

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»**

Принято. Протокол МО от «29»августа 2024г. № 1	Принято. Протокол педагогического совета от «29»августа 2024г. № 1	Утверждено. Приказ от «30»августа 2024г. № 89
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Биология»
для обучающегося 8 класса (ОВЗ, 1 вариант)**

**Составитель: Давалева Л.Т.
учитель биологии
первой квалификационной категории
с.Лайтамак
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией А.И.Никишова, А.В.Теремова «Биология Животные» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2021 (ФГОС ОВЗ), и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире животных; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания на практике.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием животного мира.
- знать общие признаки, изученных групп животных.
- находить сходства и различия между группами животных.
- познакомить с приемами ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.

Коррекционно-развивающие:

- учить устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать наблюдательность, речь, внимание учащихся через изучение животных.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к животным,
- воспитывать трудолюбие и самостоятельность,
- прививать эстетические чувства к животному миру.

На изучение предмета «Биология» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели).

Содержание учебного предмета

Введение 2ч

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные 11ч

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь.

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые.

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные 55 ч

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты предмета «Биология 8класс, 8 вид, 1 вариант» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень:

Знать:

признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности;
санитарно-гигиенические требования к содержанию животных, живущих рядом с человеком
(кошки, собаки), их породы.

Уметь:

Узнавать изученных животных;
Ухаживать за домашними животными.

Минимальный уровень:

Знать:

особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности;
санитарно-гигиенические требования к содержанию животных, живущих рядом с человеком
(кошки, собаки), их породы.

Уметь:

Узнавать изученных животных;
Ухаживать за домашними животными.

Личностные результаты освоения рабочей программы по биологии обучающимися 8 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование учебного предмета

№ п-п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Беспозвоночные животные	12
3.	Позвоночные животные	54
	Итого:	68 часов

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Биология» 8 класс (вариант 1)

№ п / п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	п	л	ф	а	к	т	Методическое обеспечение	Основные понятия и словарная работа	Виды работ	Коррекционная работа
	Введение	2										
1	Многообразие животного мира	1							Иллюстрации животных. Учебник с.3-6	Дикие, домашние животные	Работа с иллюстрациями таблица дикие-домашние животные.	Развитие устной речи, мышление, памяти, через работу с таблицей.
2	Значение животных и их охрана	1							Иллюстрации животных. Учебник с.6-9	Сельскохозяйственные животные	Составить таблицу польза и вред животных. Ответить на вопросы учебника.	Развитие устной речи, мышление, памяти через ответы на вопросы учебника.
	Беспозвоночные.	12										
	Черви	3										
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей.	1							Живой объект-черви. Электронный плакат «Кольчатые черви». Учебник с.10-12	Беспозвоночные	Выделение общих признаков беспозвоночных животных.	Развитие мышления, через выделение общих признаков беспозвоночных животных.
4	Дождевой червь.	1							Живой объект-черви. Учебник с.13-15	Кольчатые	Рассмотреть, описать дождевого червя, зарисовать в тетради.	Развитие устной речи, через описание дождевого червя.

5	Круглые черви-паразиты человека.	1			Учебник с.15-16, иллюстрации червей паразитов.	Аскариды, глисты	Работа с текстом, выделение главного.	Развитие мышления, через выделение главного.
	Насекомые	8						
6	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1			Иллюстрации насекомых, карточки с заданиями Презентация «Насекомые» Электронный плакат с тестами «Насекомые», учебник с.20-23	Голова, грудь, брюшко, крылья, дыхальца.	Выделение частей тела насекомых. Зарисовать в тетради, работа с карточками.	Развитие памяти, мышления, через работу с карточками и тестами.
7	Бабочка-капустница	1			Наглядное пособие бабочки капустницы. Учебник с.23-25	Насекомые вредители, стадии развития бабочки-капустницы.	Нахождение главных признаков бабочки капустницы.	Развитие мышления, через выделение главных признаков.
8	Яблонная плодожорка.	1			Наглядное пособие яблонной плодожорки. Учебник с.25-27	Яйца, гусеница, куколка, линька	Нахождение отличительных особенностей яблонной плодожорки и бабочки капустницы.	Развитие мышления через нахождение отличительных особенностей бабочки-капустницы и яблонной плодожорки
9	Майский жук.	1			Наглядное пособие майского жука. Учебник с.27-29	Яйца, личинка, куколка, щупики	Нахождение отличительных особенностей от других насекомых.	Развитие мышления через нахождение отличительных особенностей других насекомых.
10	Комнатная муха.	1			Живой объект-комнатная муха. Учебник с.29-31	Яйца, личинки, кокон	Наблюдение, сравнение, выводы, ответить на вопросы. Написание памятки по борьбе с мухами.	Развитие наблюдательности, памяти, мышления, через операции сравнения.

11	Медоносная пчела.	1			Наглядное пособие пчелы. Учебный фильм «Медоносная пчела». Учебник с.31-35	Матка, трутень, рабочая пчела, соты, роение.	Рассматривание пчелы по наглядному пособию. Ответить на вопросы из учебника. Просмотр учебного фильма	Развитие наблюдательности, памяти, мышления, через операции сравнения, умение отвечать на вопросы.
12	Тутовый шелкопряд.	1			Наглядное пособие тутового шелкопряда. Презентация «Тутовый шелкопряд»	Яйца (грены), шелководство	Просмотр презентации, нахождение отличительных признаков от других насекомых.	Развитие мышления через операцию сравнения с другими насекомыми.
13	Насекомые вредители.	1			Энциклопедия – «Насекомые» Учебник с.38-44	вредители	Самостоятельная работа при написании докладов.	Развитие самостоятельности, через умение написать доклад по плану.
14	Контрольная работа по теме: «Беспозвоночные животные»	1			Тесты и задания		Выполняют самостоятельно тест по теме раздела	Уметь обобщать и применять знания и умения по теме раздела: «Беспозвоночные животные»
	Позвоночные животные.	54						
	Рыбы.	8						
15	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	1			Презентация «Внешнее строение рыбы». Учебник с.44-47	Скелет, позвоночные, чешуя, плавательный пузырь.	Перечислить общие признаки позвоночных животных. Выяснить общие признаки рыб	Развитие памяти, наблюдательности, мышления, через определение общих признаков позвоночных животных. Уметь определять позвоночных животных.

16	Внешнее строение и скелет рыб.	1			Электронный плакат с тестами «Рыбы». Учебник с.47-49	Голова, туловище, хвост, чешуя, слизь, боковая линия, плавники.	Рассмотреть внешнее строения рыб, зарисовать в тетради, подписать части тела рыбы.	Развитие памяти, наблюдательности, мышления, через определение общих признаков рыб. Уметь определять части тела рыбы.
17	Внутреннее строение рыбы.	1			Таблица внутреннее строение рыбы. Презентация «Внутреннее строение рыбы». Учебник с.50-52	Органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.	Найти внутренние органы рыбы по рис. Ответить на вопросы учебника. Составить таблицу « Внутренние органы рыбы»	Развитие речи, памяти, мышления через операции анализа и синтеза.
18	Размножение и развитие рыб	1			Стадии развития рыбы -схема, перфокарты. Учебник с.52-54	Малек, икринка, личинка.	Зарисовать стадии развития рыб. Ответить на вопросы. Работа с перфокартой.	Развитие устной речи, через ответы на вопросы, развитие мышления через работу со схемой.
19	Речные рыбы.	1			Иллюстрации речных рыб. Учебник с.54-56	Окунь, щука.	Составить рассказ о речных рыбах по плану.	Развитие речи, памяти, мышления через работу с иллюстрациями, учебником.
20	Морские рыбы.	1			Иллюстрации морских рыб. Учебник с.56-58	Треска, сельдь	Составить рассказ о морских рыбах по плану, задание третий лишний.	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником.
21	Рыболовство. Рыбоводство.	1			Учебник с 59-61	Рыбный промысел, трал.	Знать отличительные особенности в понятиях рыбоводство и рыболовство. Ответы на вопросы учебника	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником

22	Рациональное использование и охрана рыб.	1			Учебник с.61-62	Промысловые рыбы-осетр, белуга	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы учебника	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником.
	Земноводные.	3						
23	Общие признаки земноводных, среда обитания внешнее строение лягушки.	1			Иллюстрации земноводных. Электронный плакат с тестами «Земноводные» Таблица внешнее строение лягушки. Учебник с.72-74	Жабы, лягушки, тритоны. Голова, шея, туловище, две пары ног.	Определить общие признаки земноводных. Рассмотреть внешнее строение лягушки, ответить на вопросы.	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с иллюстрациями, учебником, таблицей.
24	Внутреннее строение лягушки.	1			Таблица внутренне строение лягушки. Учебник с.75-77	Костный скелет, трех камерное сердце.	Рассмотреть внутреннее строение лягушки, определить значение каждого органа.	Развитие мышления, памяти, через работу с таблицей, учебником.
25	Размножение и развитие лягушки.	1			Схема развития лягушки рис.54. Учебник с.77-79	Личинка, икринка, головастик.	Рассмотреть схему развития лягушки сравнить со схемой развития рыбы.	Развитие мышления через операцию сравнения.
	Пресмыкающиеся	3						

26	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1			Наглядное пособие ужа Электронный плакат с тестами «Пресмыкающиеся». Учебник с.82-84	Ящерица, змея, крокодил, черепаха.	Рассмотреть внешнее строение пресмыкающихся на примере ящерицы. Уметь находить части тела по рисунку.	Развитие памяти, внимания, мышления, через работу с текстом учебника и заданий в рабочей тетради.
27	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1			Таблица внутренне строение пресмыкающихся. Учебник с.85-87	Трех камерное сердце с перегородкой.	Рассмотреть внутреннее строение пресмыкающихся, определить значение каждого органа.	Развитие мышления, речи, через работу с текстом учебника и заданий в рабочей тетради.
28	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1			Учебник с.87-89 Рабочая тетрадь.	Яйца с плотной кожистой оболочкой	Уметь находить отличительные особенности развития пресмыкающихся от земноводных и рыб	Развитие мышления через операции сравнения и умение делать выводы.
	Птицы	13						
29	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1			Учебник с.94-97 Чучело птицы	Перья контурные, пуховые, маховые, рулевые, стержень, опахало.	Рассмотреть внешнее строение птиц, описать внешний вид птицы по плану.	Развитие речи при описании внешнего вида птиц.
30	Особенности скелета птиц.	1			Чучело птицы Электронный плакат с тестами «Класс Птицы» Учебник с.97-98	Грудина, киль.	Рассмотреть схему скелета птиц. Уметь находить кости скелета, которые образуют скелет птиц.	Развитие мышления, памяти через работу с электронным плакатом.

31	Особенности внутреннего строения птиц.	1			Таблица - внутреннее строение птиц. Учебник с.99-101	Четырехкамерное сердце.	Уметь находить внутренние органы птиц по таблице, знать значение каждого органа.	Развитие мышления, памяти, внимания через работу с таблицей
32	Размножение и развитие птиц.	1			Учебник с.101-104 Макет- яйцо птицы	Яйцо, желток, белок, скорлупа, воздушная камера	Рассмотреть строение яйца, зарисовать, ответить на вопросы учебника	Развитие памяти, мышления, речи через работу с учебником и макетом яйца птицы
33	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1			Гнезда птиц, иллюстрации. Учебник с.105-107	Ласточка, стриж, насекомоядные.	Знакомство с особенностями этих птиц. Рассказ по вопросам.	Развитие речи через составление рассказа о птицах, кормящихся в воздухе.
34	Птицы леса.	1			Иллюстрации птиц. Учебник с.107-109	Дятел, синица.	Знакомство с особенностями этих птиц. Ответы на вопросы.	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, через работу с учебником, иллюстрациями птиц.
35	Хищные птицы.	1			Иллюстрации птиц. Учебник с.110-112	Сова, орел.	Знакомство с особенностями этих птиц, отличительными признаками от других групп птиц. Работа с текстом учебника, ответы на вопросы.	Развитие памяти, речи, мышления, через работу с учебником, иллюстрациями птиц.
36	Птицы пресных водоемов и болот.	1			Иллюстрации птиц. Учебник с.113-116	Утка-кряква, цапля.	Уметь отличать водоплавающих птиц от других групп птиц по их отличительным особенностям.	Развитие памяти, речи, мышления через операции сравнения.
37	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1			Иллюстрации птиц. Учебник с.117-119	Голубь, воробей.	Описание внешнего вида по иллюстрации. Работа с текстом учебника, ответы на вопросы.	Развитие памяти, речи, мышления, через операции сравнения.

38	Птицы живого уголка	1			Учебник с.119-125	Канарейка, попугай	Работа с текстом учебника	Развитие речи , через ответы на вопросы.
39	Домашние куры.	1			Иллюстрации учебника. Учебник с.127-129	Инкубатор	Сравнение домашних кур с дикими предками, сходство и различие оформить в таблицу.	Развитие мышления через операции анализа и синтеза.
40	Домашние утки и гуси.	1			Иллюстрации учебника. Учебник с.130-131	Водоплавающие птицы	Общие признаки и различия домашних уток и гусей от их диких предков.	Развитие мышления через операции анализа и синтеза.
41	Птицеводство.	1			Иллюстрации учебника. Учебник с.131-135	Инкубатор, несушки	Рассказ по картинкам и вопросам учебника.	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника.
	Млекопитающие	3						
42	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1			Иллюстрации млекопитающих Электронный плакат с тестами « Млекопитающие и звери» Учебник с.136-140	Волосной покров тела, рождение живых детенышей, вскармливание молоком, линька.	Описание млекопитающих по картинкам, восстановление деформированного текста о внешнем строении млекопитающих.	Развитие памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом и электронным плакатом.
43	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1			Учебник с.140-142 Электронный плакат с тестами « Млекопитающие и звери»	Скелет млекопитающего	Рассмотреть скелет, уметь называть все части скелета: череп, позвоночник, грудную клетку, скелет передних и задних конечностей, кости.	Развитие умения ориентироваться в пространстве, через работу со схемой скелета млекопитающего.

44	Внутренне строение млекопитающих.	1			Иллюстрации учебника. Учебник с.143-145	Внутренние органы, четырехкамерное сердце.	Работа с текстом учебника и вопросами	Развитие речи и мышления и ориентировки в пространстве, через работу с рисунком внутренние органы млекопитающего.
	Грызуны.	2						
45	Грызуны.	1			Учебник с.146-148 Рис.119-121 Иллюстрации животных	Мышь, белка, бобр	Уметь узнавать этих животных, описать их внешний вид, и отмечать отличительные особенности.	Развитие речи, мышления, памяти, через работу с учебником и рисунками. Работа с вопросами учебника.
46	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1			Учебник с.149-150	Польза и вред грызунов.	Работа с учебников , составить таблицу о пользе и вреде грызунов.	Развитие памяти, мышления, через работу с таблицей.
	Зайцеобразные	2						
47	Зайцеобразные	1			Учебник с.151-153 Иллюстрации учебника рис.125-127	Заяц-беляк, заяц-русак, пищуха, дикий кролик	Сравнительная характеристика зайцеобразных зайца русака и кролика, задание «третий лишний».	Развитие памяти, внимания, мышления, через сравнительную характеристику зайцеобразных.
48	Разведение домашних кроликов.	1			Учебник с.153-156 Иллюстрации учебника.	Породы кроликов.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы.	Развитие речи, мышления, через работу с учебником и вопросами учебника.
	Хищные звери.	3						

49	Хищные звери.	1			Учебник с.159-165 Иллюстрации учебника рис.133- 138	Волк, медведь, лисица, рысь.	Знать представителей хищников, их отличительные признаки, уметь рассказать по плану: 1.Внешний вид 2.Где живет 3.Чем питается 4.Особенности хищника	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, мышления и речи, через работу по плану.
50	Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах.	1			Учебник с.165-168 Иллюстрации учебника рис.139- 142	Соболь, куница, норка.	Значение пушных хищных зверей, заполнение таблицы. Значение разведения на зверофермах.	Развитие памяти, мышления, речи через работу с таблицей и учебником.
51	Домашние хищные звери.	1			Учебник с. 172-176 Иллюстрации учебника, фотографии своих питомцев, дополнительная литература	Кошка, собака.	Знать чем домашние хищники отличаются от диких, Рассказ о своих питомцах, рисунки своих питомцев.	Развитие связной речи, памяти, наблюдательности, через работу с текстом учебника
	Ластоногие.	1						
52	Ластоногие.	1			Учебник с.176-178 Иллюстрации учебника рис.150, 151.Презентация « Ластоногие»	Тюлень, морж, морской котик.	Знать представителей ластоногих, их общие и отличительные признаки от других млекопитающих.	Развитие памяти, внимания, мышления, через работу с текстом учебника и презентацией.
	Китообразные.	1						

53	Китообразные.	1			Учебник с.178-180 Иллюстрации учебника, книга о морских животных. Презентация «Китообразные»	Кит, дельфин.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы, сходство и отличии от других млекопитающих, ластоногих.	Развитие речи, памяти. Мышления, через работу с текстом учебника и презентацией.
54	Парнокопытные.	1			Учебник с.181-182 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь.	Лось, северный олень, корова, овца, козы, дикие и домашние свиньи. Жвачные и нежвачные.	Знать представителей парнокопытных, уметь отличать их друг от друга и других млекопитающих. Схема: « жвачные и нежвачные»	Развитие наблюдательности памяти, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, схемой.
55	Непарнокопытные.	1			Учебник с.186-188 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь.	Лошадь, осел, зебра.	Уметь отличать парнокопытных от непарнокопытных животных, задание-«третий лишний».	Развитие памяти, внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
	Сельскохозяйственные млекопитающие.	10						
56	Корова.	1			Учебник с.194-197 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь	Травоядное жвачное парнокопытное животное. Породы коров.	Знать хозяйственное значение коровы, отличительные признаки, таблица - породы коров.	Развитие памяти, мышления, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.
57	Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	1			Учебник с.197-202 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь.	Стойловое, бесстойловое содержание коров.	Работа с текстом и вопросами учебника.	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, упражнениями.

58	Овцы.	1			Учебник с.202-205 Иллюстрации учебника.	Парнокопытные жвачные животные, овцеводство, тонкорунные, грубошерстные породы.	Работа с учебником, ответы на вопросы, таблица породы овец.	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника и таблицей.
59	Содержание овец и выращивание ягнят.	1			Учебник с.205-207 Иллюстрации учебника	Чабан, кошары, овчарни.	Работа с текстом учебника, словарная работа, ответы на вопросы учебника.	Развитие памяти внимания, речи, через работу с текстом учебника
60	Верблюды.	1			Учебник с.207-209 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь, презентация «Верблюды»	Одногорбый, двугорбый.	Описание внешнего вида верблюда по рисунку, плану, знать их хозяйственное значение	Развитие наблюдательности, памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, презентацией.
61	Северные олени.	1			Учебник с.209-211 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь, презентация «Северные олени»	Жвачное парнокопытное животное.	Хозяйственное значение оленя, составить рассказ об олене по вопросам, описать по картинке.	Развитие наблюдательности, памяти, внимания, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью, презентацией.
62	Домашние свиньи.	1			Учебник с.211-213 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь.	Парнокопытны е нежвачные животные.	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа с рабочей тетрадью, выполнение упражнений.	Развитие памяти, речи, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращива ние поросят.	1			Учебник с.213-216 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь	Свинарник.	Работа с учебником и иллюстрациями, составить рассказ о содержании и уходе за	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника, рабочей тетрадью

						свиньями и поросятами.		
64	Домашние лошади.	1			Учебник с.217-218 Иллюстрации учебника, рабочая тетрадь	Непарнокопытные животные. Породы лошадей.	Составить таблицу породы лошадей	Развитие памяти, наблюдательности, мышления, через работу с таблицей «Породы лошадей»
65	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1			Учебник с.219-219-220 Иллюстрации учебника.	Конюшня, конюх.	Работа с текстом, ответы на вопросы.	Развитие речи, памяти, мышления, через работу с текстом учебника.
	Приматы.	1						
66	Приматы.	1			Учебник с.190-192 Иллюстрации учебника, презентация «Приматы»	Орангутанг, шимпанзе, горилла, мартышка, макака.	Работа с текстом учебника, знать представителей высокоорганизованных млекопитающих.	Развитие памяти, наблюдательности, мышления через работу с текстом учебника, презентацией.
67	Животные живого уголка.(экскурсия)	1			Живые объекты	Хомячок, морская свинка, аквариумные рыбки	Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.	Развитие трудовых навыков, заботы и любви к животным.
68	Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные»	1			Тесты и задания		Выполняют самостоятельно тест по теме раздела	Уметь обобщать и применять знания и умения по теме раздела: «Позвоночные животные»

