



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

626105, Тюменская область, Тобольский район, с. Лайтамак, ул. Центральная, 103, стр. 1,
Тел. 8 (345)33-08-12, e-mail-laitamak-ob@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МАОУ «Лайтамакская СОШ» (протокол от 29.08.2025 № 1	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от 01.09.2025 № 4
--	---	--



Положение
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №413
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 ;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371;
- Уставом МАОУ «Лайтамакская СОШ» (далее школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ «Лайтамакская СОШ» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1 Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д. (приложения 1 и 3)

2.2 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности, применения повышающего коэффициента, присваиваемого определенным видам учебной деятельности (формам контроля), учета специфики вида деятельности, включающий:

- уровень сложности заданий, привлечение дополнительного учебного материала;
- трудозатратность, использование междисциплинарного подхода при выполнении заданий;
- самостоятельность выполнения заданий.

Учитывая вышеизложенное, при подсчете веса оценки устанавливаются следующие значения повышающих коэффициентов:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | группа сложности - коэффициент 3,0; |
| 2 | группа сложности - коэффициент 2,0; |
| 3 | группа сложности - коэффициент 1,0. |

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе образовательной деятельности, имеет

свой собственный «вес» (контрольная, практическая работа, ответ на уроке, ведение тетради и т.д. - все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса оценки, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 3.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенная оценка =
$$\frac{\text{Сумма произведений оценок на вес каждой из них}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

Пример подсчета средневзвешенного балла:

В соответствии с результатами текущей успеваемости обучающийся имеет отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной работы - 3 балла, вес ответа на уроке - 1 балл, в соответствии с формулой подсчета средневзвешенный балл определяется

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации.
Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	До 2,49	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
Таблица веса типовых видов учебной работы

Форма контроля/вид учебной работы		Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		<i>1 группа сложности</i>		
Диктант		3	3	3
Зачет		3	3	3
Изложение		3	3	3
Контрольная работа		3	3	3
Сочинение		3	3	3
Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.		3	3	3

Олимпиада (призер / победитель муниципального и регионального этапов) - включена в перечень Минпросвещения и Минобрнауки РФ	3	3	3
Эссе	3	3	3
2 группа сложности			
Лабораторная работа	2	2	2
Практическая работа	2	2	2
3 группа сложности			
Анализ музыкальных произведений	1	1	-
Анкета/ Формуляр	1	1	1
Аудирование	1	1	1
Ведение тетради	1	1	1
Виртуальный практикум	1	1	1
Вокально-хоровая работа	1	1	
Выразительное чтение	1	1	1
Географический диктант		1	1
Грамматическое задание	1	1	1
Графический диктант	1	1	
Демонстрация техники упражнения	1	1	1
Диалог/Полилог	1	1	1
Дневник самоконтроля	1	1	1
Доклад	1	1	1
Домашнее задание	1	1	1
Инструментальное музицирование	1	1	
Исследование	1	1	1
Исследовательская работа	1	1	1
Комбинированная работа	1	1	1
Конкурс	1	1	1
Конспект	1	1	1
Конференция	1	1	1
Лабораторный опыт		1	1

Личное письмо/открытка	1	1	1
Математический диктант	1	1	1
Монолог	1	1	1
Музыкальная викторина	1	1	
Музыкальный дневник	1	1	
Опрос (ответ на уроке)	1	1	1
Осложненное списывание		1	1
Пересказ	1		
Письменный ответ	1	1	1
Проект	1	1	1
Работа с картой		1	1
Реферат	1	1	1
Решение задач	1	1	1
Словарный ассоциативный ряд	1	1	1
Словарный диктант	1	1	1
Смысловое чтение	1		
Соревнование	1	1	1
Списывание	1		
Творческая работа	1	1	1
Терминологический диктант	1	1	1
Тест	1	1	1
Тестирование физических качеств	1	1	1
Техника чтения	1	1	1
Устный ответ	1	1	1
Устный счет	1	1	
Учебная работа	1	1	
Учебное задание	1	1	1
Учебное упражнение	1	1	1
Цифровое домашнее задание	1	1	1
Читательский дневник	1		
Чтение	1	1	1
Экспериментальная работа	-	1	1