

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

МАОУ «Дайтамакская СОШ»

 /А.М. Акбердеева/

«09» января 2024 г.

Индивидуальный образовательный маршрут учителя

ФИО педагога: Юмадеева Зульфия Хамитовна

Занимаемая должность: советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы.

Образование: Высшее, ТГПИ, 2001г., учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы, музыки

Педагогический стаж: 29, из них в данной школе – 29 **Квалификационная категория** – I категория **Год аттестации** - 2023

Курсовая переподготовка:

2022 г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя" (учебные предметы "Русский язык", Литература", ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 36 часов

2022 г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет «Музыка», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 36 часов

2022 г. "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", по дополнительной программе, Москва, 56 часов

2023г. «ФТБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов

2023 г. «Инфоурок» «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (144 часа)

Тема самообразования: «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве»

Направления работы	Аспект из направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Срок	Внедрение в практику	Точка контроля
Методическое	1. Повышение уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве руководителя школьного МО классных руководителей	«Как проводится неделя русского языка и музыки в школе» (из опыта работы)	31.01.24	Выступление из опыта работы на РМО	РМО учителей русского языка
	2. Проведение самонализа профессиональной деятельности.	«Самонализ как важнейшая система деятельности».	06.01.24	Выступление на МО учителей гуманитарного	МО учителей русского языка

3. Организация работы с одарёнными детьми, участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках – ресурс творческого развития обучающихся»	Февраль, 2024 05-20.02.	цикла Участие в олимпиаде, конкурсе	Областная олимпиада «Юниор», конкурс
4. Изучение опыта работы лучших учителей через Интернет.	«Основы профессионального успеха учителя русского языка и литературы и музыки»	01.05-01.08.24	Просмотр онлайн уроков	Школа, МО
5. Владение приёмами и методами эффективной подготовки к ГИА по русскому языку	Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся при подготовке к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ: владение приёмами и методами» Вебинары по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	01.09 – 01.10.24	Выступление из опыта работы	Школа, методсовет
6. Обзор педагогических технологий для повышения мотивации слабоуспевающих учеников по русскому языку.	«Поддержка и развитие детей, имеющих трудности в обучении»	01.11 – 25.12.24	Составление ИОМа для слабомотивированных детей	Школа, педсовет
Повышение уровня педагогического мастерства	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	15.03.24	Участие в олимпиаде	Всероссийская олимпиада, 2 место
	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	01.04.24	Участие в блиц-олимпиаде	Блиц-олимпиада, 2 место
	Педагогический интенсив «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка» на тему «Организация работы с одарёнными детьми»	апрель	Участие в педагогическом интенсиве	Муниципальный конкурс
ЕМН, ЕМД	апрель	Участие в ЕМД и ЕМН	Школа, МО	
Бренд-код «Лучшая управленческая	ноябрь	Участие в	Муниципальный	

	Форумы, родительские клубы	команда» Конкурс «Современная образовательная среда» Форум «Большая перемена»	декабрь 23.03.24г	конкурс Участие в конкурсе Участие в форуме	конкурс Муниципальный конкурс Региональный уровень
Предметное	1. Изучение технологии продуктивного чтения для успешной сдачи итогового устного собеседования. 2. Изучение эффективных практик, диагностики и экспертной оценки чтения, пересказа, монолога, диалога» 3. Совершенствование знаний современного содержания образования по русскому языку и литературе	1. Форум для детей и родителей «Я выбираю»	01-15.02.24	Участие в форуме	Муниципальный уровень
		2. Форум «Семья и семейные ценности»	01-15.02.24	Участие в форуме	Муниципальный уровень
		3. Родительский клуб «Мы вместе!»: семинар-практикум для родителей и педагогов «Как не допустить детский суицид?»	01-15.02.24	Участие в родительском клубе	Муниципальный уровень
		«Приёмы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	15.01 – 10.02.24	Разработка папки по подготовке к ИУС	Школа, МО
	«Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации за курс основной школы»	«Современный урок русского языка в системе развивающего обучения»	30.01.24 15.03 – 15.04.24	ВКС Проектирование цикла занятий по конструированию и проектированию уроков с применением инновационных технологий.	Школа, МО
4. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку,	«Игра как одна из форм положительной мотивации в изучении русского языка и литературе»	Изучение и корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС по русскому	15.05 – 16.08.24 01.09 – 16.10.24	Размещение рабочих программ на	Школа, МО

	литературе, музыке	языку, литературе		сайте школы.	
	5. Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы	«Активные формы проведения уроков русского языка и литературы в современных условиях».	17.11 – 18.12.24	Апробация занятий с применением активных методов обучения	Выступление из опыта работы на МО
	6. Участие в конкурсах	Муниципальный конкурс «Педагогический автограф» Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Лучший сайт – 2024»	15.03-15.04.24 15.04.24 март	Участие в конкурсе Участие в конкурсе Участие в конкурсе	Муниципальный уровень, призёр Всероссийский уровень, 1 место Всероссийский уровень, 3 место
Психолого-педагогическое	1. Изучение и систематизация материалов психологической литературы по подготовке к ГИА	«Конструктивное общение подростков» «Поступок и последствия»	27.01.24	Встреча со специалистами КЦСОН	Школа, педагог
	2. Изучение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития учащихся	Проведение социального тестирования	01.01-20.02.24	Сообщение	Школа, педагог
	3. Работа по профориентации	Встреча со студентами	февраль	Встреча со студентами	ТГПИ, встреча
	4. Семинар	Семинар по программам деятельности лагерей дневного пребывания	январь	Семинар	Малозоркальцевская СОШ
Коммуникацион-ное	1. Изучение информационных компьютерных технологий и внедрение их в учебном процессе.	«Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность с использованием ИКТ»	06.02-06.04.24	Презентация педагогического опыта, самообращение опыта по ИКТ	Инструктивные совещания
		«Занимательная игра как одна из форм положительной мотивации в изучении русского языка с использованием ИКТ»	23.05-30.07.24		

	<p>2. Разработка пакетов тестовых материалов, тем занятий, уроков внеклассных мероприятий в электронном виде, размещение их в личной сайт-страничке»</p>	<p>«Изучение материалов по подготовке к ГИА-2024»</p> <p>Разработка копилки уроков тематических занятий и методических материалов, размещение на сайт-странице</p>	<p>01.08-01.09.24</p> <p>04.11-12.12.24</p>	<p>Разработка папки «Государственный экзамен – 2024: ОГЭ и ЕГЭ», копилки тематических уроков</p>	<p>Школа, МО</p>
--	--	--	---	--	------------------