

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано. Протокол МО От <u>30.08</u> 2021г. № <u>1</u>	Рекомендовано к использованию. Протокол педагогического совета От <u>30.08</u> 2021г. № <u>1</u>	Утверждено. Приказ № <u>42</u> От <u>31.08</u> 2021 г.
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
для 3 класса**

Составила учитель начальных классов  
Биктимирова Г.З.

с.Лайтамак  
2021-2022 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена для учащихся 3 класса на 2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Технология».
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.  
Календарно-тематическое планирование (приложение).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 3 классе**

Программа обеспечивает достижение обучающимися 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностными результатами** изучения предмета «Технология» являются следующие умения и качества:

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **Метапредметные**

#### *Регулятивные УУД*

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить корректизы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### *Познавательные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### *Коммуникативные УУД*

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

#### **Предметные**

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

###### **Самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в kraе ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, телевизором и радиоаппаратурой).

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

##### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и

- декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### **4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **5 разделами:**

- «*Как работать с учебником*»,
- «*Человек и земля*»,
- «*Человек и вода*»,
- «*Человек и воздух*»,
- «*Человек и информация*».

**Планируемый уровень** подготовки выпускников на конец учебного года соответствует требованиям установленным Программой.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля:**

- *стартовый*, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся;
- *текущий* (прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; *пооперационный*, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; *рефлексивный*, контроль, обращенный на ориентированную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; *контроль по результату*, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом);
- *итоговый контроль* (тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы);
- *самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности;
- *содержательный* контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

### **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/ темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество проектов</b>
1	<b>Раздел 1. «Человек и земля»</b>	21	Проекты – 3
2	<b>Раздел 2. Человек и вода</b>	4	
3	<b>Раздел 3. Человек и воздух</b>	3	
	<b>Раздел 4. Человек и информация.</b>	5	
	<b>Повторение</b>	1	