

# Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

**Задачи изучения истории в школе:**

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в

поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

**История Нового времени. Россия в ХIХ веке (9 класс)** Выпускник научится:

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

* *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
* *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
* *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
* *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников*

*своего города, края и т. д.*

**Метапредметные результаты:**

* 1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
	2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
	3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
	5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
	6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
	8. Смысловое чтение.
	9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
	10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
	11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
	12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования, и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
	13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

**2. Содержание учебного предмета «История»**  **Всеобщая история. История России.**

**История нового времени. XIX в.**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

 Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

 Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

 Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

 Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг.

Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**

 Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

 Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

# Война за независимость в Латинской Америке

 Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

# Народы Африки в Новое время

 Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. **Развитие культуры в XIX в.**

 Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа.

 Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

 Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военнополитических блоков великих держав.

 Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Российская империя в XIX – начале XX вв.** Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

# Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

# Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.*

Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

# Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война.

Движение Шамиля.

# Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*  **Россия в эпоху реформ**

# Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

# «Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика*. *Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*  **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*  **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.

Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство. **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья.

Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

*Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.*

*Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии.*

*Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

# Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.

Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

# Кризис империи в начале ХХ века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра.

*Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

# Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.*

Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

# Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейнополитический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

# «Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Региональный компонент.** Наш регион в XIX в.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,** **отводимых на освоение каждой темы**

9 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Название разделов и тем**  | **Кол-во часов**  |
|  | **История нового времени. XIX в.**  | **35**  |
| 1  | От традиционного общества к обществу индустриальному  | 1  |
| 2  | Экономическое развитие в XIX - XX в.  | 1  |
| 3  | Индустриальная революция: достижения и проблемы  | 1  |
| 4  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.  | 1  |
| 5  | Век демократизации  | 1  |
| 6  | "Великие идеологии"  | 1  |
| 7  | Образование и наука.  | 1  |
| 8  | XIX в. в зеркале художественных исканий.  | 1  |
| 9  | Развитие культуры в XIX веке.  | 1  |
| 10  | Повседневная жизнь и мировосприятие человека.  | 1  |
| 11  | Начало индустриальной эпохи.  | 1  |
| 12  | Консульство и Империя.  | 1  |
| 13  | Венский конгресс.  | 1  |
| 14  | Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.  | 1  |
| 15  | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.  | 1  |
| 16  | "От Альп до Сицилии": объединение Италии.  | 1  |
| 17  | Германия в первой половине XIX века  | 1  |
| 18  | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века  | 1  |
| 19  | США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост.  | 1  |
| 20  | Страны Европы и США в первой половине XIX века  | 1  |
| 21  | Страны Азии в XIX - начале XX века  | 1  |
| 22  | Развитие стран Азии в XIX - начале XX века  | 1  |
| 23  | Африка в XIX - начале XX века  | 1  |
| 24  | Латинская Америка: нелегкий груз независимости.  | 1  |
| 25  | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.  | 1  |
| 26  | Великобритания до Первой мировой войны.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27  | Франция: Вторая империя и Третья республика.  | 1  |
| 28  | Германия на пути к европейскому лидерству.  | 1  |
| 29  | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.  | 1  |
| 30  | Италия: время реформ и колониальных захватов.  | 1  |
| 31  | США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"  | 1  |
| 32  | Международные отношения в XIX - начале XX века  | 1  |
| 33  | Мир накануне Первой мировой войны.  | 1  |
| 34  | Страны Европы и США во второй половине XIX века  | 1  |
| 35  | Историческое и культурное наследие Нового времени.  | 1  |
|   | **Российская империя в XIX – начале XX вв.**  | **67**  |
| 36  | Россия и мир на рубеже XVIII - XIX вв.  | 1  |
| 37  | Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского  | 1  |
| 38  | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.  | 1  |
| 39  | Отечественная война 1812 года  | 1  |
| 40  | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг.  | 1  |
| 41  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 - 1825 гг.  | 1  |
| 42  | Национальная политика Александра I  | 1  |
| 43  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.  | 1  |
| 44  | Общественные движение при Александре I  | 1  |
| 45  | Выступление декабристов.  | 1  |
| 46  | Р.к. Социально-экономическое развитие Тобольской губернии в начале XIX века.  | 1  |
| 47  | Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм  | 1  |
| 48  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I  | 1  |
| 49  | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века  | 1  |
| 50  | Общественное движение при Николае I  | 1  |
| 51  | Национальная и религиозная политика Николая I  | 1  |
| 52  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.  | 1  |
| 53  | Крымская война 1853-1856 гг.  | 1  |
| 54  | Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Наука и образование.  | 1  |
| 55  | Культурное пространство империи в первой половине XIX века: художественная культура народов России.  | 1  |
| 56  | Р.к. Развитие культуры и образования в Тобольской губернии.  | 1  |
| 57  | Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм  | 1  |
| 58  | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59  | Александр II: начало правления.  | 1  |
| 60  | Крестьянская реформа 1861 г.  | 1  |
| 61  | Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация  | 1  |
| 62  | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период  | 1  |
| 63  | Общественное движение при Александре II и политика правительства  | 1  |
| 64  | Общественное движение при Александре II и политика правительства  | 1  |
| 65  | Национальная и религиозная политика Александра II.  | 1  |
| 66  | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.  | 1  |
| 67  | Р.к. Развитие хозяйства в Тобольской губернии во второй половине XIX века  | 1  |
| 68  | Р.к. «Государственные преступники» в Сибири  | 1  |
| 69  | Россия в эпоху великих реформ  | 1  |
| 70  | Александр III: особенности внутренней политики  | 1  |
| 71  | Перемены в экономике и социальном строе  | 1  |
| 72  | Р.к. Перемены в экономике и социальном строе в Тобольской губернии  | 1  |
| 73  | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.  | 1  |
| 74  | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.  | 1  |
| 75  | Национальная и религиозная политика Александра III  | 1  |
| 76  | Внешняя политика Александра III  | 1  |
| 77  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования  | 1  |
| 78  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература  | 1  |
| 79  | Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России. Р.к. Архитектура Сибирских городов – исторические памятники XIX века.  | 1  |
| 80  | Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке  | 1  |
| 81  | Р.к. Развитие науки, литературы и искусства в Тобольской губернии во второй половине XIX века  | 1  |
| 82  | Развитие России во второй половине XIX в.  | 1  |
| 83  | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития  | 1  |
| 84  | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития  | 1  |
| 85  | Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX- XX в.  | 1  |
| 86  | Р.к. Социально- экономическое развитие Сибири на рубеже XIX- XX в.  | 1  |
| 87  | Николай II: начало правления.  | 1  |
| 88  | Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.  | 1  |
| 89  | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.  | 1  |
| 90  | Первая Российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.  | 1  |
| 91  | Изменение в политической системе  |  | 1  |
| 92  | Итоги и значение революции 1905-1907 гг.  |  | 1  |
| 93  | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина  |  | 1  |
| 94  | Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.  |  | 1  |
| 95  | Серебряный век русской культуры  |  | 1  |
| 96  | Серебряный век русской культуры  |  | 1  |
| 97  | Р.к. Образование, литература и искусство в Сибири в XIX веке  |  | 1  |
| 98  | Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв.  |  | 1  |
| 99  | Внешняя политика России накануне Первой мировой войны  |  | 1  |
| 100  | Р.к. Тобольская губерния в XIX в.  |  | 1  |
| 101  | Россия и Мир в XIX - начале XX века  |  | 1  |
| 102  | Историческое развитие на рубеже XIX – XX веков  |  | 1  |
|   |  | **ИТОГО:**  | **102**  |