



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласовано. Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихся от «30.08.» 2023г. № 1	Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от «30.08.» 2023г. № 1	Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от «31.08.» 2023г. № 242
--	--	---



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования для обучающегося 7 класса с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год**

с. Лайтамак, Тобольский муниципальный район, Тюменская область

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».

- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для обучающихся 1-9 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1–9 классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП

обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в течение 9 лет, учебный план на 2023- 2024 учебный год представлен в варианте — 7 класса.

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: **Русский язык, Чтение,**

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование навыков чтения и письма. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»**. Учебные предметы: **Математика. Информатика.**
Основные задачи реализации содержания:

Математика. Владение началами математики. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика. Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Предметная область **«Естествознание»**. Учебные предметы: **Биология. География.**

Основные задачи реализации содержания:

Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебные предметы: **История Отечества. Основы социальной жизни.**

Основные задачи реализации содержания.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Основы социальной жизни. Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: **Изобразительное искусство, Музыка.**

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет: **Физическая культура**.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**». Учебный предмет: **Профильный труд**.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащегося и родителей **2 часа** используются для преподавания учебного предмета «**Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература**» по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия.

Логопедические занятия проводятся в объеме 1 занятия в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия проводятся в объеме 1 занятия в неделю.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающегося на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 7 классе в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня в конце учебного года, в мае текущего года, по всем предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и курсов школы.

Учебный план

для учащегося 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант I)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	Контрольное списывание с грамматическим заданием. Проверка техники чтения.
	1.2. Чтение	4	
	1.3. Речевая практика	-	
2. Математика	2.1. Математика	3	Контрольная работа Практическая работа
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Биология	2	Контрольная работа
	3.2. География	2	Практическая работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	Контрольный тест Контрольная работа
	4.2. История Отечества	2	
	4.3. Основы социальной жизни	2	
5. Искусство	5.1. Музыка	-	
	5.2. Изобразительное искусство	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	Дифференцированный зачет
7. Технология	7.1. Профильный труд	7	Творческий проект
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Родной язык (татарский)		1	Контрольное списывание
Родная литература (татарская)		1	Проверка техники чтения.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Коррекционно-развивающая область		2	
Логопедические занятия		1	
Занятия психолога		1	
Внеурочная деятельность		4	
«Разговоры о важном»		1	
«Основы функциональной грамотности»		1	
«Поем вместе»		1	
«Мир современных профессий»		1	

Согласовано с родителями: _____ / _____ «_____» 2023г.
Подпись ФИО родителя дата