

Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

Принято.  
Протокол МО  
от «29» августа 2024г.  
№ 1

Принято.  
Протокол педагогического совета  
от «29» августа 2024г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родной (татарский ) язык»**  
**для обучающихся 10-11 класс**

**Составитель: Ишкулова Р.А.**  
**учитель родного языка и литературы**  
**высшей квалификационной категории**

с.Лайтамак  
2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Татарский язык - национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан. Можно выделить следующие функции татарского языка:

татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нём общаться;

обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;

выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

### **Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:**

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре;

развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

### **Место учебного предмета родной (татарский) язык в учебном плане**

**Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).**

## Содержание учебного предмета

### 10 классе.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков в татарском и русском языках.

Изменения гласных и согласных.

Транскрибирование слов.

Ударение. Интонация.

Орфоэпические нормы татарского языка.

Орфография и её принципы.

Лексикология.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Тюрко-татарские и заимствованные слова.

Словарный состав татарского языка.

Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления.

Лексический анализ слова.

Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия.

Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Лексикография.

Морфемика и словообразование.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Особенности морфемного строя татарского языка.

Способы словообразования.

Разбор слова по составу.

## 11 класс

Общие сведения о языке.

Язык и речь.

История письменности татарского языка.

Роль языка в жизни человека и общества.

Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка.

Формы существования татарского языка.

Разделы науки о языке.

Морфология.

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.

Взаимодействие частей речи.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах. Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксическая связь в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения.

Виды простых предложений.

Виды сложных предложений.

Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках.

Синтаксический анализ предложения.

Пунктуация.

Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

Стилистика.

Языковая норма. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.

Сфера применения научного стиля.

Языковые признаки художественного стиля.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

Реализация данной программы обеспечивает достижение выпускниками средней школы определенных **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Планируемые **предметные** результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной язык»:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества и государства; через изучение русского, родного и иностранного языков и литератур к ценностям национальной и мировой культуры;
- возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к татарскому языку, понимание значимости хорошего владения родным языком, стремления к его грамотному использованию;
- осознание значимости татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;
- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение изучаемыми нормами татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основами грамотного письма, основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе письма;
- овладение основными понятиями и правилами из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.

Учащиеся 10 -11 классов научатся:

- сделать фонетический анализ более сложных словоформ;
- соблюдать орфоэпические нормы татарского языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы и использовать ее в различных ситуациях общения.сделать лексический анализ слова с точки зрения его значения, происхождения, сферы и активности употребления;
- обобщать слова в тематические группы;
- определить лексические нормы в устной и письменной речи;
- установить лексическую синонимию во избежание тавтологических повторов, с целью достижения связной речи;
- использовать различные – толковые и фразеологические словари, а также словари синонимов и антонимов.
- сделать морфемный анализ слов с нечеткими морфемными швами;
- определить способы образования слов и привести свои примеры;
- образовать от предложенного учителем слова однокоренные слова.

### **Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.**

К концу 10 класса обучающийся научится:

- определять изменения в системе гласных и согласных звуков; сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;
- применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;
- толковать лексическое значение слова;
- определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования; распознавать однозначные и многозначные слова; распознавать слова в прямом и переносном значении; распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи; понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, двуязычные, фразеологизмов);
- определять морфему как минимальную значимую единицу языка; характеризовать способы словообразования в татарском языке; понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки; совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- составлять сообщения с использованием нелинейных текстов (таблицы, диаграммы, расписания и другие);
- составлять связные тексты в рамках изученной тематики; описывать явления, события;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.** К концу 11 класса обучающийся научится:

- знать историю письменности татарского языка; определять роль языка в жизни человека и общества; распознавать литературный язык и диалект; формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики; распознавать словосочетание и предложение;
- определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях; знать и уметь применять языковые нормы;
- определять функциональные стили татарского литературного языка; совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному;
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения; выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку; употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- использовать языковые средства в соответствии с целями общения и речевой ситуацией;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;
- распознавать и употреблять лексические единицы.

Основными индикаторами функциональной грамотности, имеющей **метапредметный** статус, являются:

**коммуникативные универсальные учебные действия:** владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе

коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.;

**познавательные универсальные учебные действия:** формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами ;

**регулятивные универсальные учебные действия:** ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

### **Личностными результатами**

освоения выпускниками программы по родному (татарскому) языку являются:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>I</b>	<b>«Язык – средство общения людей» («Тел-кешеләрнен аралашу чарасы»)</b>				
1	О родном языке. Повторение пройденного материала	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</a>
2	Входная контрольная работа (Контрольный диктант с грамматическим заданием.)	1	1	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
<b>II</b>	<b>«Мин» («Я») Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия</b>				
3	Работа над ошибками. Общее понятие о фонетике и орфоэпии.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html</a>
4	Система гласных звуков	1	0	0	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</a>
5	Согласные звуки	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
6	Ассимиляция согласных	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7	Практическая работа	1	0	1	<a href="http://www.balarf.ru/">Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;</a>
8	Транскрибирование слов	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>

9	Гласные и согласные звуки в русском и татарском языках	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
10	Сравнительный анализ системы гласных и согласных звуков	1	0	0	<a href="http://www.irort.ru">Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru;</a>
11	Редукция	1	0	0	<a href="http://www.balarf.ru">Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;</a>
12	Сингармонизм.	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
13	Звук и фонема	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
14	Ударение	1	0	1	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
15	Интонация	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
16	Фонетический разбор	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
17	Общие сведения о графике и орфографии.	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
18	Орфография и её принципы/ Графика һәм орфография.	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
19	Орфографические принципы татарского языка	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
20	<i>Развитие речи. Сочинение на свободную тему</i>	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
21	Орфоэпия. Орфоэпические нормы татарского языка	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
22	Работа с текстом	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
23	<i>Проект эше</i>	1	0	1	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
24	Повторение и совершенствование материала, пройденного	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

«Туган жирем» («Моя Родина») Лексикология. Лексикография.					
25	Слово – основная единица языка	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
26	Лексическое значение слова	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
27	Многозначность слова.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html</a>
28	Полисемия.	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
29	Прямое и переносное значение слов. Виды переносных слов	1	0	0	<a href="#">Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru; https://learningapps.org/</a>
30	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	0	0	
31	Работа над ошибками. Тюрко-татарские слова	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
32	Займствованные слова.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html</a>
33	<i>Изложение</i>	1	0	1	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____ .html</a>
34	Лексикография.Словари	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
35	Типы переносимых значений	1	0	0	<a href="nsportal.ru&gt;shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/...">nsportal.ru&gt;shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/...</a>
36	Пословицы, поговорки, крылатые выражения.	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
37	Лексический анализ слова	1	0	1	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
38	Выполнение упражнений на закрепление	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
39	Тест. Выполнение упражнений	1	1	0	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/15/tatar-telennn-prezentatsiya-omonimnar">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/15/tatar-telennn-prezentatsiya-omonimnar</a>

40	Фразеологизмы	1		1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
41	Фразеологический оборот в тат. языке	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
42	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
43	Выполнение упражнений на закрепление		0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
44	Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия	1	0	0	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/09/10/issledovatelskaya-rabota-frazeologizmy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/09/10/issledovatelskaya-rabota-frazeologizmy</a>
45	<i>Проект</i>	1	0	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/09/10/issledovatelskaya-rabota-frazeologizmy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/09/10/issledovatelskaya-rabota-frazeologizmy</a>
46	Защита проекта	1	0	1	<a href="http://djoliliya.my1.ru/load/nauchno_prakticheskaja_konferencija_f_nni_gam_li_konferencija/iketellelek_shartlarynda_ukuchylarny_s_z_bajlygyn_ster/3-1-0-42">http://djoliliya.my1.ru/load/nauchno_prakticheskaja_konferencija_f_nni_gam_li_konferencija/iketellelek_shartlarynda_ukuchylarny_s_z_bajlygyn_ster/3-1-0-42</a>
47	Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия/ Икетеллек шартларында татар теленең лексик һәм фразеологик составын үзгәртү	1	0	0	<a href="http://djoliliya.my1.ru/load/nauchno_prakticheskaja_konferencija_f_nni_gam_li_konferencija/iketellelek_shartlarynda_ukuchylarny_s_z_bajlygyn_ster/3-1-0-42">http://djoliliya.my1.ru/load/nauchno_prakticheskaja_konferencija_f_nni_gam_li_konferencija/iketellelek_shartlarynda_ukuchylarny_s_z_bajlygyn_ster/3-1-0-42</a>
48	Работа с текстом	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
49	Выполнение упражнений на закрепление	1	0	0	<a href="https://belem.ru/node/146">https://belem.ru/node/146</a>
<b>«Татар дөнъясы» «Мир татарского народа»</b>					
50	<b>Морфемика и словообразование.</b> Повторение и совершенствование	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

	материала, пройденного в предыдущих классах				
51	Способы словообразования	1	0		<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
52	Способы образования слов сложением.	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
53	Конверсия	1	0	0	<a href="http://studopedia.ru/19_146439_leksik-analiz.html">studopedia.ru&gt;19_146439_leksik-analiz.html</a>
54	Создание новых слов методом суффикса	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
55	<i>Развитие речи. Сочинение</i>	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
56	Разбор слова по составу. Работа над ошибками	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
57	Работа с текстом	1	0	1	<a href="http://eorhelp.ru/syz-yasalyshyn-hem-syz-tezeleshen-">http://eorhelp.ru&gt;syz-yasalyshyn-hem-syz-tezeleshen-</a>
58	Выполнение упражнений на закрепление	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
59	“Кем я хочу быть?”эссе	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
60	Понятие об этимологии.	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
61	Составлене текста с описанием	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
62	Этимологический анализ	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
63	Составление отзыва на фильм (книгу)	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
64	Работа с информацией из различных источников	1	0	0	<a href="https://suzlek.an">https://suzlek.an</a>
65	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
66	Повторение пройденного материала. Работа над ошибками	1	0	0	<a href="http://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/">nsportal.ru&gt;shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/...</a>

67	Составление отзыва на книгу (фильм)	1	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
68	Тест. Выполнение упражнений на закрепление. Итоги года	1	1	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Общее количество часов по программе	68	4	14	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Общие сведения о языке. «Мин» («Я»)</b>					
1	История письменности татарского языка/	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/2____1.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/2____1.html</a>
2	Роль языка в жизни человека и общества. Повторение.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html</a>
3	Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/2____1.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/2____1.html</a>
4	Входная контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	
5	Работа над ошибками. Формы существования татарского языка.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html</a>
6	Место татарского языка в группе тюркских языков	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html</a>
<b>Морфология. «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
7-8	Морфология	2	0	0	<a href="http://tatarlartele.blogspot.com/p/blog-page.html">http://tatarlartele.blogspot.com/p/blog-page.html</a> <a href="https://belem.ru/node/5261">https://belem.ru/node/5261</a>
9	Имя существительное	1	0	0	<a href="https://belem.ru/node/5261">https://belem.ru/node/5261</a>

10	Склонение существительных	1	0	0	<a href="https://belem.ru/node/5261">https://belem.ru/node/5261</a>
11	Изафет	1	0	0	
12	Выполнение упражнений на закрепление	1	0	1	<a href="https://belem.ru/node/5261">https://belem.ru/node/5261</a>
13-14	Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1	0	0	<a href="http://eorhelp.ru/syjfat-d%D3%99r%D3%99%D2%97%D3%99l%D3%99re-3/">http://eorhelp.ru/syjfat-d%D3%99r%D3%99%D2%97%D3%99l%D3%99re-3/</a>
15-16	Имя числительное. Группы числительных	2	0	0	<a href="https://fanilya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rkemch_1_re/8-1-0-46">https://fanilya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rkemch_1_re/8-1-0-46</a>
17-18	Местоимение. Группы местоимени	2	0	0	<a href="https://belem.ru/node/5261">https://belem.ru/node/5261</a>
19-20	Глагол. Наклонения глагола. Залог.	2	0	0	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/12/figyl-torkemchlre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/12/figyl-torkemchlre</a>
21-22	Наречия. Группы наречий. Образование наречий	2	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yaziku-na-temu-rvesh-trkemchlre-521287.html">https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yaziku-na-temu-rvesh-trkemchlre-521287.html</a>
23-24	Служебные и модальные части речи	2	0	0	<a href="https://studfile.net/preview/9542680/page:52/">https://studfile.net/preview/9542680/page:52/</a>
25-27	Частицы. Междометия. Звукоподражание слова	2	0	0	
28	Морфологический анализ	1	0	0	
29	Контрольная работа за 1 полугодие. (Диктант с грамматическим заданием)	1	1	0	

30	Работа над ошибками. Выполнение упражнений	1	0	0	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина») Синтаксис.</b>					
31-32	Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах. Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).	2	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html">https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html</a>
33	Сочинительная и подчинительная связь слов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html">https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html</a>
34	Синтаксическая связь в предложении.	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html">https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html</a>
35-36	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	2	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html">https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html</a>
37-38	Простое предложение. Главные члены предложения	2	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/gadi-zh-oml-sintaksisy.html">https://multiurok.ru/index.php/files/gadi-zh-oml-sintaksisy.html</a>
39	Второстепенные члены предложения	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html">https://multiurok.ru/files/zhoml-d-suzl-r-b-il-neshe.html</a>
40	Развитие речи. Сочинение .	1	0	1	
41	Работа над ошибками. Сложное предложение	1	0	0	
42	Виды сложных предложений	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/prezentacii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/prezentacii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>

43-44	Строение сложноподчинённых предложений в татарском и русском языках. Тест	2	1	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
45-46	Союзное сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложносочиненное предложение	2	0	0	<a href="#">Бер составлы һәм ике составлы жөмлөләр (studfile.net)</a>
47-48	Порядок слов в предложении.	2	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
49	Сложноподчиненные предложения	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
50	Синтетические сложноподчиненные предложения .	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
51	Аналитические сложноподчиненные предложения	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
52	Знаки препинания в сложных предложениях	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html</a>
53	Практикум. Синтаксический анализ предложения.	1	0	1	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html</a>
	<b>47.7.2.1. Пунктуация.</b>				
54	Пунктуационная норма современного татарского языка.	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
55	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>

56	При однородных и обособленных членах предложений.	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
57	Обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationii/zhoml_nen_modal_kis_kl_re</a>
58	Выполнение упражнений на закрепление темы	1	0	0	
<b>Стилистика. «Мир татарского народа» («Татар дөнъясы»)</b>					
59	Языковая норма.	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
60	Развитие речи. Изложение	1	0	1	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
61	Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный)	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
62	Научный стиль	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
63	Официально-деловой	1	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
64-66	Художественный, публицистический стиль. Их особенности. Сфера применения научного стиля.	3	0	0	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html</a>
67	Итоговая контрольная работа. (Диктант с грамматическим заданием)	1	1		
68	Работа над ошибками. Итоги года				
	Общее количество часов по программе	68	4	5	