

**Индивидуальный образовательный маршрут заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы**

**Срок реализации 1 год: 2024 год**

**Общие сведения**

**Название ОО:** МАОУ «Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

**Территория:** Тобольский район, Тюменская область

**ФИО управленца:** Акбердеева Алсу Мухаметситдыковна

**Должность:** заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

**Образование:** высшее

**Сведения об образовании:** Тобольский государственный педагогический институт имени Д.М. Менделеева, 1979г., г. Тобольск

Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовании», 2015г., г. Омск

**Общий стаж:** 50 лет

**Педагогический стаж:** 50 лет

**Стаж работы в должности «заместитель директора по УВР»:** 28 лет

**Курсовая подготовка:**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МАОУ  
«Лайтамакская СОШ»  
/Нигматуллина Н.Т./  
«10» января 2024 г.

март – декабрь 2022г. Методический абонемент «Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами»;

март – июнь 2023г. Эффективность управления в деятельности руководителя ОО в рамках реализации обновленных ФГОС;  
сентябрь –ноябрь 2023г. Проектирование и проведение современного урока русского языка и литературы с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения.

**Дата аттестации, категории по должности «заместитель директора по УВР»:** 2019г., соответствует занимаемой должности.

**Дата аттестации, категория по должности «учитель»:** апрель 2023г., высшая.

**Тема самообразования:** «Приёмы и способы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».

**Награды, звания:** Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2003 г.  
Ветеран педагогического труда.

#### **Диагностика/самодиагностика управленческих компетенций**

Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов:

**Вывод:** демонстрирует профессиональные компетенции на базовом уровне.

#### **Цель и задачи профессионального развития**

**Цель:** Развитие управленческих навыков и компетенций.

Повышение уровня профессиональной компетентности для создания условий по овладению инновационными технологиями в целях повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.



**Задачи:** Развивать комплексное многоуровневое решение проблем: критическое мышление, управление людьми, суждение и принятие решений.

Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по вопросам использования инновационных образовательных технологий; овладеть методикой организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий; обеспечить внедрение инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности педагогов в условиях ФГОС.

**Дорожная карта управленческого развития**

№ п/п	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1.	Предметные	<p>Получить теоретическую подготовку по теме «Индивидуальный образовательный маршрут профсоюзного развития педагога».</p>	<p>Внутришкольный семинар – дискуссия «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».</p>	12.01.2024г.	<p>Теоретическая готовность к разработке ИОМ, нормативных документов по его сопровождению. Разработка ИОМов педагогическими работниками.</p>	<p>Разработаны ИОМы педагогических работников.</p>
		<p>Совершенствовать предметные знания, связанные с деятельностью заместителя директора по УВР</p>	<p>Серия семинаров «Учимся разрабатывать ИОМ».</p>	<p>Январь – март 2024г.</p>	<p>Расширение уровня знаний о новейших методиках преподавания предметов.</p>	<p>Сформированность профессиональных компетенций.</p>
		<p>Совершенствовать предметные знания, связанные с деятельностью заместителя директора по УВР</p>	<p>Изучение научно-популярной литературы. Участие в работе семинаров муниципального и регионального уровней.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Расширение уровня знаний о новейших методиках преподавания предметов.</p>	<p>Сформированность профессиональных компетенций.</p>

	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p>	<p>Изучение ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021, обновленного ФГОС СОО. Участие в семинарах, посвященных обновленным ФГОС муниципального, регионального уровней. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС школьную документацию. Организация и проведение внутришкольных семинаров для педагогического коллектива по обновленным ФГОС и ФОП.</p>	<p>Январь – декабрь 2024г.</p> <p>Весь период</p>	<p>Школьная документация, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП.</p>	<p>Обновлены нормативно-правовая база школы, ОП НОО, ОП СОО, ОП СОО, рабочие программы по предметам УПД педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.</p>
	<p>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.</p>	<p>Изучение теоретических основ формирования функциональной грамотности обучающихся. Внедрение изученной теории в практику. Организация деятельности педагогов, обучающихся согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Весь период</p>	<p>Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной</p>	<p>Модель формирования функциональной грамотности педагогами школы. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>



				<p>Грамотности обучающихся. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования.</p>	
2.	<p>Методические</p> <p>Продолжить разработку системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.</p>	<p>Разработка мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Рефлексия и анализ собственной деятельности. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.</p>	<p>Создание базы лучших сценариев занятий, мероприятий, интересных приемов и находок.</p>
<p>Способствовать активности педагогов в проведении мероприятий.</p>	<p>Планирование и проведение Методических недель. Методическая неделя «Мой урок в формате ФГОС – ступень в реализации индивидуального маршрута профессионального развития педагога».</p>	<p>В течение года Апрель 2024г.</p>	<p>Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, способность самостоятельно разработать план внедрения изменений.</p>	<p>Школа. ЕМН. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>	

	<p>Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Создать условия для освоения Программы развития школы.</p>	<p>Планирование и проведение Единых методических дней. Планирование и проведение Единого методического дня на тему «Проектная деятельность – качественная работа с одаренными детьми».</p>	<p>В течение года Апрель 2024г.</p>	<p>Активность педагогов в проведении мероприятий. Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, способность самостоятельно разработать план внедрения изменений.</p>	<p>Школа. ЕМН, ЕМД. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
<p>Оказать адресную помощь в организации деятельности школьной творческой группы в планировании и проведении методических мероприятий на уровне школы, муниципалитете. Способствовать активности педагогов к участию в муниципальных конкурсах.</p>	<p>Участие в конкурсах, семинарах, смотрях различного уровня.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, способность самостоятельно разработать план внедрения изменений. Способствовать активности педагогов в проведении мероприятий.</p>	<p>Школа. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>	
<p>Повысить качество образовательной деятельности школы</p>	<p>Участие в муниципальном конкурсе Учитель года - 2024».</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Участие в номинации «Класный руководитель - 2024»</p>	<p>Диплом участника</p>	



за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.	Участие в муниципальном конкурсе методической продукции «Педагогический автограф»	Апрель 2024г.	Участие педагогов в конкурсе	Диплом участника
Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.	Интеллект-карта или mind map как технология обработки информации.	Февраль – апрель 2024г.	Разработка сценария проведения мастер-класса «Как развивать УУД школьников с помощью интеллект-карт».	Школа. ЕМН. Проведение мастер-класса «Как развивать УУД школьников с помощью интеллект-карт» 18.04.2024г.
	Корпоративное обучение педагогов: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе». Семинары-практикумы для педагогов «Технология «Исследование урока».	Июнь – декабрь 2024г.	Кейс на тему применения технологии «Исследование урока» (lesson study).	Применение на практике. ноябрь - декабрь 2024г.
	Изучение Диагностико- коррекционной технологии обучения (ДКТО) Б.Х. Юнусбаева.	Апрель-май 2024г.	Разработка урока русского языка в 8 классе по диагностико- коррекционной технологии.	Открытый урок в апреле 2024г.
	Изучение Рефлексивно- оценочной саморазвивающей технологии (РОСТ) Б.Х. Юнусбаева	Октябрь- декабрь 2024г.	Кейс на тему применения технологии РОСТ	Открытый урок в декабре 2024г.

	<p>Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.</p>	<p>Корпоративное обучение педагогов, взаимобучение. Трансляция личного опыта педагогов. Оказание адресной помощи педагогам.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Разработка сценариев проведения мероприятий школьного уровня, муниципального уровня и проведение мероприятий.</p>	<p>Школьный уровень, Мунципальный уровень проведения мероприятий. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
	<p>Регулировать единство подходов к управлению реализацией ИОМ педагогов школы с учётом современных требований национальной системы профессионального роста.</p>	<p>Локальные акты, сопровождающие разработку и реализацию ИОМ управленцев и педагогов. Составление личного ИОМ заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы. Умение педагогов разрабатывать ИОМ.</p>	<p>Январь – март 2024г.</p>	<p>Изменение механизмов планирования работы с педагогическим коллективом с учётом идеи непрерывности профессионального развития.</p>	<p>Разработаны ИОМы управленцев и педагогических работников.</p>
3.	<p>Психолого-педагогические</p> <p>Формировать новые компетенции управленческой команды образовательной организации и педагогов по управлению, реализации</p>	<p>Психологические тренинги совместно с психологом школы по профилитике эмоционального выгорания педагогов. Психологические закономерности обучения, воспитания и развития. Изучение специальной литературы по темам: «Технологии при работе с</p>	<p>Весь период</p>	<p>Преодоление эмоционального выгорания в профессии. Позитивное отношение к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях по дессиминации собственного педагогического опыта в рамках дефилитов, обозначенных в ИОМ на муниципальном,</p>



	<p>индивидуального образовательного маршрута профессионального развития.</p>	<p>различными категориями обучающихся, их диагностика, показатели уровня развития», «Особенности формирования универсальных и базовых учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе» Семинар «Инклюзивное образование».</p>	<p>Январь – декабрь 2024г.</p>	<p>Мастерства, методических инициатив на разных уровнях.</p>	<p>региональном уровне.</p>
<p>Коммуникативные</p>	<p>Организация эффективной коммуникации всех участников процесса обучения: педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров</p>	<p>Разработка и использование приемов эффективной коммуникации, отсутствие психологического дискомфорта при установлении взаимодействия всех участников процесса обучения</p>	<p>Весь период</p>	<p>Удовлетворенность всех участников процесса обучения.</p>	<p>Электронный кейс с КИМами по функциональной грамотности.</p>
<p>Владение и использование ИКТ (навыки работы с компьютером, цифровыми лабораториями, Интернетом, образовательными платформами).</p>	<p>Разработка электронных КИМов по функциональной грамотности</p>	<p>Изучение информационно-коммутерных технологий и внедрение их в учебный процесс.</p>			

**Ожидаемый результат.** Совершенствование профессиональных качеств, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение качества образовательного процесса через организацию эффективной научно-методической работы в школе. Овладение инновационными и профессиональными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик помогут мне, как заместителю директора по УВР, осуществлять подготовку педагогов к внедрению новых образовательных стандартов, повысить качество профессионально-педагогической деятельности, организовать инновационную работу в школе.

**Итоговый продукт:** Управленческий проект, защита проекта – по согласованию (январь 2025г.).

**Итоговая диагностика.** Выводы, рекомендации.