

Индивидуальный образовательный маршрут заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы

Срок реализации 1 год: 2024-2025 учебный год

Общие сведения

Название ОО: МАОУ «Дайтамакская средняя общеобразовательная школа»

Территория: Тобольский район, Тюменская область

ФИО управленца: Акбердеева Алсу Мухаметситдыковна

Должность: заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Сведения об образовании: Тобольский государственный педагогический институт имени Д.М. Менделеева, 1979г., г. Тобольск;

Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовании», 2015г., г. Омск

Общий стаж: 51 год

Педагогический стаж: 51 год

Стаж работы в должности «заместитель директора по УВР»: 29 лет

Курсовая подготовка:

март – декабрь 2022г. Методический абонемент «Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами»;



март – июнь 2023г. Эффективность управления в деятельности руководителя ОО в рамках реализации обновленных ФГОС;
сентябрь –ноябрь 2023г. Проектирование и проведение современного урока русского языка и литературы с учетом реализации ФГОС
основного и среднего общего образования нового поколения.

Дата аттестации, категория по должности «заместитель директора по УВР»: сентябрь 2024г., соответствует занимаемой должности.

Дата аттестации, категория по должности «учитель»: апрель 2023г., высшая.

Тема самообразования: «Приёмы и способы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (учитель русского языка и литературы)

Награды, звания: Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2003 г.
Ветеран педагогического труда.

Диагностика/самодиагностика управленческих компетенций

Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов:

Вывод: демонстрирует профессиональные компетенции на базовом уровне.

Цель и задачи профессионального развития

Цель: Развитие управленческих навыков и компетенций.

Повышение уровня профессиональной компетентности для создания условий по овладению инновационными технологиями в целях
повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС в ОО.

Задачи: Развивать комплексное многоуровневое решение проблем: критическое мышление, управление людьми, суждение и принятие
решений.

Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по вопросам использования инновационных образовательных технологий;
овладеть методикой организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий; обеспечить внедрение
инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности педагогов в условиях ФГОС.

Дорожная карта управленческого развития

№ п/п	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1.	Предметные	<p>Получить теоретическую подготовку по теме «Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога». Мотивировать педагогов к разработке ИОМ. Получить теоретическую подготовку по организации методической работы в форме управленческих проектов.</p>	<p>Внутришкольный семинар – дискуссия «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».</p> <p>Серия семинаров «Учимся разрабатывать ИОМ».</p> <p>Организация работы в режиме управленческих проектов - оформление управленческого проекта, организация на рабочем месте обучения педагогов к деятельности в режиме управленческого проекта по разработке ИОМ; - освоение технологий сопровождения</p>	<p>12.09.2024г.</p> <p>Сентябрь – октябрь 2024г.</p> <p>Весь период.</p>	<p>Теоретическая готовность к разработке ИОМа, нормативных документов по его сопровождению. Разработка ИОМов педагогическими работниками.</p>	<p>Разработаны ИОМы педагогических работников.</p>

		<p>непрерывного профессионального развития;</p> <p>- создание внутренних стажировочных групп, тьюториал, технологии «Равный обучает равного», в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.</p>			
<p>Совершенствовать предметные знания, связанные с деятельностью заместителя директора по УВР</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p>	<p>Изучение научно-популярной литературы.</p> <p>Участие в работе семинаров муниципального и регионального уровней.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Расширение уровня знаний о новейших методиках преподавания предметов.</p>	<p>Сформированность профессиональных компетенций.</p>
	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p>	<p>Изучение ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021, обновленного ФГОС СОО. Участие в семинарах, посвященных обновленным ФГОС муниципального, регионального уровней. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС школьную документацию. Организация и проведение внутришкольных семинаров для педагогического коллектива по обновленным ФГОС и ФОП.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Школьная документация, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП.</p>	<p>Обновлены нормативно-правовая база школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы по предметам УП педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.</p>

		Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.	Изучение теоретических основ формирования функциональной грамотности обучающихся. Внедрение изученной теории в практику. Организация деятельности педагогов, обучающихся согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования.	Модель формирования функциональной грамотности педагогами школы. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.	Методические	Продолжить разработку системы профессионального развития педагогов в	Разработка мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность	Весь период	Рефлексия и анализ собственной деятельности.	Создание базы лучших сценариев занятий, мероприятий,

<p>соответствии требованиями Профстандарта.</p>	<p>с</p>	<p>методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.</p>	<p>интересных приемов и находок.</p>
<p>Способствовать активности педагогов в проведении мероприятий.</p>	<p>Планирование и проведение Методических недель.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, способность самостоятельно разработать план внедрения изменений.</p>	<p>Школа. ЕМН. План проведения мероприятий. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
<p>Методическая неделя «Филологическое образование как метапредметная компетенция на уроках и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС».</p>	<p>Метапредметная неделя «Миром правит...»</p>	<p>25.11.- 29.11.2024г.</p>	<p>Школа. ЕМН. План проведения мероприятий.</p>	<p>Школа. ЕМН. План проведения мероприятий.</p>
<p>Методическая декада «Формирование гражданской ответственности и патриотизма через историческое просвещение в современных условиях».</p>	<p>Методическая декада «Формирование гражданской ответственности и патриотизма через историческое просвещение в современных условиях».</p>	<p>09.12. – 20.12.2024г.</p>	<p>Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>	<p>Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
<p>Методическая неделя «Развитие у учащихся навыков 21 века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».</p>	<p>Методическая неделя «Развитие у учащихся навыков 21 века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки)».</p>	<p>14.04.- 18.04.2025г.</p>	<p>Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>	<p>Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>

	<p>Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Создать условия для освоения Программы развития школы.</p>	<p>Планирование и проведение Единых методических дней. Планирование и проведение Единого методического дня на тему «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе».</p>	<p>В течение года 11.01.2025г.</p>	<p>Активность педагогов в проведении мероприятий. Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, способность самостоятельно разработать план внедрения изменений.</p>	<p>Школа. ЕМД. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
	<p>Оказать адресную помощь в организации деятельности школьной творческой группы в планировании и проведении методических мероприятий на уровне школы, муниципалитете. Способствовать активности педагогов к участию в муниципальных конкурсах.</p>	<p>Участие в конкурсах, семинарах, смотрах различного уровня.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Готовность и успешность к активному включению и трансформации полученных знаний в рабочую практику, самостоятельность разработать план внедрения изменений. Способствовать активности педагогов в проведении мероприятий.</p>	<p>Школа. Муниципалитет. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
	<p>Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования</p>	<p>Сопровождение педагогов-участников конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня</p>	<p>Весь период</p>	<p>Участие в номинации «Учитель года -2025».</p>	<p>Диплом участника</p>

организационной и управленческой деятельности.	Муниципальный конкурс Учитель года -2025», муниципальная олимпиада учителей начальных классов.	Февраль 2025г.		
	Участие педагогов в муниципальном конкурсе методической продукции «Педагогический автограф»	Апрель 2025г.	Участие педагогов в конкурсе.	Диплом участника
Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.	Интеллект-карта или mind тар как технология обработки информации.	Февраль – апрель 2024г.	Разработка сценария проведения мастер-класса «Как развивать УУД школьников с помощью интеллект-карт».	Школа. ЕМН. Проведение мастер-класса «Как развивать УУД школьников с помощью интеллект-карт» 18.04.2024г.
	Корпоративное обучение педагогов: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе». Семинары-практикумы для педагогов «Технология «Исследование урока».	Апрель – май 2025г.	Кейс на тему применения технологии «Исследование урока» (lesson study).	Применение на практике. сентябрь - декабрь 2025г.
Изучение Рефлективно-оценочной саморазвивающей	Изучение Диагностико-коррекционной технологии обучения (ДКТО) Б.Х. Юнусбаева.	2025 год	Разработка урока русского языка в 5 классе по диагностико-коррекционной технологии.	Открытый урок в апреле 2025г.
	Изучение Рефлективно-оценочной саморазвивающей	Январь- май 2025г.	Кейс на тему применения технологии РОСТ	Методический сборник.

		<p>Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.</p>	<p>технологии (РОСТ) Б.Х. Юнусбаева</p> <p>Корпоративное обучение педагогов, взаимосообучение. Трансляция личного опыта педагогов. Оказание адресной помощи педагогам.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Разработка сценариев проведения мероприятий школьного уровня, муниципального уровня и проведение мероприятий.</p>	<p>Школьный уровень, Мунципальный уровень проведения мероприятий. Отчет в ИМЦ отдела образования администрации Тобольского района.</p>
	<p>Регулировать единство подходов к управлению реализацией ИОМ педагогов школы с учётом современных требований национальной системы профессионального роста.</p>	<p>Локальные акты, одобренные разработку и реализацию ИОМ управленцев и педагогов. Составление личного ИОМ заместителя директора по УВР, учителя русского языка и литературы.</p> <p>Умение педагогов разрабатывать ИОМ.</p> <p>Осуществление посткурсовой деятельности педагогов через реализацию ИОМ педагога</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Изменение механизмов планирования работы с педагогическим коллективом с учётом идеи непрерывности профессионального развития.</p>	<p>Разработаны ИОМы управленцев и педагогических работников.</p>	
3.	<p>Психолого-педагогические команды</p>	<p>Формировать новые компетенции управленческой команды</p>	<p>Психологические тренинги совместно с психологом школы по профилактике</p>	<p>Весь период</p>	<p>Продолжение эмоционального выгорания в профессии.</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях по десиминации собственного</p>

	<p>образовательной организации и педагогов по управлению, реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития.</p>	<p>Эмоционального выгорания педагогов. Психологические закономерности обучения, воспитания и развития. Изучение специальной литературы по темам: «Технологии при работе с различными категориями обучающихся, их диагностика, показатели уровня развития», «Особенности формирования универсальных и базовых учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе» Семинар «Инклюзивное образование».</p>	<p>Сентябрь – июнь 2025г.</p>	<p>Позитивное отношение к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив на разных уровнях.</p>	<p>педагогического опыта в рамках дефицитов, обозначенных в ИОМ на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</p>
Коммуникативные	<p>Организация эффективной коммуникации всех участников процесса обучения: педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров</p>	<p>Разработка и использование приемов эффективной коммуникации, отсутствие дискомфорта при установлении взаимодействия всех участников процесса обучения</p>	<p>Удовлетворенность всех участников процесса обучения.</p>		

<p>Владение и использование ИКТ (навыки работы с компьютером, цифровыми лабораториями, Интернетом, образовательными платформами).</p>	<p>Разработка электронных КИМов по функциональной грамотности</p>	<p>Весь период</p>	<p>Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс.</p>	<p>Электронный кейс с КИМами по функциональной грамотности.</p>
---	---	--------------------	---	---

Ожидаемый результат. Совершенствование профессиональных качеств, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение качества образовательного процесса через организацию эффективной научно-методической работы в школе. Овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик помогут мне, как заместителю директора по УВР, осуществить подготовку педагогов к внедрению новых образовательных стандартов, повысить качество профессионально-педагогической деятельности, организовать инновационную работу в школе.

Итоговый продукт: Управленческий проект, защита проекта – по согласованию (сентябрь 2025г.).
Итоговая диагностика. Выводы, рекомендации.