

# НОВЫЙ ИОМ

Автор	Курманбакиева Амина Биктимировна
Исполнитель	Шамшитдинова Розалина Хачигиреевна
Количество заданий	8
Дата создания	15.01.2025

## Задание 1: Методические рекомендации по мотивации и целеполаганию (Закрыта)

### ВЫПОЛНИТЬ ДО

03.04.2025

### ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Методическое объединение

### ТИП МЕРОПРИЯТИЯ

Региональный

### ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Методические компетенции

### КОМПЕТЕНЦИЯ

Формирование у детей функциональной грамотности

### ОПИСАНИЕ

Изучить материал и приготовить свои 10 примеров

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Изучить материал и приготовить свои 10 примеров

### ПРЕДМЕТ

Математика

### ФАЙЛ

[Скачать файл](#)

---

## Задание 2: Решение геометрических задач (Закрота)

### ВЫПОЛНИТЬ ДО

18.03.2025

### ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Консультация

### ТИП МЕРОПРИЯТИЯ

Региональный

### ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Предметные компетенции

### КОМПЕТЕНЦИЯ

Неуверенное владение отдельными разделами программы предмета (у каждого предмета – свои)

### ОПИСАНИЕ

Решить задачи

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Предоставить полное решение заданий.

### ПРЕДМЕТ

Математика

### ФАЙЛ

[Скачать файл](#)

---

## Задание 3: Контрольный срез (Закрота)

### ВЫПОЛНИТЬ ДО

25.02.2025

## ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Иное

## ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Предметные компетенции

## КОМПЕТЕНЦИЯ

Неуверенное владение отдельными разделами программы предмета (у каждого предмета – свои)

## ОПИСАНИЕ

Выполнить задания и отправить в цифровой кабинет

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Предоставить полное решение заданий.

## ПРЕДМЕТ

Математика

## ФАЙЛ

[Скачать файл](#)

---

## Задание 4: Современный урок математики (Закрыта)

## ВЫПОЛНИТЬ ДО

30.01.2025

## ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Урок

## ТИП МЕРОПРИЯТИЯ

Уровень образовательной организации

## ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Предметные компетенции

## КОМПЕТЕНЦИЯ

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

## ОПИСАНИЕ

Провести открытый урок математики

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Снять видеофрагмент открытого урока, выполнить самоанализ и представить на проверку до 05 февраля 2025 г.

## ПРЕДМЕТ

Математика

## ССЫЛКА

**Перейти на сайт: <https://urok.1sept.ru/articles/671241>**

---

## Задание 5: Решение тригонометрических заданий (Закрита)

## ВЫПОЛНИТЬ ДО

13.12.2024

## ВИД МЕРОПРИЯТИЯ

Семинар

## ТИП МЕРОПРИЯТИЯ

Региональный

## ВИД КОМПЕТЕНЦИИ

Предметные компетенции

## КОМПЕТЕНЦИЯ

Неуверенное владение отдельными разделами программы предмета (у каждого предмета – свои)

**ОПИСАНИЕ**

Решить нечетные номера

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ**

Представить полное решение заданий.

**ПРЕДМЕТ**

Математика

**ФАЙЛ**

[Скачать файл](#)

---

**Задание 6: Семинар (Закрыта)**

**ВЫПОЛНИТЬ ДО**

28.10.2024

**ВИД МЕРОПРИЯТИЯ**

Семинар

**ТИП МЕРОПРИЯТИЯ**

Региональный

**ВИД КОМПЕТЕНЦИИ**

Предметные компетенции

**КОМПЕТЕНЦИЯ**

Неуверенное владение материалом в рамках преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС

**ОПИСАНИЕ**

Обсуждение темы на очной встрече

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ**

**ПРЕДМЕТ**

Математика

---

**Задание 7: Объективное оценивание ответов на задания ВПР (Закрыта)**

**ВЫПОЛНИТЬ ДО**

**ВИД МЕРОПРИЯТИЯ**

Круглый стол

**ТИП МЕРОПРИЯТИЯ**

Региональный

**ВИД КОМПЕТЕНЦИИ**

Предметные компетенции

**КОМПЕТЕНЦИЯ**

Неуверенное владение материалом в рамках основной образовательной программы

**ОПИСАНИЕ**

Изучение критериев оценивания решений заданий ВПР. Эффективные методы и формы подготовки школьников к ВПР.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ**

Активное участие в обсуждении темы ЕМД .

**ПРЕДМЕТ**

Математика

---

**Итоговое задание: Решение логарифмических уравнений (Закрыта)**

## **ВЫПОЛНИТЬ ДО**

30.04.2025

## **ВИД МЕРОПРИЯТИЯ**

Консультация

## **ТИП МЕРОПРИЯТИЯ**

Муниципальный

## **ВИД КОМПЕТЕНЦИИ**

Предметные компетенции

## **КОМПЕТЕНЦИЯ**

Неуверенное владение отдельными разделами программы предмета (у каждого предмета – свои)

## **ОПИСАНИЕ**

Решить уравнения и работу отправить в личный кабинет

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ**

Решить уравнения и работу отправить в личный кабинет рег. методиста

## **ПРЕДМЕТ**

Математика

## **ФАЙЛ**

[Скачать файл](#)

---

## **Выводы ИОМ**