



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласовано. Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихся от « <u>28.08</u> » 2025г. № <u>1</u>	Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от « <u>29.08</u> » 2025г. № <u>1</u>	Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от « <u>29.08</u> » 2025г. № <u>6</u>
---	---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» для
обучающейся 3 класса с ЗПР по варианту ФАОП 7.1
в условиях общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год

с. Лайтамак, Тобольский муниципальный район, Тюменская область
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план на 2025- 2026 учебный год представлен в варианте — 3 класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке.
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции

имеющихся у обучающейся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающейся.

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащейся и родителей **2 часа учебного плана используется** для преподавания учебного предмета **«Родной язык (татарский) и родная литература (татарская)»** по программе по родному (татарскому) языку и литературе для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетней обучающейся:

- курс «Навстречу ГТО. Футбол», 3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- 1.Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия».
- 2.Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».
- 3.Коррекционный курс «Ритмика»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающейся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Лайтамакская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающейся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающейся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская
средняя общеобразовательная школа» для обучающейся 3 класса с ЗПР по варианту
ФАОП 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Литературное чтение)	3	
Иностранный язык	Немецкий язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (татарский)		1	Учет учебных достижений
Родная литература (татарская)		1	
Всего в неделю		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	
Учебные недели		34	
Всего учебных часов на учебный период		782	
Курсы внеурочной деятельности			
Ритмика		1	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	
«Разговоры о важном»		1	
«Школьный театр»		1	
«Навстречу ГТО. Футбол»		1	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	
«Тропинка в профессию»		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	