**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 5 класса**

**Назырова Игната Динаровича на 2021 -2022 учебный год.**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отсутствие динамики |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Низкий уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Низкий  Отсутствие динамики |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Отсутствие динамики  Положительная динамика  Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отсутствие динамики  Есть желание учиться  Нет мотива учения |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отсутствие динамики |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Халикова Р.Р.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 5 класса**

**Ибрагимова Расула Руслановича на 2021 -2022 учебный год.**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отсутствие динамики |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Низкий уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Низкий  Отсутствие динамики |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Отсутствие динамики  Положительная динамика  Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отсутствие динамики  Есть желание учиться  Нет мотива учения |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отсутствие динамики |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Халикова Р.Р.**

**Педагогическое представление отслеживание динамики развития**

**ученика 7 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Миниярова Ильсура Робертовича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021 -2022 учебный год** |
| **Начало года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | положительная |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | средний |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Уровень активности низкий, способности сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, отрицательная |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная  Отсутствие динамики  Положительная динамика  Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний  Способность к ответственному поведению |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отсутствие динамики  Есть желание учиться  Нет мотива учения |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | положительная динамика |

**Дата 06.09.2021г. Классный руководитель Юнусова Ф.С**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученицы 8 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Назыровой Карины Рузелевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало учебного года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Средний  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Низкий  Положительная динамика |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Способность к ответственному поведению |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отрицательная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель:Юмадеева З.Х.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 8 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Абдуллина Линара Динаровича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало**  **года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Средний  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Средний  Положительная динамика |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Способность к ответственному поведению |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Положительная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Юмадеева З.Х.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученицы 9 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Янабаевой Дианы Робертовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало учебного года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Средний  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Средний  Положительная динамика |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Способность к ответственному поведению |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Положительная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Положительная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Нигматуллин Х. Т.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 9 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Юмадеева Рамазана Винарисовича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало**  **года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Низкий  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Уровень активности низкий, способности сосредоточится на задаче, преодолеть трудности, отрицательная |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Способность к ответственному поведению - отрицательная |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отрицательная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Нигматуллин Х.Т.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 9 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Хабибуллина Дениса Ризмухаметовича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало**  **года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Низкий  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Уровень активности низкий, способности сосредоточится на задаче, преодолеть трудности, отрицательная |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Положительная динамика  Способность к ответственному поведению - отрицательная |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отрицательная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Нигматуллин Х.Т.**

**Педагогическое представление для отслеживания динамики развития**

**ученика 9 класса**

**МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

**Назырова Рустама Рузелевича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **2021-2022 учебный год** |
| **Начало**  **года** |
| 1 | Познавательный интерес (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная  динамика |
| 2 | Работоспособность на уроках (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) | Низкий  уровень |
| 3 | Познавательная сфера  -уровень активности, самостоятельности в деятельности (высокий, средний, низкий)  -способность сосредоточиться на задаче, преодолеть трудности, проконтролировать результат (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Уровень активности низкий, способности сосредоточится на задаче, преодолеть трудности, отрицательная |
| 4 | Особенности поведения и общения (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  -взаимодействие и отношения со сверстниками  -взаимодействие и отношения с педагогами  -поведенческая саморегуляция (Сдерживание непроизвольных эмоций и желаний)  Способность к ответственному поведению) | Отрицательная динамика  Способность к ответственному поведению - отрицательная |
| 5 | Наличие и характер учебной мотивации (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика)  Желание учиться, идти в школу.  Наличие познавательного или социального мотива учения | Отрицательная динамика |
| 6 | Эмоциональное состояние (уровень тревожности) (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |
| 7 | Участие в общественной жизни класса, школы (положительная динамика, отсутствие динамики, отрицательная динамика) | Отрицательная динамика |

**Дата: 06.09.2021г. Классный руководитель: Нигматуллин Х.Т.**