



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

---

---

**Отчёт по программе антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (1 этап)**

**Задача:** формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки.

Групповые занятия. Проектно-исследовательская деятельность.

**Цель:** познакомить с разнообразными творческими видами деятельности, овладение умениями и навыками, приобретёнными в кружках, секциях, мастер-классах, работать в творческих группах.

Проводила классный руководитель 2,4 классов Давалева Л.Т.

**В рамках проекта 500+** в школе были организованы групповые занятия. Осуществлялась проектно-исследовательская деятельность.

Проектная деятельность способствует развитию мышления детей, воображения и речи, можно применять как в урочное время, так и во внеурочное время.

Во 2,4 классах учащиеся работали по созданию проекта «Советы здоровья»

**Сроки проведения проекта:** один месяц.

**Результат проекта:** памятки по сохранению здоровья.

**Цель проекта:**

Научиться оформлять памятки, развивая логическое мышление, память, речь и творческие способности. Данный проект помогает ученикам глубже познать себя, ответственно относиться к своему здоровью. А также повысить ценностное отношение участников проекта к совместной творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

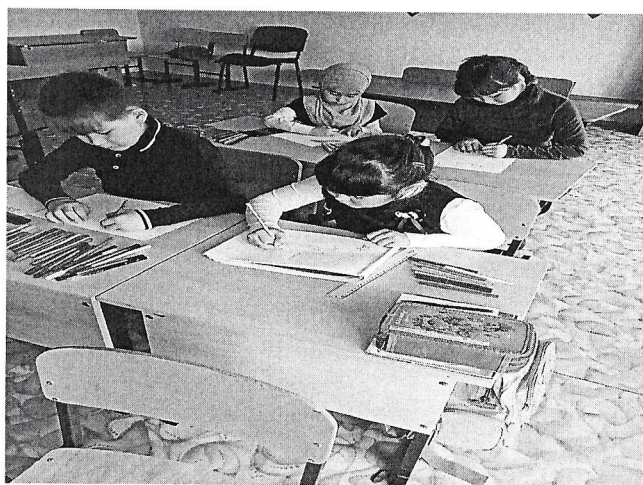
- способствовать расширению читательского кругозора, развитию интереса к здоровому образу жизни,
- научиться составлять памятку,
- способствовать формированию психических процессов (внимание, память, воображение, речь, мышление),
- формировать навыки групповой работы.

**План проведения проекта**

1. Перед составлением памяток проведена беседа с учащимися по данной теме
2. Проведение уроков здоровья по темам (в соответствии с планированием): «Полезь здорового сна», «Чистота – залог здоровья»
3. Внеклассные занятия на тему «Для ума зарядка - сложная загадка»
4. Составление и обсуждение плана действий по проекту «В здоровом обществе» - определение учащимися, из каких памяток будет состоять проект.

## Полученные результаты

Данный проект позволил учащимся более углубленно изучить один момент, составляющих успешность ученика в обучении. В процессе создания проекта, учащиеся познакомились с историей появления народных рецептов от разных болезней, средствами профилактики от гриппа, ОРВИ, Covid-19. Дети научились выступать перед одноклассниками, самостоятельно подбирать дополнительный материал. Учащимся проект очень понравился, и они остались довольны своими полученными результатами.



Хотелось бы сказать о том, что проектная деятельность, с точки зрения учителя, - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем реализации задач, вытекающих из неё.

Проектная деятельность, с точки зрения учащегося, - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, применить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности - найденный



