# 

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лайтамакскская средняя общеобразовательная школа»

Принято. Принято. Утверждено.

Протокол МО Протокол педагогического совета Приказ № 47

от 30.08.2021 г. от 31.08.2021 г. от 31.08.2021 г.

№ 1 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «Проектная деятельность»

для 11 класса

Составил учитель истории

Биктимиров М.Х.

С. Лайтамак

2021-2022 учебный год

# Планируемые результаты освоения курса

* определять область своих познавательных интересов;
* искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
* находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
* планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:
* распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
* использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
* ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.; видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
* предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта Обучающиеся получат возможность научаться: отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

**Содержание учебного предмета**

# Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 ч.)

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

# Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (3ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

# Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

# Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3ч)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников

# Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования

**Раздел 6. Обработка полученного материала (5ч.)** Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. **С**татистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

**Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (6 ч.)** Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации

**Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы (5ч.)** Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получат как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации

**Учебно-тематическое планирование**

Раздел

Объем часов

Всего часов

Аудиторные часы Самостоятельная работа

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Разделы темы** | **Количеств о часов** |
| 1 | **Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности** | **2** |
| Введение в курс «Индивидуальный проект». | 1 |
| Индивидуальный образовательный проект. Особенности проекта. Виды проектов | 1 |
| 2 | **Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием** | **3** |
| Проекты в современном мире проектирования. | 1 |
| Виды источников информации. | 1 |
| План информационного текста | 1 |
| 3 | **Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета** | **4** |
| Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета | 1 |
| Структура работы и ее оформление. | 1 |
| Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы | 1 |
| Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту. | 1 |
| 4 | **Раздел 4. Индивидуальное проектирование** | **3** |
| Тема проекта и обоснование актуальности. | 1 |
|  | Планирование учебного проекта. | 1 |
| Планирование способов сбора и анализа информации. | 1 |
| 5 | **Раздел 5.Сбор и систематизация полученной информации** | **6** |
| Планирование способов сбора и анализа информации. | 1 |
| Планирование учебного проекта. | 1 |
| Работа над введением | 1 |
| Основные методы исследования. | 1 |
| Обзор литературы по теме проекта. | 1 |
| Планирование способов сбора и анализа информации. | 1 |
| 6 | **Раздел 6.Обработка полученного материала** | **5** |
| Составление индивидуального рабочего плана. | 1 |
| Проведение опытно-экспериментальной работы. | 1 |
| Создание компьютерной презентации | 1 |
| Создание компьютерной презентации | 1 |
| Подготовка тезисов выступления. | 1 |
| 7 | **Раздел 7.Оформление проектной/исследовательской работы** | **5** |
| Подготовка тезисов выступления. | 1 |
| Отзыв и рецензия на проект. | 1 |
| Подведение итогов, анализ выполненной работы | 1 |
| **Оформление проектной/исследовательской работы** | 1 |
| Предзащита проекта. | 1 |
| 8 | **Раздел 8.Защита проекта/исследовательской работы** | **5** |
| Предзащита проекта | 2 |
| Конференция. Представление проектов. | 3 |
|  | **Индивидуальный проект** | **1** |
|  | **Итого** | **34** |