7 | 86% | 29% | 3,1 |
| 29.09. | Математика | 9 | 7 | 86% | 29% | 3,1 |
| 01.10 | Русский язык | 9 | 7 | 57,1% | 28,5% | 2,8 |
| **2020-2021** | 16.04 | **5** | История | 7 | 7 | 100% | 0 | 3 |
| 06.04 | Биология | 7 | 7 | 86% | 57% | 3,4 |
| 20,04 | Математика | 7 | 7 | 71% | 28,6 | 3 |
| 14.04. | Русский язык | 7 | 7 | 86% | 28.5% | 3 |
| За 2019-2020  6 класс | 15.09. | 7 | История | 9 | 5 | 80% | 0% | 2,8 |
| 17.09 | Биология | 9 | 9 | 86% | 28,5% | 3,1 |
| 24.09 | География | 5 | 5 | 100% | 0% | 3,3 |
| 30.09. | Математика | 5 | 5 | 100% | 40% | 3,4 |
| 01.10 | Русский язык | 5 | 5 | 80% | 20% | 3 |
| 06.10 | Обществознание | 5 | 5 | 40% | 0% | 2,4 |
| **2020-2021** | 17.04.21 | **6** | География | 8 | 8 | 100% | 62,5 | 3,6 |
|  | История | 7 | 7 | 71,4 | 28,5 | 3,6 |
| 14.04.21 | Русский язык | 7 | 7 | 71,4 | 28,5 | 3 |
| 21.04.21 | Математика | 7 | 7 | 86% | 43% | 3,3 |
| 07.04.21 | Обществознание | 7 | 7 | 85,7 | 42,8 | 3,2 |
| За 2019-2020 | 16.09. | 8 | История | 10 | 8 | 100% | 37,5% | 3,3 |
| 18.09 | Биология | 10 | 9 | 100% | 33% | 3,3 |
| 22.09. | Физика | 10 | 9 | 89% | 11% | 3,0 |
| 24.09 | Немецкий язык | 10 | 9 | 78% | 22% | 2,7 |
| 30.09 | Математика | 10 | 9 | 100% | 33% | 3,3 |
| 02.10 | Русский язык | 10 | 9 | 67% | 11% | 2,7 |
| 06.10 | Обществознание | 10 | 8 | 87% | 0% | 2,9 |
| 08.10 | География | 10 | 8 | 62,5% | 0% | 2,6 |
| **2020-2021** | 16.03 | **7** | Физика | 5 | 4 | 100% | 0% | 3,0 |
|  | История | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 06.04 | Биология | 5 | 5 | 80% | 40 | 3,2 |
| 07.04 | Немецкий язык | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |
| 14.04 | Русский язык | 5 | 5 | 80% | 20% | 3 |
| 22.04.21 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 28.04.21 | География | 5 | 5 | 80% | 0 | 2,8 |
| 12.05.21 | Обществознание | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| За 2019-2020  8 класс | 16.09. | 9 | История | 4 | 4 | 100% | 25% | 3,2 |
| 18.09 | Биология | 4 | 4 | 100% | 25% | 3,2 |
| 22.09. | Физика | 4 | 4 | 75% | 25% | 3,0 |
| 24.09 | География | 4 | 4 | 100% | 0% | 3 |
| 02.10 | Русский язык | 4 | 4 | 50% | 25% | 2,7 |
| 29.09. | Математика | 4 | 4 | 100% | 25% | 3,3 |
| 06.10 | Обществознание | 4 | 4 | 50% | 25% | 2,7 |
|  | Химия | 4 | 4 | 100% | 50% | 3,8 |
| **2020-2021** | 07.04.21 | **8** | Обществознание | 9 | 9 | 88% | 33,3 | 3,2 |
| 16.03 | Биология | 7 | 7 | 100% | 57% | 3,4 |
| 13.04. | Русский язык | 9 | 9 | 77,7% | 44,4% | 3,2 |
| 21.04.21 | Математика | 9 | 6 | 100% | 33% | 3,3 |

**Анализ результатов оценочных процедур в 9 классе в марте – апреле 2020- 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма работы** | **Количество**  **обучающихся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| 20.03.2021 | Русский язык | Пробный ОГЭ | 4 | 3 | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 19.03.2021 | Биология | Пробный ОГЭ | 4 | 3 | 33,3 | 0 | 2.3 |
|  | Обществознание | Пробный ОГЭ | 4 | 2 | 100 | 50% | 4 |
| 02.04.2021 | Математика | Пробный ОГЭ | 4 | 3 | 100 | 67% | 3,7 |

Сравнительный анализ результатов выполненных работ показывает, что знания учащихся по математике, обществознанию на оптимальном уровне (100% выполнения), на недопустимом уровне по русскому языку (33,3% выполнения). Качественная успеваемость на оптимальном уровне по математике, обществознанию. Нет качества по русскому языку.

Не справился с выполнением заданий по русскому языку Аллагулов Дельнур, Назыров Ризван. Фазылова Алсу набрала 24 балла, оценка «3».

По математике максимальное количество баллов – 20 баллов набрала Фазылова Алсу. Минимальный балл – 13 баллов набрал Назыров Ризван. Пробный экзамен по математике показал недостаточный уровень базовой математической подготовки обучающихся.

По биологии обучающиеся справились с заданиями и перешагнули порог успешности (13б). Назыров А. – 21б., Назыров Р. – 24б.

**Выводы:** хорошие знания учащихся по математике, обществознанию;причиной низких результатов по русскому языку, биологии можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

**Рекомендации:**

1.Составить план коррекционной работы с учётом выявленных недостатков по всем частям экзаменационной работы, а также план индивидуальной работы со всеми учащимися.

2. При оценке коммуникативной компетенции учащихся особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

3. Продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2020-2021 учебном году.

4. Обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части.

5.Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности.

6. Воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности.

7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ишкулова Р.А.

**Анализ**

**результатов оценочных процедур в 11 классе в марте – апреле 2020- 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма работы** | **Количество**  **обучающихся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **10.03.** | Биология | Пробный ЕГЭ | 8 | 2 | 100 | 100% | 4,5 |
| **17.03.** | География | ВПР | 8 | 8 | 100% | 87,5% | 4 |
| **08.04** | Обществознание | Пробный ЕГЭ | 8 | 3 | 100% | 0% | 3 |
| **02.04.** | Русский язык | Пробный ЕГЭ | 8 | 3 | 100% | 100% | 4,3 |
| Пробный ГВЭ | 8 | 5 | 100% | 80% | 4,2 |
| **08.04**. | Математика | Пробный ГВЭ | 8 | 5 | 80% | 60% | 3,4 |

Оценочные процедуры в 2020-2021 учебном году в 11 классе проводились по биологии, географии, обществознанию, русскому языку, математике. Сравнительный анализ результатов выполненных работ показывает, что знания учащихся по всем предметам на оптимальном уровне (от 80-100%). Не справился с выполнением заданий по математике 1 ученик Аллагулов Данир . Качественная успеваемость на оптимальном уровне по биологии, географии, русскому языку. Нет качества по обществознанию.

**Выводы:** знания учащихся 11 класса на оптимальном уровне.

**Рекомендации:** учителям-предметникам

Учителям-предметникам, работающим в 11 классе:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации продолжить использование эффективных приёмов и методов преподавания, инновационных (в том числе информационных) технологий, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

-чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий ЕГЭ (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- шире использовать активные формы и методы проведения занятий элективных курсов, использовать предметные КИМы на занятиях.

**Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классе за 2020-2021 учебный год.**

**Цель анализа ВПР:** диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями**. Дата проведения ВПР:** русский язык- 13, 14.04.2021 г., окружающий мир- 17.04.2021 г., математика- 20.04.2021 г. В 4 классе всего 5 учеников. Учащиеся 4 класса написали диагностические работы по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. По окружающему миру Всероссийскую проверочную работу написали все учащиеся. Не все учащиеся написали Всероссийские проверочные работы по 2 предметам. По русскому языку ВПР выполнили 3 ученика. 2 ученика (Ишкулова Р., Назыров А.) не писали Всероссийскую проверочную работу. Причина: болезнь. По математике ВПР выполнили 4 ученика, не писала – 1 ученица (Миниярова Э.). Причина: болезнь.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | 13,14.04 | **4** | Русский язык | 5 | 3 | 100% | 66,6% | 3,6 |
| 20.04 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 17.04 | Окружающий мир | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |

**Вывод:** По русскому языкуи математике общая успеваемость 100%, так как при выполнения диагностических работ по этим предметам отсутствовали слабые учащиеся: русский язык (Ишкулова Р., Назыров А.), математика (Миниярова Э.). По окружающему миру процент выполнения 80%, так как одна ученица (Ишкулова Р.) выполнила ВПР на «2».

**Достижения каждого ученика на ВПР в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Предмет** | **Отметка за предыдущую четверть** | **Оценки за ВПР** | **Подтвердили, не подтвердили** |
| 1. | Ишкулова Рабия Азисовна | Русский язык | 3 | н |  |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердила |
| Окружающий мир | 3 | 2 | Не подтвердила |
| 2. | Назыров Альфред Раифович | Русский язык | 3 | н |  |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердил |
| Окружающий мир | 3 | 3 | Подтвердил |
| 3. | Рамазанова Риана Рамаевна | Русский язык | 4 | 4 | Подтвердила |
| Математика | 4 | 4 | Подтвердила |
| Окружающий мир | 4 | 4 | Подтвердила |
| 4. | Миниярова Эльза Робертовна | Русский язык | 3 | 3 | Подтвердила |
| Математика | 3 | н |  |
| Окружающий мир | 3 | 3 | Подтвердила |
| 5. | Халикова Самира Раилевна | Русский язык | 4 | 4 | Подтвердила |
| Математика | 4 | 4 | Подтвердила |
| Окружающий мир | 4 | 4 | Подтвердила |

**Вывод:** В 4 классе 2 ученицы (Рамазанова Р., Халикова С.) учатся на «4» и «5». Также подтвердили свои четвертные оценки: Назыров А. по математике и по окружающему миру, (русский язык – отсутствовал), Миниярова Э. по русскому языку и по окружающему миру подтвердила свои четвертные оценки, (математика- отсутствовала), Ишкулова Р. подтвердила свою четвертную оценку по математике (русский язык –отсутствовала). По окружающему миру не подтвердила свои четвертные оценки Ишкулова Р. **Рекомендации:** учитель должен добиваться выполнения контрольных работ по всем предметам соответственно четвертным (годовым) оценкам.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе с результатами Всероссийских проверочных работ, обучающихся в 2019-2020 учебном году**

За 2019-2020 учебном году ВПР проводились по 3 предметам: окружающий мир, русский язык и математика. В 2020-2021 учебном году также по 3 предметам: окружающий мир, русский язык и математика. Сравнение проводится по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **За 2019-2020**  **4 класс** | 16,17.09 | 5 | Русский язык | 7 | 7 | 71% | 0% | 2,7 |
| 29.09. | Математика | 7 | 7 | 71% | 14% | 3,0 |
| 06.10 | Окружающий мир | 7 | 7 | 86% | 14% | 3,0 |
| **2020-2021** | 13,14.04 | 4 | Русский язык | 5 | 3 | 100% | 66,6% | 3,6 |
| 20.04 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 17.04 | Окружающий мир | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |

**Выводы:** Следует отметить повышение общей успеваемости по русскому языку с 71% до 100%, качественной успеваемости от 0% до 66,6%. По математике также повысилась общая успеваемость с 71% до 100%, а качество повысилось с 14% до 50%. Это объясняется тем, что учащиеся 2019-2020 учебного года выполнили всероссийскую проверочную работу ниже своих четвертных оценок, то есть не подтвердили свои знания. А учащиеся 4 класса 2020-2021 учебного года подтвердили свои четвертные оценки. При выполнения диагностических работ по русскому языку и математике отсутствовали слабые учащиеся: русский язык. По окружающему миру наблюдается понижение общей успеваемости с 86% на 80%, а качество повысилось с 14% до 40%. По окружающему миру не подтвердила свои четвертные оценки одна ученица. Из анализа видно также повышение среднего бала по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом, при выполнении ВПР в этом году наблюдается повышение общей успеваемости (русский язык, математика), качественной успеваемости и среднего бала по всем предметам. Это объясняется и тем, что учащиеся 4 класса этого года ответственно отнеслись к выполнению ВПР: выполняли демоверсии ВПР, на каждом уроке по этим предметам отрабатывали по 1-2 задания из ВПР прошлых годов, дополнительно выполняли задания из ВПР дома.

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно- ориентированного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;

-учителям, работающим в 4 классе в 2021-2022 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- продолжить работу по подготовке и проведению к ВПР.

*Классному руководителю:*

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-результаты ВПР довести до сведения родителей учащихся 4 класса.

*Ученикам*:

- выполнять демоверсии ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

- по математике решать задачи с основами логического и алгоритмического мышления;

- по русскому языку определять основную мысль текста, умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

- по окружающему миру повторять знания о природных зонах.

**Классный руководитель 4 класса Биктимирова Г.З.**

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе в 2020-2021 учебном году.**

**Цель анализа**: отслеживание мониторинга качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования.

Срок проведения: с 6 апреля по 20 апреля

Всего в классе -7 учащихся, выполнило 7 учащихся

**Результаты ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **За 2019-2020**  **4 класс** | 16,17.09 | 5 | Русский язык | 7 | 7 | 71% | 0% | 2,7 |
| 29.09. | Математика | 7 | 7 | 71% | 14% | 3,0 |
| 06.10 | Окружающий мир | 7 | 7 | 86% | 14% | 3,0 |
| **2020-2021** | 16.04 | **5** | История | 7 | 7 | 100% | 0% | 3,0 |
|  | 06.04 | Биология | 7 | 7 | 86% | 57% | 3,4 |
|  | 20.04 | Математика | 7 | 7 | 71% | 28,6% | 3,0 |
|  | 14.04. | Русский язык | 7 | 7 | 86% | 28.5% | 3 |

**Выводы:** повышение общей успеваемости по русскому языку с 71% до 86%, качества образования от 0% до 28,6%. Учитель Акбердеева А.М.

По математике общая успеваемость на прежнем уровне, а качество повысилось с 14% до 28,6%, учитель Шамшитдинова Р.Х.

По общей успеваемости лучшие результаты у учителя истории Биктимирова М.Х. Низкий процент успеваемости по математике у учителя Шамшитдиновой Р.Х.

По качественной успеваемости лучший результат у учителя математики Шамшитдиновой Р.Х. худший результат у учителя истории Биктимирова М.Х.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Предмет** | **Отметка за предыдущую четверть** | **Оценки за ВПР** | **Подтвердили, не подтвердили** |
| 1. | Кадырова Аделина Альфредовна | Русский язык | 3 | 3 | подтвердила |
| Математика | 3 | 2 | не подтвердила |
| Биология | 3 | 3 | подтвердила |
| История | 3 | 3 | подтвердила |
| 2. | Назырова Азалия Измаиловна | Русский язык | 3 | 4 | Выше четвертной оценки |
| Математика | 4 | 3 | Не подтвердила |
| Биология | 4 | 4 | Подтвердила |
| История | 4 | 3 | Не подтвердила |
| 3. | Рахимова Эмилия Рустамовна | Русский язык | 3 | 3 | Подтвердила |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердила |
| Биология | 4 | 4 | Подтвердила |
| История | 4 | 3 | Не подтвердила |
| 4. | Рябиков Ранис Равилевич | Русский язык | 3 | 3 | Подтвердил |
| Математика | 4 | 4 | Подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | подтвердил |
| История | 4 | 3 | Не подтвердил |
| 5. | Тимиргалиев Алик Рушанович | Русский язык | 3 | 3 | Подтвердил |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердил |
| Биология | 3 | 3 | Подтвердила |
| История | 3 | 3 | Подтвердила |
| 6. | Халидуллин Сафар Ильдусович | Русский язык | 4 | 4 | Подтвердил |
| Математика | 4 | 4 | Подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | Подтвердил |
| История | 4 | 3 | Не подтвердил |
| 7. | Юмадеева Гульнур Винарисовна | Русский язык | 3 | 2 | Не подтвердила |
| Математика | 3 | 2 | не подтвердила |
| Биология | 3 | 2 | Не подтвердила |
| История | 3 | 3 | Подтвердила |

Выводы:

По русскому языку Назырова Азалия получила по русскому языку выше четвертной оценки; подтвердили свои четвертные оценки Рахимова Эмилия, Рябиков Ранис, Тимиргалиев Алик, ХалидуллинСафар (57%). Не подтвердила Юмадеева Г.

По математике подтвердили Рахимова Э, Рябиков Р, Тимиргалиев А, Халидуллин С ( 57%), не подтвердили Кадырова А, Назырова А, Юмадеева Г.

По биологии подтвердили свои четвертные оценки Назырова А, Рахимова Эмилия, Рябиков Ранис, Тимиргалиев Алик, Халидуллин Сафар (57%) ; не подтвердили Кадырова А., Юмадеева Г;

По истории подтвердили Кадырова А, Тимиргалиев А, Юмадеева Г. (43%). Не подтвердили 4 ученика (Назырова А, Рахимова Э, Рябиков Р, Халидуллин С,).

**(Графический анализ за 4 класс и 5 класс)**

**Общие выводы:** В классе один хорошист - Халидуллин Сафар, он подтвердил свои оценки по следующим предметам: русский язык, математика, биология. Не подтвердил по истории. Халидуллин Сафар имеет сильную мотивацию к учению, владеет хорошими способностями к обучению, имеет речевой дефект, поэтому избегает ответов устно. Активно учится на образовательных интернет-платформах.

Учащиеся Кадырова А, Назырова А, Рахимова Э, Рябиков Р, Тимиргалиев А в основном подтвердили четвертные оценки. Имеет потенциал к повышению качества обучения Назырова Азалия.

Ученица Рахимова Эмилия владеет средними способностями, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях ей требуется помощь и постоянный контроль со стороны сильных учеников или учителя.

Худшие результаты у Юмадеевой Г. Она подтвердила по истории, по остальным предметам не подтвердила. Юмадеева Гульнур имеет низкие способности к обучению: низкий темп чтения, краткосрочную память, слабо развитую речь, владеет низким словарным запасом.

Рекомендации.

Учителям-предметникам:

Каждый учитель должен добиваться достижения результатов соответственно четвертным оценкам.

1. При составлении рабочей программы по предмету учитывать замечания, которые были выявлены при проведении ВПР.
2. Разработать план действий по подготовке и проведению к ВПР в 2021-2022 учебном году
3. Продолжить работу по подготовке к ВПР на уроках по предмету
4. Взять на контроль подготовку учащихся, не подтвердивших четвертные оценки;
5. Организовать консультации по западающим темам.

Классному руководителю:

1. Организовать взаимопомощь в классе.
2. Проводить мониторинг учебных результатов текущих оценок и контрольных работ.
3. Организовать консультации по предмету слабоуспевающим учащимся.
4. Рекомендовать Юмадееву Гульнур на ПМПК.
5. Результаты ВПР довести до сведения родителей учащихся 5 класса.

Родителям:

1. Контролировать выполнение заданий детьми дома.
2. Держать на контроле индивидуальные учебные достижения своих детей.

Кл. рук Барсукова Ф.Х,

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, отслеживание мониторинга качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования.

**Сроки проведения:** с 17.03.2021 по 21.04.2021

Всего в 6 классе - 8 учащихся, из них 1 ученик обучаются по адаптированной программе, выполнило – 7 учащихся.

**Результаты ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | 17.03.2021 | **6** | География | 7 | 7 | 100% | 71,4% | 3,7 |
| 07.04.2021 | Обществознание | 7 | 7 | 85,7% | 42,8% | 3,2 |
| 14.04.2021 | Русский язык | 7 | 7 | 71,4% | 28,5 | 3 |
| 21.04.2021 | Математика | 7 | 7 | 86% | 43% | 3,3 |

**Вывод:** из таблицы видно, что % выполнения общей успеваемости составляет 100% по географии (учитель Халикова Р.Р.), по математике 86% (учитель Шамшитдинова Р.Х.), по обществознанию 85,7% (учитель Юнусова Ф.С.), по русскому языку 71,4% (учитель Халикова Р.Р.)

Качественная успеваемость на достаточном уровне по предметам: по географии 71,4 % (учитель Халикова Р.Р), 43 % качества по математике (учитель Шамшитдинова Р.Х.), 42,8 % качества по обществознанию (учитель Юнусова Ф.С), низкий уровень качества по русскому языку 28,5% (учитель Халикова Р.Р.)

Отслеживание среднего балла свидетельствует о том, что лучший результат по географии (3,7 балла, учитель Халикова Р.Р.) на достаточном уровне по предметам: математика (3,3 балла, учитель Шамшитдинова Р.Х.), обществознание (3,2 балла, учитель Юнусова Ф.С.), русский язык (3 балла, учитель Халикова Р.Р.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Предмет** | **Отметка за предыдущую четверть** | **Оценки за ВПР** | **Подтвердили, не подтвердили** |
| 1. | Баширова Эмилия | Русский язык | 4 | 4 | Подтвердила |
| Математика | 3 | 4 | Выше четвертной оценки |
| География | 4 | 4 | Подтвердила |
| Обществознание | 4 | 4 | Подтвердила |
| 2. | Ишмухаметова Ильнара | Русский язык | 4 | 4 | Подтвердила |
| Математика | 4 | 3 | Не подтвердила |
| География | 4 | 4 | Подтвердила |
| Обществознание | 4 | 4 | Подтвердила |
| 3. | Кадырова Алиса | Русский язык | 3 | 2 | Не подтвердила |
| Математика | 3 | 4 | Выше четвертной оценки |
| География | 4 | 4 | Подтвердила |
| Обществознание | 4 | 3 | Не подтвердила |
| 4. | Кучумова Камилла | Русский язык | 4 | 3 | Не подтвердила |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердила |
| География | 4 | 4 | Подтвердила |
| Обществознание | 4 | 3 | Не подтвердила |
| 5. | Маметгалиев Разиль | Русский язык | 4 | 3 | Не подтвердил |
| Математика | 4 | 4 | Подтвердил |
| География | 4 | 4 | Подтвердил |
| Обществознание | 4 | 4 | Подтвердил |
| 6. | Назырова Динара | Русский язык | 3 | 2 | Не подтвердила |
| Математика | 3 | 3 | Подтвердила |
| География | 3 | 3 | Подтвердила |
| Обществознание | 3 | 3 | Подтвердила |
| 7. | Назыров Виль | Русский язык | 3 | 2 | Не подтвердил |
| Математика | 3 | 2 | Не подтвердил |
| География | 3 | 3 | Подтвердила |
| Обществознание | 3 | 2 | Не подтвердил |

**Выводы:**

По математике Баширова Эмилия и Кадырова Алиса, получили оценки выше четвертной оценки; подтвердила свои четвертные оценки Баширова Эмилия (100%). По математике подтвердили 3 учащихся, Баширова Эмилия и Кадырова Алиса –выше четвертной оценки, не подтвердили 2 учащихся это Ишмухаметова Ильнара и Назыров Виль. По русскому языку подтвердили 2 учащихся, не подтвердили Кадырова Алиса, Кучумова Камилла, Маметгалиев Разиль, Назырова Динара, Назыров Виль. По обществознанию подтвердили 4 учащийся, не потдвердили Кучумова Камилла, Кадырова Алиса, Назыров Виль. По географии подтвердили все учащиеся.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2020-2021 году с результатами**

**Всероссийских проверочных работ, обучающихся в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году в 5 классе ВПР проводились по 4 предметам: биология, история, русский язык, математика. В 2020-2021 учебном году в 6 классе по 4 предметам: география, русский язык, математика, обществознание. Сравнение проводится по двум основным предметам: русский язык и математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **За 2019-2020** | 01.10.2020г | 6 | Русский язык | 9 | 7 | 57,1% | 28,5% | 2,8 |
| 29.09.2020г. | Математика | 9 | 7 | 100% | 33% | 3,3 |
| **За 2020- 2021** | 21.04 | Математика | 7 | 7 | 86% | 43% | 3,3 |
| 13.04. | Русский язык | 7 | 7 | 71,4 | 28,5 | 3 |

**Выводы:** Следует отметить повышение общей успеваемости по русскому языку с 57% до 71%, процент качества остался на уровне 28,6%. По математике общая успеваемость понизилось на 14 %, а качество повысилось с 33% до 43%. Тенденция на повышение качества образования.

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Классному руководителю:**

1. Рекомендовать Назырова Виля на ПМПК

2. Результаты ВПР довести до сведения родителей учащихся 6 класса.

3. Контролировать выполнения домашних заданий обучающимися 6 класса.

4. Взять на контроль подготовку учащихся, не подтвердивших четвертные оценки, организовать взаимопомощь в классе.

**Родителям:**

**1.** Контролировать выполнение заданий ВПР детьми дома.

2. Не создавать ситуацию тревоги, страха, неудачи.

**Учащимся:**

1. Использовать интернет-сайты: тестовые задания на сайте «Образовательные тесты», тренировочные варианты для самопроверки по подготовке к ВПР.

2. Выполнять тесты по ВПР в онлайн режиме.

3. Использовать адресную помощь детям, показавшим низкий уровень подготовки (карточки-памятки, опорные схемы, алгоритмы.)

**Классный руководитель 6 класса Юнусова Ф.С.**

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, отслеживание мониторинга качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования.

**Сроки проведения:** с 16.03.2021 по 12.05.2021

Всего в 7 классе - 7 учащихся, из них 2 ученика обучаются по адаптированной программе 8 вида, выполнило ВПР – 5 учащихся.

**Результаты ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | 16.03 | **7** | Физика | 5 | 4 | 100% | 0% | 3 |
| 17.03 | История | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 06.04 | Биология | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |
| 07.04 | Немецкий язык | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |
| 14.04 | Русский язык | 5 | 5 | 80% | 20% | 3 |
| 22.04.21 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 28.04.21 | География | 5 | 5 | 80% | 0 | 2,8 |
| 12.05.21 | Обществознание | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |

**Вывод:** из таблицы видно, что % выполнения общей успеваемости составляет 100% по физике (учитель Нигматулин Х.Т.), по истории (учитель Биктимиров М.Х), по математике (учитель Шамшитдинова Р.Х.), по обществознанию (учитель Юнусова Ф.С.), по остальным предметам (биология, немецкий язык, русский язык, география) составляет 80%.

Качественная успеваемость на достаточном уровне по предметам: по истории (50%, учитель Биктимиров М.Х), по математике (50%, учитель Шамшитдинова Р.Х.), по обществознанию (50%, учитель Юнусова Ф.С.). 40% качества успеваемости по биологии (учитель Давалёва Л.Т.), по немецкому языку (учитель Юнусова Р.А.), низкий уровень качества (20 %) по русскому языку (учитель Юмадеева З.Х.). Нет качества успеваемости по физике (учитель Нигматулин Х.Т.), по географии (учитель Халикова Р.Р.).

Отслеживание среднего балла свидетельствует о том, что лучшие результаты по истории (3,5 балла, учитель Биктимиров М.Х), по математике (3,5 балла, учитель Шамшитдинова Р.Х.), по обществознанию (3,5 балла, учитель Юнусова Ф.С.), на достаточном уровне по предметам: физика (3 балла, учитель Нигматулин Х.Т.), биология (3,2 балла, учитель Давалёва Л.Т.), немецкий язык (3,2 балла, учитель Юнусова Р.А.), русский язык (3 балла, учитель Юмадеева З.Х.). Средний балл на недостаточном уровне Низкий уровень среднего балла по географии (2,8 балла, учитель Халикова Р.Р.).

**Причины высоких результатов:**

1. 100% выполнение общей успеваемости по физике (учитель Нигматулин Х.Т.), по истории (учитель Биктимиров М.Х), по математике (учитель Шамшитдинова Р.Х.), по обществознанию (учитель Юнусова Ф.С.) связано с тем, что на этих уроках отсутствовал слабоуспевающий ученик Ниязов Айвар.

**Причины низких результатов:**

1. Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.
2. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
4. Особенности формулировки и характер задания, отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени, на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Предмет** | **Отметка за предыдущую четверть** | **Оценки за Всероссийские проверочные работы** | **Подтвердили,**  **не подтвердили** |
| 1. | Аллагулов Данияр Миллатович | Физика | 4 | 3 | не подтвердил |
| История | 4 | 4 | подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | подтвердил |
| Немецкий язык | 4 | 4 | подтвердил |
| Русский язык | 4 | 4 | подтвердил |
| Математика | 4 | 4 | подтвердил |
| География | 4 | 3 | не подтвердил |
| Обществознание | 4 | 4 | подтвердил |
| 2. | Аллагулов Руфат Тимурович | Физика | 4 | 3 | не подтвердил |
| История | 3 | 3 | подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | подтвердил |
| Немецкий язык | 4 | 3 | не подтвердил |
| Русский язык | 4 | 3 | не подтвердил |
| Математика | 4 | 3 | не подтвердил |
| География | 3 | 3 | подтвердил |
| Обществознание | 3 | 3 | подтвердил |
| 3. | Маметгалиев Данил Камилевич | Физика | 3 | 3 | подтвердил |
| История | 4 | 4 | подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | подтвердил |
| Немецкий язык | 3 | 3 | подтвердил |
| Русский язык | 4 | 3 | не подтвердил |
| Математика | 4 | 4 | подтвердил |
| География | 3 | 3 | подтвердил |
| Обществознание | 4 | 4 | подтвердил |
| 4. | Ниязов Айвар Русланович | Физика | 3 | н | отсутствовал |
| История | 3 | н | отсутствовал |
| Биология | 3 | 2 | не подтвердил |
| Немецкий язык | 3 | 2 | не подтвердил |
| Русский язык | 3 | 2 | не подтвердил |
| Математика | 3 | н | отсутствовал |
| География | 3 | 2 | не подтвердил |
|  |  | Обществознание | 3 | н | отсутствовал |
| 5. | Юнусов Ислам Викторович | Физика | 4 | 3 | не подтвердил |
| История | 4 | 3 | не подтвердил |
| Биология | 3 | 3 | подтвердил |
| Немецкий язык | 4 | 4 | подтвердил |
| Русский язык | 3 | 3 | не подтвердил |
| Математика | 4 | 3 | не подтвердил |
| География | 4 | 3 | не подтвердил |
| Обществознание | 4 | 3 | не подтвердил |

**Вывод:** всего успевают на «4» и «5» - 2 ученика (Аллагулов Данияр, Маметгалиев Данил), эти ученики не подтвердили свои знания по предметам при выполнении Всероссийских проверочных работ, также остальные учащиеся не подтвердили по 8 предметам. По одному предмету не подтвердил 1 ученик (Маметгалиев Даниль), по 2 предметам (Аллагулов Данияр), по 4 предметам (Аллагулов Руфат, Ниязов Айвар), по 6 предметам (Юнусов Ислам), Ниязов Айвар не выполнил ВПР по 4 предметам (по уважительной причине).

По истории подтвердил свои знания – 3 ученика (Аллагулов Данияр, Аллагулов Руфат, Маметгалиев Данил).

По биологии подтвердили свои знания – 4 ученика (Аллагулов Данияр, Аллагулов Руфат, Маметгалиев Данил, Юнусов Ислам).

По немецкому языку подтвердили свои знания – 4 ученика (Аллагулов Данияр, Аллагулов Руфат, Маметгалиев Данил, Юнусов Ислам).

По русскому языку подтвердили свои знания– 2 ученика (Аллагулов Данияр, Юнусов Ислам).

По математике подтвердили свои знания – 2 ученика (ученика (Аллагулов Данияр, Маметгалиев Данил).

По географии подтвердил свои знания - 1 ученик (Маметгалиев Данил)

По обществознанию подтвердил свои знания - 3 ученика (Аллагулов Данияр, Аллагулов Руфат, Маметгалиев Данил.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2020-2021 году с результатами**

**Всероссийских проверочных работ, обучающихся за 2019-2020 учебный год (6 класс)**

За 2019-2020 учебный год в 7 классе ВПР проводились по 6 предметам: история, биология, география, математика, русский язык, обществознание. В 2020-2021 учебном году в 7 классе - по 8 предметам: физика, история, биология, немецкий язык, география, русский язык и математика. Сравнение проводится по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | **Количество выполнивших** | **Общая успеваемость** | **Качественная**  **успеваемость** | **Средний балл** |
| **За 2019-2020**  **6 класс** | 15.09. | 7 | История | 9 | 5 | 80% | 0% | 2,8 |
| 17.09 | Биология | 9 | 9 | 86% | 28,5% | 3,1 |
| 24.09 | География | 5 | 5 | 100% | 0% | 3,3 |
| 30.09. | Математика | 5 | 5 | 100% | 40% | 3,4 |
| 01.10 | Русский язык | 5 | 5 | 80% | 20% | 3 |
| 06.10 | Обществознание | 5 | 5 | 40% | 0% | 2,4 |
| **2020-2021** | 16.03 | **7** | Физика | 5 | 4 | 100% | 0% | 3,0 |
| 17.03 | История | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 06.04 | Биология | 5 | 5 | 80% | 40 | 3,2 |
| 07.04 | Немецкий язык | 5 | 5 | 80% | 40% | 3,2 |
| 14.04 | Русский язык | 5 | 5 | 80% | 20% | 3 |
| 22.04.21 | Математика | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |
| 28.04.21 | География | 5 | 5 | 80% | 0 | 2,8 |
| 12.05.21 | Обществознание | 5 | 4 | 100% | 50% | 3,5 |

**Выводы:** следует отметить, что общая и качественная успеваемость по русскому языку остались без изменений 80% и 80%, качество образования 20% и 20%. По математике общая успеваемость (100%) также на прежнем уровне, а качество повысилось с 40% до 50%. По истории общая успеваемость повысилась на 20%, качество повысилось с 0% до 50%. По обществознанию общая успеваемость повысилась на 60%, качество повысилось с 0% до 50%. По биологии общая успеваемость понизилась на 6%, качество повысилось с 28% до 40%. По географии общая успеваемость понизилась на 20%, качество осталось без изменений с 0% до 0%.

**Общий вывод:** анализ результатов выполнения заданий ВПР, включающей задания - проблемные поля по результатам ВПР 2020-2021году по всем учебным предметам позволил сделать выводы об успешности выполнения каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом. Следует отметить, что по результатам ВПР прослеживается положительная динамика выполнения заданий, кроме географии.

**Рекомендации:**

**учителям-предметникам:**

1. При составлении РП учитывать замечания, которые были выявлены на ВПР.
2. Разработать план действий по подготовке и проведению к ВПР в 2021-2022 учебном году и систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Постоянно отслеживать учебные достижения по предметам в формате ВПР.
4. Проводить по всем предметам регулярный тренинг на текстовом материале, предлагаемом ФИПИ («Открытый банк заданий ОГЭ»)
5. Включать в материалы уроков (учебных занятий) в 8-9 классах задания, связанные с анализом целостного текста.
6. Осуществлять интеграцию предметов, включая работу с содержательными аспектами текста.
7. Проводить и проектировать уроки в логике системно - деятельностного подхода.

**Классному руководителю:**

1. Рекомендовать повторно Ниязова Айвара на РПМПК.

2. Результаты ВПР довести до сведения родителей учащихся 7 класса.

3.Проводить консультации, беседы с родителями на тему «Психологическая подготовка к ВПР», мини-лекции «Как помочь школьнику подготовиться к ВПР».

4.На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.

5. Взять на контроль подготовку учащихся, не подтвердивших четвертные оценки, организовать взаимопомощь в классе.

**Родителям:**

1. Изучить рекомендации для родителей в официальном сайте ВПР (СтатГрад)
2. Контролировать выполнение заданий ВПР детьми дома.
3. Приучать ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.
4. Не создавать ситуацию тревоги, страха, неудачи.
5. Согласовать с ребёнком возможный достаточный результат ВПР, не настраивать его только на максимальный результат.

**Ученику:**

1. Провести тренинги «Что нужно знать о ВПР», «Как успешно подготовиться к ВПР? Что дают ВПР?».
2. Разработать памятки, буклеты по подготовке к участию во Всероссийских проверочных работах.
3. Использовать интернет-сайты: тестовые задания на сайте «Образовательные тесты», тренировочные варианты для самопроверки по подготовке к ВПР на сайте «Решу ВПР»,
4. Постоянно выполнять тесты по ВПР в онлайн режиме.
5. Использовать адресную помощь детям, показавшим низкий уровень подготовки (карточки-памятки, опорные схемы, алгоритмы.)

**Классный руководитель 7 класса Юнусова Р.А.**

**Аналитическая справка** **по итогам проведения ВПР в 8 классе**

Класс:8

По списку: 9 учащихся.

Сроки выполнения ВПР:

-русский язык-13.04.2021г., выполнили 9 учащихся;

-алгебра- 21.04.2021г., выполнили 6учащихся;

-обществознание- 07.04.2021г., выполнили 9 учащихся;

-биология- 16.03.2021г., выполнили 8 учащихся.

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей.

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по предметам**

**1.Показатели участия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 8 | Русский язык | 9 | 9  % -100 | нет | нет |
| 8 | Алгебра | 9 | 6  %- 67 | Ишкулова Хабиба Минияров Ильнур Сатритдинова Юлия | нет |
| 8 | Обществознание | 9 | 9  %- 100 | нет | нет |
| 8 | Биология | 9 | 8  %- 89 | Минияров Ильнур | нет |

**2.Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата. Предмет | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 02.10*  *Русский язык* | *9* | *0* | *1 Ишкулова Х* | *5* | *3 Кучумов Р Нагипов В Тимиргалиев Р.* | *2,7* | *11* | *67* |
| **8,13.04**  **Русский язык** | **9** | **0** | **4/ Айдуллина М Кульмаметьева И Сатритдинова Ю Тимиргалиев Р.** | **3** | **2/ Кучумов Р. Минияров И** | **3,2** | **44** | **78** |

**Результат по русскому языку: прирост среднего балла на 0,5, процент качества на 33%, процент успеваемости – на 11%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата. Предмет | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 30.09.*  *Алгебра* | *9* | *0* | *3*  *Кадыров Д Кульмаметьева И Нагипов В* | *6* | *0* | *3,3* | *33* | *100* |
| **8, 21.04**  **Алгебра** | **6** | **0** | **2**  **Айдуллина М. Кульмаметьева И** | **4** | **0** | **3,3** | **33** | **100** |

**Результат по алгебре: на уровне- средний балл: 3,3, % качества- 33%, % общий- 100%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата. Предмет | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 06.10. Общество-знание* | *8* | *0* | *0* | *7* | *1*  *Кучумов Р* | *2,9* | *0* | *87,5* |
| **8, 07.04. Общест во-**  **знание** | **9** | **0** | **3**  **Кульмаметьева И. Сатритдинова Ю. Тимиргалиев Р.** | **5** | **1 Минияров И** | **3,0** | **33** | **89** |

**Результат по общеествознанию: прирост среднего балла на 0,1, % качества на 33%, % общего- на 1,5%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата. Предмет | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 18.09. Биоло-гия* | *9* | *0* | *5 Ишкулова Х. Кадыров Д. КульмаметьеваИ.Сатритдинова Ю. Тимиргалиев Р.* | *4* | *0* | *3,5* | *55,5* | *100* |
| **8, 16.03.**  **Биоло-гия** | **9** | **0** | **4 Ишкулова Х. Кульмаметьева И. Сатритдинова Ю. Тимиргалиев Р.** | **5** | **0** | **3,4** | **44** | **100** |

**Результат по биологии: понижение среднего балла на 0,1, % качества- на 11,5%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 16.09.*  *История* | *8* | *0* | *3 Кульмаметьева И. Сатритдинова Ю. Тимиргалиев Р.* | *5* | *0* | *3,4* | *37,5* | *100* |
| В 2021 г.по истории ВПР не проводилась | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 08.10. География* | *8* | *0* | *0* | *5* | *3 Баширова Ф. Кучумов Р. Сатритдинова Ю.* | *2,6* | *0* | 62,5 |
| В 2021 г. По географии ВПР не проводилась | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, дата | Количество выполнивших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» баллов | Средний балл | % кач | % общ |
| *8, 22.09*  *Физика* | *9* | *0* | *1*  *Ишкулова Х.* | *7* | *1*  *Нагипов В.* | *3,0* | *12,5* | *89* |
| В 2021 г. ВПР по физике не проводилась | | | | | | | | |

2.Сравнительный анализ показателей за 2020- 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | Предмет | Отметка за предыдущую четверть | Оценка за ВПР | Подтвердили/ не потвердили |
| 1 | Айдуллина Марьям | Русский язык | 4 | 4 | подтвердила |
| Алгебра | 3 | 4 | выше четверной |
| Обществознание | **4** | **3** | не подтвердила |
| Биология | 3 | 3 | подтвердила |
| 2 | Баширова Фирюза | Русский язык | 3 | 3 | подтвердила |
| Алгебра | 3 | 3 | подтвердила |
| Обществознание | **4** | **3** | не подтвердила |
| Биология | 3 | 3 | подтвердила |
| 3 | Ишкулова Хабиба | Русский язык | **4** | **3** | не подтвердила |
| Алгебра | 4 | **н** |  |
| Обществознание | **4** | **3** | не подтвердила |
| Биология | 4 | 4 | подтвердила |
| 4 | Кульмаметьева Ильнара | Русский язык | 4 | 4 | подтвердила |
| Алгебра | 4 | 4 | подтвердила |
| Обществознание | 4 | 4 | подтвердила |
| Биология | **5** | **4** | не подтвердила |
| 5 | Кучумов Ризван | Русский язык | **3** | **2** | не подтвердил |
| Алгебра | 3 | 3 | подтвердил |
| Обществознание | 3 | 3 | подтвердил |
| Биология | **4** | **3** | не подтвердил |
| 6 | Минияров Ильнур | Русский язык | *3* | *2* | не подтвердил |
| Алгебра | 3 | **н** |  |
| Обществознание | **3** | **2** | не подтвердил |
| Биология | 3 | **н** |  |
| 7 | Нагипов Вильдан | Русский язык | 3 | 3 | подтвердил |
| Алгебра | 3 | 3 | подтвердил |
| Обществознание | 3 | 3 | подтвердил |
| Биология | 3 | 3 | подтвердил |
| 8 | Сатритдинова Юлия | Русский язык | 4 | 4 | подтвердила |
| Алгебра | 4 | **н** |  |
| Обществознание | 4 | 4 | подтвердила |
| Биология | 4 | 4 | подтвердила |
| 9 | Тимиргалиев Рамиз | Русский язык | 4 | 4 | подтвердил |
| Алгебра | **4** | **3** | не подтвердил |
| Обществознание | 4 | 4 | подтвердил |
| Биология | 4 | 4 | подтвердил |

3.Итоги выполнения ВПР

 Из ударников в классе (Ишкулова Хабиба, Кульмаметьева Ильнара, Сатридтинова Юлия, Тимиргалиев Рамиз) по всем предметам ВПР подтвердили свои четвертные оценки только Сатроитдинова Юлия, но она не присутствовала на ВПР по математике. Кульмаметьева Ильнара не подтвердила четвертную отметку «5» по биологии (учитель- Давалева Л.Т), выполнила на отметку «4». По остальным предметам она подтвердила свои четвертные отметки. Ишкулова Хабиба подтвердила свои четвертные отметки только по биологии, не подтвердила свои знания по русскому языку (учитель- Юмадеева З.Х.), обществознанию (учитель- Юнусова .С), не присутствовала на ВПР по математике.Тимиргалиев Рамиз не подтвердил четвертную оценку по алгебре (учитель- Шамшитдинова Р.Х.), по остальным предметам Рамиз подтвердил свои четвертные отметки

Из остальных учащихся 8 класса подтвердил свои текущие четвертные отметки только Нагипов Вильдан Остальные учащиеся:

-Айдуллина Марьям не подтвердила по обществознанию (учитель- Юнусова Ф.С), выше четвертной оценка ВПР по алгебре (учитель- Шамшитдинова Р.Х.);

-Баширова Фирюза не подтвердила по обществознанию (учитель- Юнусова Ф.С);

-Кучумов Ризван не подтвердил по русскому языку (учитель- Юмадеева З.Х.) и по биологии (учитель- давалева Л.Т.)

-Минияров Ильнур не подтвердил по русскому языку и обществознанию, не присутствовал на ВПР по алгебре и биологии (самый низкий результат в классе) На оценку «2» выполнили Кучумов Ризван по русскому языку ( учитель- Юмадеева З.Х.), Минияров Ильнур по русскому языку (учитель- Юмадеева З.Х.), обществознанию (учитель- Юнусова Ф.С).

Сравнивая четвертные отметки учащихся с отметками ВПР можно прийти к выводу: хорошо справились с ВПР по всем предметам Кульмаметьева Ильнара, Нагипов Вильдан, Сатритдинова Юлия, плохо справились- Ишкулова Хабиба, Кучумов Ризван и очень низкий результат у Миниярова Ильнура

Выводы: сравнивая результат ВПР 2020- 2021 учебного года с ВПР 2119- 2020 учебного года то можно сказать результаты ВПР 2020- 2021 учебного года лучше по сравнению с результатами 2019- 2020 учебного года. Плохие результаты по биологии (учительница- Давалева Л.Т.), где идет понижение результатов по сравнению 2019- 2020 учебным годом Одной из причин низкого результата 2019- 2020 года вижу в дистанционном обучении детей в четвертой четверти, детям приходилось самостоятельно изучать материал 4 четверти и повторять материал за учебный год.

Рекомендации учителям- предметникам:

1. Проводить целенаправленную информационно разъяснительную работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы.

2. Планомерно работать по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями; - ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами; - персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатам выполнения ВПР.

3. Включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности, учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

4.Включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.

Рекомендации учащимся 8 класса:

1.Ежедневно выполнять задания на дом, решать задания на повторение пройденных тем.

2.Для подготовки к ВПР в 9 классе уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения.

3.Уделять внимание работе с текстом, учиться находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию, усилить практическую направленность языковой подготовки. Читать художественную литературу.

4.Уделять внимание формированию УУД смыслового чтения на предметном содержании и формированию УУД на классификацию по выделенным признакам, необходимо обратить внимание на формирование УУД, относящихся к группе исследовательских умений – наблюдение, классификация, эксперимент и развитие умений обобщать и делать выводы на основе полученных в исследовании данных, практически применять усвоенные знания , используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи.

 Классному руководителю:

 Проводить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. контролировать   работу учителей- предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на внеклассных мероприятиях включать задания по отработке навыков по применению правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень  качества  знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с  высоко мотивированными  обучающимися, низко мотивированными учащимися,  систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4.Контролировать выполнения домашних заданий обучающимися 8 класса.

5.Систематически посещать уроки 8 классе, привлекать родителей к контролю качества обученности своих детей.

Классный руководитель 8 класса: \_\_\_\_\_/Нигматуллин Х.Т./

**Общие выводы и рекомендации:**

1. Анализ результатов выполнения заданий контрольных работ, включающих задания - проблемные поля по результатам ВПР 2021, репетиционных экзаменов в 9.11 классах по всем учебным предметам позволил сделать выводы об успешности выполнения каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом. Следует отметить, что по результатам контрольных работ прослеживается положительная динамика выполнения заданий**.**

2. Учителям-предметникам, руководителям МО обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.

3. Руководителям МО провести методические объединения и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по дальнейшему формированию планируемых результатов по учебным предметам по итогам ВПР 2021 года.

4. Учителям-предметникам обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности написание мини - исследований, проектов, представление обучающимися различных аспектов в игровой форме, составление презентаций, подготовку сообщений на заданные темы, проведение дискуссий и семинаров. На завершающем этапе учебного процесса предусмотреть повторение и обобщение материала, изученного в начальной, основной, средней школах, наиболее значимого для аттестации и написания ВПР. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время. Организовать работу по развитию у обучающихся умений анализировать информацию.   
Организовать работу по развитию у обучающихся умений работать с текстами,   
картосхемами, профилями, иллюстрирующими различные объекты и процессы   
(при изучении соответствующих разделов курса). Усиленно повторять справочный материал, работать по сборникам в целях успешной подготовки к ВПР. Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы. Организовать работу по организации повторения и закрепления материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.

5. Администрации школы продолжить контроль за реализацией устранения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, выявленных в результате ВПР.

21.06.2021г. 3аместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акбердеева А.М.