**Отчёт о проведении занятия кружка «Трудные вопросы русского языка.**

15.12. 2021 г. в школе в рамках единого методического дня **«Использование электронной среды-путь повышения качества образования»** был проведен учителем русского языка Юмадеевой Зульфии Хамитовны предметный кружок **«Трудные вопросы русского языка»** на тему «**Подготовка к ОГЭ (работа над тестовой частью)** в форме игры «Что? Где? Когда?

Цель занятия - игры: повторить, закрепить и обобщить знания, умения и навыки по основным разделам русского языка в целях подготовки к ОГЭ.

Выбранная тема побуждала к повышению качества знаний учащихся в рамках подготовки к ОГЭ. На всех этапах была организована активная творческая деятельность детей. В ходе занятия внимание было обращено и теории, и практике, учитывался блок повторения, была связь с изучаемым материалом, задания содержали тестовый характер согласно домоверсиям.



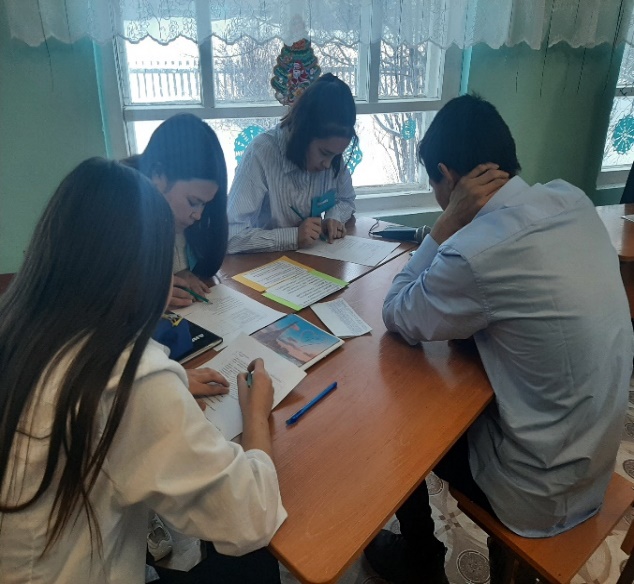
Для логического построения занятия были использованы раунды

1 раунд-реклама «Полезные сайты для подготовки к ГИА»

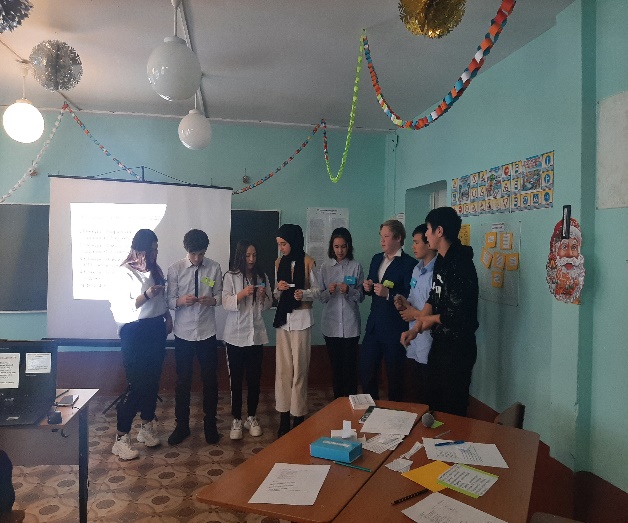
2 раунд – разминка - теоретические вопросы;

3 раунд - капитанский конкурс;

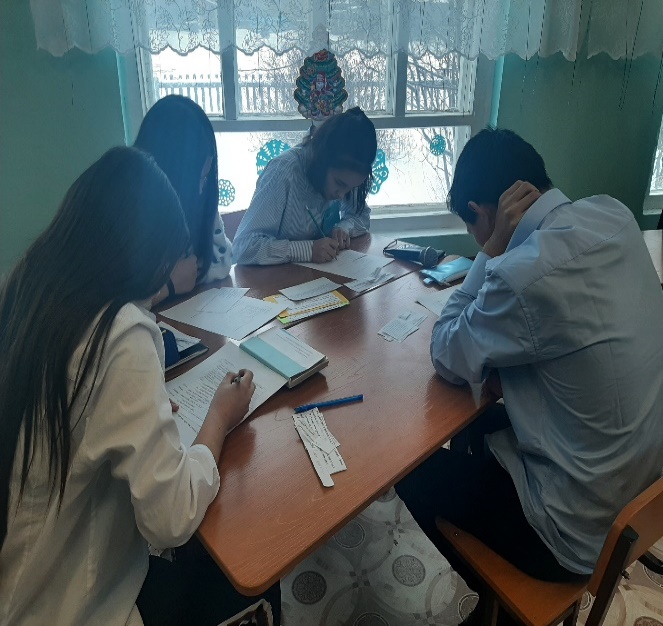
4 раунд - практические задания ОГЭ (конкурс «Творческий», «Тёмная лошадка», «Найди пару». Всё это способствовало развитию у школьников интереса к занятию и изучаемому материалу.

Уместно использована ИКТ технология: презентация, обращение к ресурсам ЦОР, подобрана музыка для игры. Применена здоровьесберегающая технология, для построения урока использован приём «Корзина идей».

 Выполнение заданий ОГЭ носило творческий характер. Были организованы на занятии и индивидуальная работа, и групповая, и парная (при подготовке заданий учащиеся сразу определились ролями, сильные ученики сами готовили задания, слабые выполняли готовые задания.

** **

****

**Рекомендации для дальнейшей работы:**

1. Эффективно применять технологию ИКТ, шире использовать электронную среду как путь повышения качества образования.

2. Работать над расширением информационного пространства: использование мультимедиа ресурсов; предоставление доступа к интернет - ресурсам; поиск, сбор, систематизация интернет - ресурсов; создание собственных цифровых ресурсов.

3. Постоянно взаимодействовать с учащимися с применением электронных образовательных ресурсов.

4. Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования.