

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП НОО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес

к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы.

Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов

– 1. Продолжительность учебного занятия 35 минут.

Цели программы:

- * воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- * пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- * воспитание любви к природе родного края;
- * формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа; 3. Закрепление этих знаний на практике. Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

· принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ. Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Программа кружка рассчитана на детей с 7 до 10 лет, то есть с первого класса по четвёртый.

Поисковая работа по изучению родного края расширяет кругозор детей, прививает исследовательской работы, формирует чувство бережного отношения к природе родного края, а также развивает познавательную, творческую и общественную активность школьников. В планы работы кружка входит и проведение экскурсий и похода, составление гербария по их материалам, а также проведение конкурсов рисунков и поделок о родном крае. И итогом нашей работы будет написание сочинения на тему «Моя родная Тюменская область» и составление альбома «История моей семьи в истории родного края» на эту же тему. Альбом планируем сохранить в нашей школе.

Продолжительность работы кружка для 1 класса - 35 минут, а для 2-4 классов - 40 минут.

Проектная мастерская «История родного края» проводится 1 раз в неделю.

Содержание программы\34часа\.

Вводное занятие – 2 часа.

Знакомство с историей родного края.

Знакомство с историей родного края.

История родного края (области) – 3 часа.

Знакомство с историей возникновения родного края.

- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в школьный музей).

Сообщения о своей семье.

История родного города (села) – 10 часов.

Знакомство историей возникновения родного села.

Работа с документами об истории родного села.

Беседа со старожилами об истории родного села.

Знакомство с историей возникновения школы

Экскурсия в школьный музей

Судьбы выпускников школы

Гордость школы

Традиции школы

Сбор интересного материала о выпускниках своей школы

Сбор интересного материала о выпускниках своей школы

Живая природа родного края-7 часов

Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»

Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»

Работа над изучением животных леса родного края

Работа над изучением животных водоема родного края

Работа над изучением животных водоема родного края

Работа над изучением птиц родного края

Работа над изучением животных почвы родного края

Культура и быт родного края-6 часов

Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.

Воспитательное мероприятие «Моя родословная».

Изучение песен родного края.

Изучение танцев.

Игра на народных инструментах родного края.

Изготовление игрушек родного края.

Обряды, праздники, одежда народов родного края – 4 часа.

Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

Проведение народного праздника родного края.

Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.

Защита проектной работы- 1 час

Защита проектной работы. Создание альбома «История моей семьи в истории родного края»

Итоговое занятие – 1 час.

Закрывающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края.

Планируемые результаты:

Личностные действия:

Ученик научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Тюменской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Тюменской области;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Ученик научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Тюменской области;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и

литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие – 2 часа. Знакомство с историей родного края.	1
2.	Знакомство с историей родного края.	1
	История родного края (области) – 3 часа.	
3.	Знакомство с историей возникновения родного края.	1
4.	- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в школьный музей).	1
5.	Сообщения о своей семье.	1
6.	История родного города (села) – 10 часов. Знакомство историей возникновения родного села.	1
7.	Работа с документами об истории родного села.	1
8.	Беседа со старожилами об истории родного села.	1
9.	Знакомство с историей возникновения школы	1
10.	Экскурсия в школьный музей	1
11.	Судьбы выпускников школы	1
12.	Гордость школы	1
13.	Традиции школы	1
14.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы	1
15.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы	1
	Живая природа родного края-7 часов	
16.	Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»	1
17.	Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»	1
18.	Работа над изучением животных леса родного края	1
19.	Работа над изучением животных водоема родного края	1
20.	Работа над изучением животных водоема родного края	1
21.	Работа над изучением птиц родного края	1
22.	Работа над изучением животных почвы родного края	1
	Культура и быт родного края-6 часов	

23.	Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.	1
24.	Воспитательное мероприятие «Моя родословная».	1
25.	Изучение песен родного края.	1
26.	Изучение танцев.	1
27.	Игра на народных инструментах родного края.	1
28.	Изготовление игрушек родного края.	1
	Обряды, праздники, одежда народов родного края – 4 часа.	
29.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1
30.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1
31.	Проведение народного праздника родного края.	1
32.	Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.	1
	Защита проектной работы- 1 час	
33.	Защита проектной работы. Создание альбома «История моей семьи в истории родного края»	1
34.	Итоговое занятие – 1 час. Закрывающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края.	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата факт.
1.	Вводное занятие – 2 часа. Знакомство с историей родного края.	1	03.09.2024	
2.	Знакомство с историей родного края.	1	10.09.2024	
	История родного края (области) – 3 часа.			
3.	Знакомство с историей возникновения родного края.	1	17.09.2024	
4	- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в школьный музей).	1	24.09.2024	
5.	Сообщения о своей семье.	1	01.10.2024	
6.	История родного города (села) – 10 часов. Знакомство историей возникновения родного села.	1	08.10.2024	
7.	Работа с документами об истории родного села.	1	15.10.2024	
8.	Беседа со старожилами об истории родного села.	1	22.10.2024	
9.	Знакомство с историей возникновения школы	1	12.11.2024	
10.	Экскурсия в школьный музей	1	19.11.2024	
11.	Судьбы выпускников школы	1	26.11.2024	
12.	Гордость школы	1	03.12.2024	
13.	Традиции школы	1	10.12.2024	
14.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы	1	17.12.2024	
15.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы	1	24.12.2024	
	Живая природа родного края-7 часов			

16.	Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»	1	14.01.2025	
17.	Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы»	1	21.01.2025	
18.	Работа над изучением животных леса родного края	1	28.01.2025	
19.	Работа над изучением животных водоема родного края	1	04.02.2025	
20.	Работа над изучением животных водоема родного края	1	11.02.2025	
21.	Работа над изучением птиц родного края	1	18.02.2025	
22.	Работа над изучением животных почвы родного края	1	25.02.2025	
	Культура и быт родного края-6 часов			
23.	Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.	1	04.03.2025	
24.	Воспитательное мероприятие «Моя родословная».	1	11.03.2025	
25.	Изучение песен родного края.	1	18.03.2025	
26.	Изучение танцев.	1	01.04.2025	
27.	Игра на народных инструментах родного края.	1	08.04.2025	
28.	Изготовление игрушек родного края.	1	15.04.2025	
	Обряды, праздники, одежда народов родного края – 4 часа.			
29.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	22.04.2025	
30.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	29.04.2025	

31.	Проведение народного праздника родного края.	1	06.05.2025	
32.	Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.	1	13.05.2025	
	Защита проектной работы- 1 час			
33.	Защита проектной работы. Создание альбома «История моей семьи в истории родного края»	1	20.05.2025	
34.	Итоговое занятие – 1 час. Закрывающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края.	1	27.05.2025	