МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11 класса в 2021 году**

Сроки: 25.06.2021г.- 18.06.2021г.

Цель:

- определить качество усвоения учащимися образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки.

- дать методические рекомендации по корректировки работы по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году.

В *2021* году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку (3 ученика), обучающиеся также выбрали ЕГЭ по обществознанию (3 ученика), по биологии (2 ученика).

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – *5* человек, из них преодолели минимальный порог *4 ученика.*

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

* проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
* разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В ГИА в мае-июне 2021 г. участвовало 8 выпускников 11 класса (100%):

* -успевают на «5» - 2 обучающихся (25 %)
* - успевают на «4» и «5» – 1 (12,5%)
* - не допущенных к ГИА – нет;
* - проходили ГИА в «щадящем» режиме – нет

*Таблица 1. Данные о выпускниках*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  выпускников,  проходивших  ГИА | Число  выпускников,  сдавших  ГВЭ | Число  выпускников,  сдавших  ЕГЭ | Число  выпускников,  окончивших  школу на «4» и «5» | Число  выпускников,  не получивших аттестат | Число  медалистов |
|
|
|
|
| 8 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 |
|
|

*Таблица 2. Результаты ГИА по классу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Русский язык (ГВЭ) | | Математика (ГВЭ) | | Русский язык (ЕГЭ) | | Обществознание | | Биология | |
| мин.б. | оценка | мин.б | оценка | мин.б. | балл | мин.б. | балл | мин.б. | балл |
| 1. | Акбердеева К. |  |  |  |  | 24 | **90** | 45 | **63** | 39 | **30** |
| 2. | Аллагулов Д. | 10-16 | **3** | 7-9 | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ишкулова Л. | 10-16 | **2** | 7-9 | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Кадырова З. | 10-16 | **3** | 7-9 | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Маметгалиев М. |  |  |  |  | 24 | **57** | 45 | **29** |  |  |
| 6. | Маметгалиев Н. | 10-16 | **3** | 7-9 | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Тимиргалиев Э. | 10-16 | **2** | 7-9 | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Фазылова Д. |  |  |  |  | 24 | **88** | 45 | **45** | 39 | **39** |

Количество выпускников 11 класса – *8*, из них не преодолели минимальный порог по русскому языку – 2 (Ишкулова Л., Тимиргалиев Э.), по математике – 2 (Кадырова З., Тимиргалиев Э.). Ишкулова Л. пересдала русский язык в дополнительные сроки, оценка за работу «4», Кадырова З. пересдала математику, оценка «4». Тимиргалиев Э. не сдал по двум предметам.

Аттестат получили *7* выпускников. Количество учеников, получивших в *2020-2021* учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – *1* человек, что составило *12,5%* от общей численности выпускников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в *2021* году *повысился* средний балл по школе в сравнении с *2019* годом и понизился в сравнении с 2020 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 3. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

| Учебный год | Средний балл по русскому языку |
| --- | --- |
| *2018-2019* | *42,6* |
| *2019-2020* | 80 |
| *2020-2021* | *78,3* |

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в *2021* году средний балл невысокий. Не подтвердили свои итоговые оценки по математике 3 ученика (Кадырова З., Маметгалиев Н., Тимиргалиев Э.) и по русскому языку 3 ученика (Кадырова З., Ишкулова Л., Тимиргалиев Э.).Обобщенные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 4. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ*

| Критерии | | Показатели по русскому языку |
| --- | --- | --- |
| Количество участников | | *5* |
| Общая успеваемость | | *60%* |
| Качественная успеваемость | | *0* |
| Средний балл | | *2,6* |
| Оценки: | «5» | *0* |
| «4» | *0* |
| «3» | *3* |
| «2» | *2* |

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в *2021* году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило *2* человека (*25*% от общего количества участников ГИА по предмету, ЕГЭ), ниже минимального *– 2* человека (25%, ГВЭ, Ишкулова Л., Тимиргалиев Э.).

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ГВЭ по математике в *2021* году средний балл невысокий . Не подтвердили свои итоговые оценки по математике 3 ученика (Кадырова З., Маметгалиев Н., Тимиргалиев Э.). Обобщенные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 5. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ*

| **Критерии** | | **Показатели по математике** |
| --- | --- | --- |
| Количество участников | | *5* |
| Общая успеваемость | | *60%* |
| Качественная успеваемость | | *0* |
| Средний балл | | *2,6* |
| Оценки: | «5» | *0* |
| «4» | *0* |
| «3» | *3* |
| «2» | *2* |

В целом результаты сдачи ГВЭ по математике в *2021* году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы- нет, ниже минимального *– 2* человека (25%, Кадырова З., Тимиргалиев Э.)

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В *2020-2021* учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека, биология *– 2.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ представлены на таблице 3.

*Таблица 6. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдавших | Минимальный балл по предмету (порог) | Средний балл по предмету |
| Обществознание | 3 | 45 | 45,6 |
| Биология | 2 | 39 | 34,5 |

*Таблица 7. Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

| **Учебный год** | **Средний балл по обществознанию** |
| --- | --- |
| *2018-2019* | 33 |
| *2019-2020* | 42 |
| *2020-2021* | 45,6 |

По результатам сдачи ЕГЭ по обществознанию в *2021* году *повысился* средний балл по школе в сравнении с *2019* и с 2020 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 7.

*Таблица 8. Результаты ГИА по биологии в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

| **Учебный год** | **Средний балл по биологии** |
| --- | --- |
| *2018-2019* | Нет |
| *2019-2020* | Нет |
| *2020-2021* | 34,5 |

В 2019 и 2020 году ЕГЭ по биологии учащиеся не сдавали. В *2021* году средний балл по школе в сравнении с другими предметами самый низкий. Обобщенные данные представлены в таблице 8.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – один ученик (Маметгалиев М.) 33,3% от числа сдававших, по биологии – один обучающийся (Акбердеева К.), 50% от числа сдававших экзамен.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в *2021* году:

* средние баллы по русскому языку (ГВЭ) и математике (ГВЭ) невысокие, 2.6 балла, нет качества, общая успеваемость – 60%.
* по результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

повысился средний балл по обществознанию,

* самый высокий средний балл по русскому языку – 78,3,
* самый низкий средний балл по биологии – 34,5
* набрали ниже минимального количества баллов по биологии 50% учащихся, от числа сдававших экзамен, по обществознанию – 33,3%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам:

* вести регулярную работу с учениками по проблемным западающим темам;
* увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок;
* увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность;
* скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
* разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
* своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

2. Руководителям МО:

* провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
* вести контроль за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: обществознании, биологии;
* Вести контроль за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Халикова Р.Р.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акбердеева А.М.