

Муниципальное автономное общеобразовательная школа
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
Протокол МО №1
от 30.08.2024г

Принято:
Протокол педагогического совета
от 30.08.2024г№

Утверждаю:
Приказ №89
от 31.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АООП
по физической культуре
5, 6, 7, 8, 9 классы

Составитель программы:
Нигматуллин Ханнан Тагирович,
учитель физической культуры,
первой квалификационной категории

с.Лайтамак
2024- 2025 учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ° освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- владение умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

- владение умениями:
 - в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м;
 - в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;

— в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

— в единоборствах: осуществлять подводящие упражнения по овладению приёмами техники и борьбы в партере и в стойке (юноши);

- в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);

« демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

« умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *результаты* изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального

здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры. *В области познавательной культуры:*

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- » способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;

- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- о способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закалывающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки).

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Легкая атлетика. Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

Кроссовая подготовка длительный бег на выносливость

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам.

Волейбол. Игра по правилам.

Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

3. Тематическое планирование

8 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Способы двигательной активности	Учебные четверти				Объём за год	В %
		I	II	III	IV		
1.	Базовая часть	15	12	15	15	57	
1.1	Основы знаний о физической культуре	1	1	1	1	4	
1.2	Спортивные игры	7		4	7	18	
1.3	Гимнастика с элементами акробатики		11			11	
1.4	Лёгкая атлетика	8			8	16	
1.5	Лыжная подготовка			10		10	
2.	Вариативная часть	1	4	5	1	11	
2.1.	Спортивные игры (углубленное изучение)		8	4		12	
2.2.	Выполнение нормативов	1	1	1	1	4	
ИТОГО:		16	16	20	16	68	100%

9 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Способы двигательной активности	Учебные четверти				Объём за год	В %
		I	II	III	IV		
1.	Базовая часть	15	12	15	15	57	
1.1	Основы знаний о физической культуре	1	1	1	1	4	
1.2	Спортивные игры	7		4	7	18	
1.3	Гимнастика с элементами акробатики		11			11	
1.4	Лёгкая атлетика	8			8	16	
1.5	Лыжная подготовка			10		10	
2.	Вариативная часть	1	4	5	1	11	
2.1.	Спортивные игры (углубленное изучение)		8	4		12	
2.2.	Выполнение нормативов	1	1	1	1	4	
ИТОГО:		16	16	20	16	68	100%

8 класс. 2 ч в неделю, всего 68 часа**Планирование учебного материала на 1 четверть 8 класс**

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата по плану	Дата факт.
1	Основы знаний Страницы истории. Познай себя. Здоровье и здоровый образ жизни. Самоконтроль. Первая помощь при травмах.	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований. В парах с одноклассниками тренируются в наложении повязок и жгутов, переноске пострадавших	04.09	04.09
2	Лёгкая атлетика	8	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений. Применяют упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, соблюдают правила безопасности	05.09	05.09
	ОРУ, СБУ	1		11.08	11.09
	Старт и стартовый разгон	1		12.09	12.09
	Бег 60м,100м	1		18.09	18.09
	Прыжки в длину с разбега, с места	2		19.09 25.09	19.09 25.09
	Метание мяча с разбега	1		26.09	26.09
	Медленный бег до 6 мин	1		02.10	02.10
	Бег до 1500м по беговой дорожке	1		03.09	03.09
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	6	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов	03.09	03.09
	Баскетбол	+			
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1		03.10	3.10

	Броски мяча в кольцо после ведения	2	и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	09.10 10.10	9.10 10.10
	Ведение мяча с изменением направления	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения	17.10	17.10
	Учебная игра	2	техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	23.10 24.10	23.10 24.10
	Волейбол	6	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов.		
	Прием мяча сверху, снизу	1	Овладевают основными приемами игры в волейбол.		
	Передачи мяча в парах	1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.		
	Подача мяча	2	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Учебная игра	2	и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
4	Выполнение нормативов	1		18 и 25.09 по 20 минут	18 и 25.09 по 20 минут

Планирование учебного материала на 2 четверть 8 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Основы знаний Страницы истории. Познай себя. Здоровье и здоровый образ жизни. ТБ на уроках гимнастики	1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Разучивают и выполняют комплексы упражнений для самостоятельных занятий в домашних условиях.	06.11	06.11
2	Гимнастика с элементами акробатики	7	Изучают историю гимнастики и запоминают имена выдающихся		

	Строевые упражнения	1	отечественных спортсменов. Различают предназначение каждого из видов гимнастики. Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. Описывают технику общеразвивающих упражнений. Составляют комбинации из числа разученных упражнений.	07.11	07.11
	ОРУ	1		13.11	13.11
	Кувьрки вперед, назад (слитно)	1		14.11	14.11
	Мост из положения стоя (девочки), лёжа (мальчики)	1		20.11	19.11
	Соединение из 4-5 акробатических элементов	1		21.11	20.11
	Опорный прыжок	1		27.11	21.11
	Подтягивание на перекладине из виса	1		28.11	22.11
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	7	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Баскетбол				
	Броски мяча в кольцо после ведения				
	Ведение мяча с изменением направления				
	Учебная игра				
	Волейбол	+			
	Нападающий удар	2		04, 05.12	11, 12.12
	Подача мяча	2		11,12.12	18,19.12
	Учебная игра	3		18,19, 25.12	23,24,25.12
4	Выполнение нормативов	1		26.12; 28.12	26.12; 28.12

Планирование учебного материала на 3 четверть 8 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся		
1	Основы знаний Самоконтроль. Первая помощь при травмах.	1	Измеряют пульс до, во время и после занятий физическими упражнениями. В парах с одноклассниками тренируются в наложении повязок и жгутов, переноске пострадавших		
2	Лыжная подготовка	20	Изучают историю лыжного спорта и запоминают имена выдающихся		

	Попеременный двухшажный ход	2	отечественных лыжников. Описывают технику лыжных ходов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники лыжных ходов, соблюдают правила безопасности. Выполнение контрольных нормативов.		
	Одновременный двухшажный ход	2			
	Одновременный одношажный ход	2			
	Одновременный бесшажный ход	2			
	Торможение плугом	2			
	Спуск со склона в основной стойке	2			
	Подъем в гору скользящим шагом	2			
	Повороты плугом на спуске	2			
	Медленное передвижение до 4 км	2			
	Лыжные гонки на 2 км	2			
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	8	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Баскетбол				
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1			
	Броски мяча в кольцо после ведения	2			
	Ведение мяча с изменением направления	2			
	Учебная игра	3			
	Волейбол				
	Нападающий удар	2			
	Передачи мяча в парах	1			
	Подача мяча сверху	2			
	Учебная игра	3			

4	Выполнение нормативов	1			
----------	------------------------------	----------	--	--	--

Планирование учебного материала на 4 четверть 8 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся			
1	Основы знаний Режим дня и его основное содержание. Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.			
2	Спортивные игры (по выбору учителя)	10	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.			
	Баскетбол					
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1				
	Броски мяча в кольцо после ведения	2				
	Ведение мяча с изменением направления	2				
	Учебная игра	4				
	Волейбол					
	Нападающий удар	2				
	Передачи мяча в парах	1				
	Подача мяча сверху	2				
	Учебная игра	4				
3	Лёгкая атлетика	12		Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют		
	ОРУ, СБУ	2				
	Старт и стартовый разгон	1				
	Бег 60м, 100м	2				

			характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений. Применяют упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, соблюдают правила безопасности		
	Прыжки в длину с разбега, с места	2			
	Метание мяча с разбега	2			
	Медленный бег до 6 мин	2			
	Бег до 2000м по беговой дорожке	1			
5	Выполнение нормативов	1			

9 класс. 2 ч в неделю, всего 68 часа

Планирование учебного материала на 1 четверть 9 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся		
1	Основы знаний Страницы истории. Познай себя. Здоровье и здоровый образ жизни. Самоконтроль. Первая помощь при травмах.	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований. В парах с одноклассниками тренируются в наложении повязок и жгутов, переноске пострадавших		
2	Лёгкая атлетика	9	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений. Применяют упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по		
	ОРУ, СБУ	1			
	Старт и стартовый разгон	1			
	Бег 60м,100м	1			
	Прыжки в длину с разбега, с места	2			
	Метание мяча с разбега	2			

			частоте сердечных сокращений.		
	Медленный бег до 6 мин	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, соблюдают правила безопасности		
	Бег до 1500м по беговой дорожке	1			
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	5	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Баскетбол				
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1			
	Броски мяча в кольцо после ведения	2			
	Ведение мяча с изменением направления	1			
	Учебная игра	1			
	Волейбол				
	Прием мяча сверху, снизу	1			
	Передачи мяча в парах	1			
	Подача мяча	2			
	Учебная игра	1			
4	Выполнение нормативов	1			

Планирование учебного материала на 2 четверть 9 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся		
1	Основы знаний Страницы истории. Познай себя. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Разучивают и выполняют комплексы упражнений для самостоятельных занятий в домашних условиях.		
2	Гимнастика с	8	Изучают историю гимнастики и		

	элементами акробатики		запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов.		
	Строевые упражнения	0,5	Различают предназначение каждого из видов гимнастики. Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями.		
	ОРУ	0,5	Описывают технику общеразвивающих упражнений.		
	Кувырки вперед, назад (слитно)	0,5	Составляют комбинации из числа разученных упражнений.		
	Мост из положения стоя (девочки), лёжа (мальчики)	0,5			
	Соединение из 4-5 акробатических элементов	3			
	Опорный прыжок	2			
	Подтягивание на перекладине из виса	1			
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	6	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Баскетбол		Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Броски мяча в кольцо после ведения	2			
	Ведение мяча с изменением направления	2			
	Учебная игра	4			
	Волейбол				
	Нападающий удар	2			
	Подача мяча	2			
	Учебная игра	4			
4	Выполнение нормативов	1			

Планирование учебного материала на 3 четверть 9 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся		
1	Основы знаний Самоконтроль. Первая помощь при травмах.	1	Измеряют пульс до, во время и после занятий физическими упражнениями. В парах с одноклассниками тренируются в наложении повязок и жгутов, переноске пострадавших		
2	Лыжная подготовка	20	Изучают историю лыжного спорта и запоминают имена выдающихся отечественных лыжников. Описывают технику лыжных ходов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники		
	Попеременный двухшажный ход	2			
	Одновременный двухшажный ход	2			
	Одновременный одношажный ход	2			
	Одновременный	2			

	бесшажный ход		лыжных ходов, соблюдают правила безопасности. Выполнение контрольных нормативов.		
	Торможение плугом	2			
	Спуск со склона в основной стойке	2			
	Подъем в гору скользящим шагом	2			
	Повороты плугом на спуске	2			
	Медленное передвижение до 5 км	2			
	Лыжные гонки на 3 км	2			
3	Спортивные игры (по выбору учителя)	8	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
	Баскетбол				
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1			
	Броски мяча в кольцо после ведения	2			
	Ведение мяча с изменением направления	2			
	Учебная игра	3			
	Волейбол				
	Нападающий удар	2			
	Передачи мяча в парах	1			
	Подача мяча сверху	2			
	Учебная игра	3			
4	Выполнение нормативов	1			

Планирование учебного материала на 4 четверть 9 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся		
1	Основы знаний Режим дня и его основное содержание. Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.		

2	Спортивные игры (по выбору учителя)	10	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.		
	Баскетбол				
	Ловля и передача мяча со сменой мест	1			
	Броски мяча в кольцо после ведения	2			
	Ведение мяча с изменением направления	2			
	Учебная игра	4			
	Волейбол				
	Нападающий удар	2			
	Передачи мяча в парах	1			
	Подача мяча сверху	2			
	Учебная игра	4	осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности		
3	Лёгкая атлетика	12	Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений. Применяют упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, соблюдают правила безопасности		
	ОРУ, СБУ	2			
	Старт и стартовый разгон	1			
	Бег 60м,100м	2			
	Прыжки в длину с разбега, с места	2			
	Метание мяча с разбега	2			
	Медленный бег до 6 мин	2			
	Бег до 2000м по беговой дорожке	1			
5	Выполнение нормативов	1			