



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района
Тюменской области**

| | | |
|---|--|--|
| Согласовано. Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихся от « <u>30.08</u> » 2023г. № <u>1</u> | Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от « <u>30.08</u> .» 2023г. № <u>1</u> | Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от « <u>30.08</u> » 2023г. № <u>1</u> |
|---|--|--|



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную образовательную программу для
обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант 2) в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год**

с. Лайтамак, Тобольский муниципальный район, Тюменская область

2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Промежуточная аттестация |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 3 | Проверочная работа (списывание) |
| | Чтение и развитие речи | 3 | Проверка техники чтения. Устные вопросы на понимание |
| Математика | Математические представления | 5 | Проверочная работа |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | Устные вопросы на понимание |
| | Домоводство | 4 | Практические задания |
| | Окружающий социальный мир | 3 | Устные вопросы на понимание |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | Занимательная викторина |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | Зачет |
| Технология | Профильный труд | 5 | Проект |
| Итого | | 29 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Родной язык и родная литература | Татарский язык | 1 | Проверочная работа (списывание) |
| | Татарская литература | 1 | Проверка техники чтения. Устные вопросы на понимание. |
| Технология | Информационно-компьютерное технологии | 1 | Практическая работа |
| Окружающий мир | Социально-бытовая ориентировка | 1 | Практическая работа |
| Итого в неделю | | 4 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе | | 33 | |
| Коррекционно-развивающие занятия (количество занятий в неделю): | | 2 | |
| индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию мыслительных процессов | | 2 | |

Согласовано с родителями: _____ / _____ « _____ » _____
 Подпись ФИО родителя дата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную образовательную программу для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса (вариант 2.) на 2023-2024 учебный год – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающегося.

Учебный план основного общего образования является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО, вариант 2.)

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы (в соответствии с АООП ООО).

Цель реализации АООП ООО — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Задачи:

1. Формирование у учащихся представлений о себе (осознание себя как личности со всеми половозрастными особенностями, умение принимать помощь, умение распознавать свои ощущения и управлять ими, осознание границ своих возможностей).
2. Формирование навыков самообслуживания и содействие обеспечению жизнедеятельности.
3. Развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно его воспринимать (познание жизненного пространства в ближайшем и во внешнем окружении).
4. Развитие у учащихся способности ориентироваться в социальных отношениях, формирование умения включаться в них (знакомство с правилами человеческого общежития).
5. Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности.
6. Формирование, на доступном уровне, простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.
7. Включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд.
8. Развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Ожидаемые результаты (в соответствии с АООП):

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной

организацией самостоятельно на основе примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В образовательной организации обучается 1 учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2.) с 1 сентября 2023 года в 9 классе.

Реализуемая основная образовательная программа на уровне основного общего образования

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2.) сроком реализации 5 лет.

Учебный план ориентирован:

- на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования (Приложение 1).

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено

- обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- выполнение социального заказа родителей, включающего в себя изучение родного (татарского) языка и литературы на родном (татарском) языке, изучение ИКТ, социально-бытовой ориентировки;

-расширение двигательной активности обучающихся (3 часа физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции).

Кроме того, учтено:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

Режим функционирования МАОУ «Лайтамакская СОШ»

Учебный план основной школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащегося 9 класса продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

МАОУ «Лайтамакская СОШ» работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 09.00. Окончание учебных занятий – 15.00. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не

превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную Сан ПиН 1.2.3685 – 21:

| | |
|---|----------|
| Класс | 9 |
| симальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя) | 33 |

Выбор УМК, используемых при реализации учебного план

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой– СПб. ЦДК Санкт-Петербург, 2011 – 480с.

2. Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сост. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Екатеринбург, 2004г.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:
- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающегося с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального

(коррекционного) образования.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

В обязательную часть учебного плана 9 класса входят следующие предметные области:

- предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи»;
- предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления»;
- предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Домоводство», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир»;
- предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка и движение»;
- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающегося и родителей (законных представителей).

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащегося и родителей **2 часа используются** для преподавания учебного предмета **«Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература»** по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

1 час используется для преподавания курса «Информационно-компьютерные технологии». Целью реализации курса является:

- общее знакомство обучающегося с устройством и функциями ПК;
- обучение обучающегося пользовательской деятельности на ПК.

1 час используется для изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционно-развивающая область.

В учебный план включены следующие коррекционно-развивающие индивидуальные занятия:
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию мыслительных процессов (2 занятия в неделю).

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающегося на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 8 классе в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания. Письменная проверка знаний осуществляется в форме проверочной работы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Лайтамакская СОШ»

Учебный план МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- **приказ Минпросвещения** от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказ Минобрнауки** от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **приказ Минобрнауки** от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **Санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. №26.
- **Федеральный закон** «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
- **Закон Тюменской области** от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
- **Закон Тюменской области** «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- **Приказ департамента образования и науки Тюменской области** «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД;
- **распоряжение Минпросвещения России** от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- **Устав МАОУ «Лайтамакская СОШ»**

- **Положение** о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»