

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЙТАМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете.

Протокол № 4 от «07» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ «Лайтамакская СОШ»

 Нигматуллина Н.Т.

Приказ № 192 от «07» апреля 2021г.



Программа антирисковых мер  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

1.	Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
2.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
3.	Цель	Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>2. Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.</li> <li>3. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</li> <li>4. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.</li> <li>4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</li> <li>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</li> <li>5. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</li> </ol>
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы.</li> <li>2. Системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ.</li> <li>3. Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.</li> <li>4. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания</li> </ol>

		учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ. 5.Повышение профессионального уровня педагогов. 6.Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах. 7.Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально- активную деятельность.
6.	Методы сбора и обработки информации	1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с ОВЗ. 2.Проведение мониторинга динамики развития детей с ОВЗ. 3. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в обучении детей с ОВЗ.
7.	Сроки реализации программы	Апрель 2021 года – декабрь 2021 года.
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	
	Задача	Мероприятие
	Изучить необходимые нормативно-правовые и распорядительные документы.	1.Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов. 2.Приказ о создании ШППк на 2021-2022 учебный год 3.Создание АООП по направлениям.
	Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов.	1.Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагога. 2.Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей-предметников и узких специалистов. 3.Разработка ИОМ (программа самообразования) учителей предметников.
	Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	1.Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ. 2.Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств. 3.Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ
	Разработать критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ.	1.Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ. 2.Составление ИОМ обучающихся. 3.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. 4.Мониторинг успешности ребенка в обучении. 5.Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности.



Провести системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ.	Реализация ИОМ.
Освоить и внедрить новые образовательные технологии для обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Выполнение мероприятий дорожной карты по созданию доступной среды.
Реализовать систему мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ.	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений учащихся: участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки.
Повышать профессиональный уровень педагогов.	1.Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках. 2.Представление наработанного опыта по заявленной теме ИОМ педагога.
Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения.	1.Проведение коррекционных занятий узкими специалистами. 2.Работа с вновь выявленными детьми. 3.Индивидуальная работа с родителями. 4.Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ. 5.Отчет по работе ПППк на педагогическом совете.
Совершенствовать работу с родителями	1.Создание программы воспитательной работы. 2.Анкетирование на выявление удовлетворенности школьной образовательной средой. 3.Консультации узких специалистов. 4.Организация часов просвещения родителей, круглых столов. 5.Привлечение родителей к участию в школьных и районных мероприятиях.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ</p> <p>У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.</p> <p>Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду.</p> <p>Создана современная, гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения,</p>

		которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.
10.	Основные исполнители программы	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив.
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить необходимые нормативно-правовые и распорядительные документы.	1.Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов. 2.Создание ШППк на 2021-2022 учебный год. 3.Создание АООП по направлениям.	Июнь, август, сентябрь 2021г.	Администрация школы, состав рабочей группы	Учителя-предметники, классные руководители
Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов.	1.Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей-предметников и узких специалистов. 2.Разработка ИОМ (программа самообразования) учителями-предметниками на 2022 год.	Апрель 2021г.  Август, декабрь 2021г.  Декабрь	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники	Учителя-предметники
Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	1.Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ. 2.Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств.	Весь период  Июнь 2021г.	Рабочая группа  Педагог-библиотекарь	Учителя-предметники

	3.Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР.	Руководители МО
Разработать критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ.	1.Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ. 2.Составление ИОМ обучающихся. 3.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. 4.Мониторинг успешности ребенка в обучении. 5.Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности.	Октябрь – ноябрь 2021г.  Октябрь 2021г.  Ноябрь, декабрь 2021г. Весь период по плану ВШК	Учителя – предметники  Педагог-психолог  Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, руководители ШМО, члены ШППк  Учителя-предметники  Учителя-предметники. Члены ППК
Провести системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ.	Реализация ИОМ.	Октябрь – декабрь 2021г.	Учителя-предметники	Руководители ШМО, обучающиеся с ОВЗ
Освоить и внедрять новые образовательные технологии для обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Выполнение мероприятий дорожной карты по созданию доступной среды.	Сентябрь – декабрь 2021г.	Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты.	Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты
Реализовать систему мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений,	Отслеживание динамики развития и анализ личностных достижений, учащихся: участие в конкурсах, викторинах, проектах,	Ноябрь, декабрь 2021г.	Учителя-предметники.	Классные руководители, обучающиеся с ОВЗ, социальный педагог



обучающихся с ОВЗ.	дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки.			
Повышать профессиональный уровень педагогов.	1.Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках. 2.Представление наработанного опыта по заявленной теме ИОМ педагога. 3. Участие в опросе педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	Весь период  Сентябрь 2021г.	Учителя-предметники  Учителя-предметники, узкие специалисты	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения.	1.Проведение коррекционных занятий узкими специалистами, педагогами. 2.Работа с вновь выявленными детьми. 3.Индивидуальная работа с родителями. 4.Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ. 5.Отчет по работе ШППк на педагогическом совете.	Апрель-май, сентябрь – декабрь 2021г. Весь период.	Учителя - предметники, узкие специалисты. Школьный ППк	Родители, классные руководители, председатель ШППк
Совершенствовать работу с родителями.	1.Создание программы воспитательной работы. 2.Анкетирование на выявление удовлетворенности школьной образовательной средой.	Весь период	Педагог-организатор	Классные руководители, учителя – предметники, узкие специалисты. Руководители ШМО

	<p>3.Консультации узких специалистов.</p> <p>4.Организация часов просвещения родителей, «круглых столов».</p> <p>5.Привлечение родителей к участию в школьных и районных мероприятиях.</p>	<p>По плану работы.</p> <p>По общешкольному плану.</p> <p>Весь период.</p>	<p>Педагог-психолог, педагог-логопед, социальные педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Классные руководители, родители</p>
--	--	--	---	--



