

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лайтамакскская средняя общеобразовательная школа»

Принято. Принято. Утверждено.

Протокол МО Протокол педагогического совета Приказ № 47

От 30.08.2021 г. от 31.08.2021 г. от 31.08.2021 г.

№ 1 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «Избранные вопросы истории»

для 10 класса

Составил учитель истории

Биктимиров М.Х.

С. Лайтамак

2021-2022 учебный год

1. **Планируемые результаты изучения элективного курса «Избранные вопросы истории»**

**Цель программы**: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

* освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
* воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
* формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
* развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и

явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

**Метапредметные** результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные УУД** - Обучающийся научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
  1. **Познавательные УУД** Обучающийся научится:
* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
  1. **Коммуникативные УУД** Обучающийся научится:
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**Планируемые предметные результаты освоения РП:**

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

* демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
* определять место и время создания исторических документов;
* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
* соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; - приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
* владеть элементами проектной деятельности.

2. **Содержание элективного курса «Избранные вопросы истории»**

**Российская цивилизация. Проблемы периодизации российской истории.** Понятие «цивилизация». Цивилизация и культура. Мировая цивилизация. Локальная цивилизация; сущность и особенности. Россия – локальная цивилизация. Русские мыслители об особенностях исторического пути России.

**Особенности Российской цивилизации. Между Востоком и Западом.** Географические условия и национальный характер. Природная среда и тип хозяйства. Индивидуализм и коллективизм. Колонизация земель и этапы истории России. Россия: часть Европы или Азии? **Возникновение мира восточных славян.** Значение ценностей для культуры и общества. Ценностные ориентации древних славян. Типы взаимодействия ценностей в древнерусской культуре. Коллективная деятельность и духовный идеал коллектива. Племенной строй у восточных славян. Языческая культура. Обычаи и праздники.

**Древнерусское государство и роль варягов в этом процессе.** Создание древнерусского государства. Культурные центры: Новгород Великий и Киев. Княжеская власть и славянские традиции. Государственность и родовые принципы, идеалы и ценности. Специфика древнерусского города. Понятие «Русь».

**Последствия принятия христианства для Руси.** Конфессиональный фактор в складывании российской цивилизации. Пути выбора Русью монотеистической религии: православие – иудаизм – католичество – ислам. Принятие христианства как исторический выбор русской культуры. Феномен двуеверия в русской культуре. Двуеверие – компромиссное взаимодействие языческих и христианских традиций. **Модели политического развития русских земель: Юго-Западная, Северо-Западная, Северо-Восточная Русь.** Разложение социально-экономической основы единого государства. Ослабление Киева и возникновение новых центров власти. Особенности русского феодализма.

**XIII век: Русь между двумя цивилизационными потоками.** «Вызов» Востока и «вызов» Запада. Вызов Востока. Империя Чингизхана и русские земли. Вызов Запада. Поход на Русь крестоносцев. Исторический выбор князя Ярослава Невского.

**Влияние монгольского ига на развитие русской цивилизации и культуры.** Политические и культурные последствия монгольского владычества на Руси.

**Русь и Восток: диалог культур.** Русь и Золотая орда.

**Образ Москвы как национального лидера в борьбе с внешним врагом. Москва – третий Рим.** Идея единовластия и пути ее осуществления. Москва – центр сопротивления монгольскому владычеству. Своеобразие процесса создания централизованного государства в России. Москва – третий Рим: теория и практика. Альтернативны развития власти и культуры.

**От Руси к России: начало складывания Российской империи в конце XVI века.** Иван IV: абсолютизм или

самодержавие? Восток и Запад в политике Ивана IV.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,** **отводимых на освоение каждой темы**

10 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|  | **Избранные вопросы истории** | **11** |
| 1 | Российская цивилизация. Проблемы периодизации российской истории | 1 |
| 2 | Особенности Российской цивилизации. Между Востоком и Западом | 1 |
| 3 | Возникновение мира восточных славян | 1 |
| 4 | Древнерусское государство и роль варягов в этом процессе | 1 |
| 5 | Последствия принятия христианства для Руси | 1 |
| 6 | Модели политического развития русских земель: Юго-Западная, Северо-Западная, Северо-Восточная Русь | 1 |
| 7 | XIII век: Русь между двумя цивилизационными потоками. | 1 |
| 8 | Влияние монгольского ига на развитие русской цивилизации и культуры. | 1 |
| 9 | Русь и Восток: диалог культур | 1 |
| 10 | Образ Москвы как национального лидера в борьбе с внешним врагом. Москва – третий Рим | 1 |
| 11 | От Руси к России: начало складывания Российской империи в конце XVI века | 1 |
|  | **Итого:** | **11** |