

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Лайтамакская СОШ» Протокол заседания педагогического совета от « <u>30.08</u> » 2024г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от « <u>30.08</u> » 2024г. № <u>89</u> "Лайтамакская СОШ"
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого – педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Класс психолого-педагогической направленности может быть организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в образовательной организации на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогического класса не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной).

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.5. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в группу другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

гуманитарный профиль - «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История», «Обществознание»;

естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

технологический профиль - «Математика», «Информатика», «Физика»,

«Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

социально-экономический профиль «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в элективных курсах учебного плана;

во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается «Индивидуальный проект».

Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогическом классе может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного психолого-педагогического класса, организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право:

на выбор профиля обучения;

выбор элективных курсов;

выбор курсов внеурочной деятельности;

переход в другую группу по согласованию с педагогическим советом.

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

Учитель-предметник имеет право:

6.3. на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

6.4. самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

6.5.самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель-предметник обязан:

6.6.разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

6.7.разрабатывать рабочие программы элективных курсов;

6.8.разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

6.9.устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1.Деятельность профильного психолого-психологического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2.Общее руководство профильным обучением осуществляет педагогический работник, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.3.Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4.Учетные записи и ведение журнала в профильном классе регламентируются Положением о ведении классного журнала.

8. Документация и отчетность

8.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

8.1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе;

8.1.2. заявления обучающихся о выборе профиля;

8.1.3. учебный план и план внеурочной деятельности;

8.1.4. рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;

8.1.5. рабочая программа воспитания;

8.1.6. календарный учебный график;

8.1.7. календарный график воспитательных мероприятий;

8.1.8. расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;

8.1.9. рабочие программы по учебным предметам;

8.1.10. журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;

8.1.11. Положение о портфолио обучающегося;

8.1.12. аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

8.2.1. проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).