Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края.

Задачи курса:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- -развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – факультативное занятие.

Программа расчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Программа направлена на формирование у первоклассников понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», а так же ценностного отношения к этим понятиям.

Работа по программе состоит из четырех этапов:

- 1. Моя семья
- 2. Моя школа
- 3. Мой родной город

4. Регион, в котором я живу.

Для реализации программы используются следующие методы работы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие формы проведения занятий:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности;
- формирование познавательного интереса к малой Родине.

Метапредметные результаты

- -адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках (в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);
- наблюдать, сравнивать;
- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспонаты школьного музея.