

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»

Принято. Протокол МО № 1 от «28»августа 2025г.	Принято. Протокол педагогического совета от «29»августа 2025г. № 1	Утверждено «Привяз № 6 от «29»августа 2025г. Уч. 6
--	--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Татарский язык на родном языке (татарском)»

для обучающихся 1-4 классов

с.Лайтамак

2025-2026 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык( татарский)» (предметная область «Татарский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной язык (татарский) язык» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК)»**

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку; развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке; формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

#### **Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка в 1 классе – 29 часов (с учетом приказа № 704 Мин просвещения РФ от 09.10.2024г), 1 час в неделю, во 2-3-4 классах – по 38 часов (1 час в неделю)

## Содержание программы

### 1 класс.

#### Обучение грамоте

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте».

Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите).

Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – твёрдых и мягких, согласных – звонких и глухих, парных и непарных.

Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слово-звуковой разбор слова.

Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

Письмо.

Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ø], [ɣ], [w], [ɸ],

[k], [ʒ], [ɳ], [h]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [ø], [ɣ].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ],

[k], [ʒ], [ɳ], [h].

Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»).

Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения.  
Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ъ и ь по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.  
Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

## 2 класс

Систематический курс.  
Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h].  
Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.  
Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

Лексика.  
Слово, лексическое значение слова.  
Синонимы. Антонимы.  
Состав слова (морфемика).  
Присоединение аффиксов к существительным.  
Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные.  
Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в

речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения.

Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи.

Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

### **3 класс**

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.

Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.

Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в 4 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h], [ə], [ø], [γ]. Закон сингармонизма в татарском языке.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение татарского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;
- 2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- 3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;
- 5) трудового воспитания:  
осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на

основе предложенных критериев); выполнять по предложенному плану проектное задание; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников); соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения следующие самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; рассказывать о себе, друзьях; соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи; читать целыми словами со скоростью, соответствующей

индивидуальному темпу обучающегося; владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; правильно списывать слова и предложения; писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; вырабатывать связное и ритмичное написание букв; писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов; распознавать устную и

письменную речь; различать слово, предложение и текст;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; правильно оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения; выделять в слове ударение;

произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; различать гласные и согласные звуки; гласные – твёрдые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; определять количество и последовательность звуков в слове; различать звуки и буквы: буква как знак звука; определять количество слогов; переносить слова на другую строку; правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y]; правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];

правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; определять функции

букв е, ё, ю, я; правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность; использовать алфавит для упорядочения списка слов; правильно присоединять, к слову, твёрдый или мягкий вариант аффиксов; различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»); находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»); вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале; владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины; рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах; понимать на слух речь учителя и других обучающихся; находить в тексте нужную информацию;

выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов; писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации; находить в тексте слова с заданным звуком; использовать различные словари татарского языка; определять лексическое значение слова с помощью словаря; выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов; распознавать самостоятельные части речи; выделять среди имён существительных собственные и нарицательные; определять число имён существительных; различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»); распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи; определять имена прилагательные в текстах; различать глаголы среди других слов и в тексте; распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения; строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывания ; разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка; устанавливать последовательность событий в тексте; правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов; писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала; использовать при письме разделительный ь и ь знаки; выделять в слове ударный слог; выделять корень слова (простые случаи); различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; определять синонимы, антонимы и омонимы в речи; подбирать синонимы к словам разных частей речи; различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи); определять грамматические

признаки имён существительных (число, падеж); определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов

в тексте; выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу; определять имена прилагательные в тексте-описании; определять особенности глагола как части речи; определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения; находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое; писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка; соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения

в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;

самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;

определять значение незнакомых слов по контексту; правильно списывать

текст объёмом не более 20 слов;

писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом

изученных правил правописания; применять в речи закон сингармонизма; проводить фонетический анализ слова; определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения; распознавать русские заимствования в татарском языке; определять порядок присоединения аффиксов в татарском

языке; различать словообразующие и формообразующие аффиксы; образовывать новые слова при помощи аффиксов;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; образовывать степени сравнения прилагательных; использовать в речи личные местоимения; использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»),

«нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»); определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных; распознавать форму повелительного

наклонения глагола; определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее; образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения; понимать цель письменного пересказа текста; представлять на татарском языке свою страну и культуру.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

п/п	разделов и тем программы		образовательные ресурсы

<b>1 класс</b>			
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>			
1.1.	Приветствие	5	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Я и моя семья	7	
1.3.	Здоровье	5	
	Итого по разделу	17	<p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку</p> <p>«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка</p> <p><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру</p> <p><a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал</p> <p>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм»</p> <p>Анимационная студия</p> <p>//URL:https/</p> <p>УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь</p> <p>//URL:http://syzlek.ru/</p>
<b>Раздел 2 Мир моих увлечений</b>			
2.1.	Спорт и спортивные игры	7	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Любимые игрушки.	8	
	Итого по разделу	15	

Раздел 3 Мир вокруг меня			
3.1.	Моя школа	9	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
3.2.	В магазине	6	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.3.	Времена года	5	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	Итого по разделу	20	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Раздел 4 Моя Родина			

4.1.	Город, деревня	4	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
4.2.	Наш город. Наше село	4	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
4.3.	Животный мир	6	Онлайн-школа обучения татарскому языку
	Итого по разделу	14	«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/

Общее кол-во часов по программе	66		
<b>2 класс</b>			
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>			
1.1.	Добрый день!Моя семья	4	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Зовем гостей. Приятного аппетита	5	
1.3	Любим чистоту. Личная гигиена . Мое тело	9	
	Итого по разделу	18	
<b>Раздел 2 Мир вокруг меня</b>			
2.1.	Мы идем в школу. Мой день	5	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2	Животные	8	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.2.	В магазине .Одежда. Люблю фрукты	4	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
2.3.	В деревне. Ваш дом большой?	7	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный

			портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
--	--	--	--

			«Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.4.	Времена года. Прогноз погоды	6	
	Итого по разделу	30	

### Раздел 3 Мир моих увлечений

3.1.	Одежда. Спортивная одежда	5	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	5	

### Раздел 4 Моя Родина

4.1.	Казань – столица Республики Татарстан. Прогноз погоды	3	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому
------	---	---	---

4.2.	Татарские национальные блюда Приятного аппетита!	6	языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка
4.3.	Праздники. День рождения	6	<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	15	
<b>Общее кол-во часов по программе</b>		<b>68</b>	
3 класс			
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>			
1.1.	Добрый день!	4 +2	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
1.2.	Распорядок дня	5 +2	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.3.	Какие сегодня уроки?	3+6	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
1.4.	Хорошая профессия	6+3	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского

			языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	18+13	

Раздел 2 Мир моих увлечений			
2.1.	Спорт	4+3	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
2.2.	Любимые занятия	7+2	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.3.	Любимая игра	3+2	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	14+7	
Раздел 3 Мир вокруг меня			
3.1.	В супермаркете	7+2	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
3.2.	В городе	7+2	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.3.	Транспорт	6+1	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку
3.4.	В зоопарке	8+;4	«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/

	Итого по разделу	26+ 9	
<b>Раздел 4 Моя Родина</b>			
4.1.	Люблю свой родной край	5+2	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4.2.	Столица	5+3	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
--	--	--	---

	Итого по разделу	10+5	
<b>Общее кол-во часов по программе</b>		<b>68 +34</b>	

**4 класс**

<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>			
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	5+5	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку
1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки	6+3	«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид	12+4	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия

			//URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	23+12	
<b>Раздел 2 Мир моих увлечений</b>			
2.1.	Мое свободное время. Красота	6+2	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	9+4	Онлайн-школа обучения татарскому языку
2.3.	Каникулы.Сегодня что готовим? Пишу письмо	6+3	«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	21+9	
<b>Раздел 3 Мир вокруг меня</b>			
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы	6+3	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.2.	Животный и растительный мир. В огороде что растет?	6+3	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	12+6	
<b>Раздел 4 Моя Родина</b>			
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан.	9 +4	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку
4.2.	Детские писатели и поэты.	3+3	«Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	Итого по разделу	12+7	
<b>Общее кол-во часов по программе</b>		<b>68 +34</b>	

**1 нче бүлек. Туган (татар) теленнән арадаш аттестациядә тикшереләчәк эчтәлек элементларының исемлеге**

<b>Бүлек коды</b>	<b>Тикшерелә торган элемент коды</b>	<b>Тикшерелә торган материалның эчтәлеге</b>
<b>1</b>		<b><i>Фонетика</i></b>
	1.1	Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы
	1.2	Сингармонизм законы
	1.3	Сузык һәм тартык хәрефләр һәм авазлар
	1.4	Татар һәм рус телләрендәге сузык авазлар
	1.5	Татар һәм рус телләрендәге тартык авазлар
	1.6	Сузыклар өлкәсендәге аваз үзгәрешләре
	1.7	Тартыклар өлкәсендәге аваз үзгәрешләре
	1.8	Ижек. Ижек типлары
	1.9	Басым. Интонация
	1.10	Сүзгә фонетик анализ
<b>2</b>		<b><i>Орфография</i></b>
	2.1	Орфограмма
	2.2	о-ы, ө-е хәрефләренең дәрәҗә язылышы
	2.3	ң, ж, һ хәрефләренең дәрәҗә язылышы
	2.4	ъ-ь билгеләрнең дәрәҗә язылышы
	2.5	е, ё, ю, я хәрефләренең дәрәҗә язылышы

	2.6	Ике авазга билге булган хәрефләрнең дәрәҗәсе
	2.7	Татар орфографиясенә катлаулы очрақлары
	2.8	Алынма сүзләргә кушымчалар ялгану үзенчәлекләре
	2.9	Татар теленең орфографик сүзлегә
	2.10	Графика һәм орфография
	2.11	Орфографик принциплар
<b>3</b>		<b><i>Орфоэпия</i></b>
	3.1	Татар теле орфоэпиясе турында төшенчә
	3.2	Орфоэпик нормаларның бозылуы
	3.3	Татар телендә сүз басымының үзенчәлегә
<b>4</b>		<b><i>Лексика һәм фразеология</i></b>
	4.1	Сүзнең лексик мәгънәсе
	4.2	Сүз мәгънәсен аңлату ысуллары
	4.3	Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр
	4.4	Туры мәгънәле һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр
	4.5	Омонимнар. Антонимнар. Синонимнар
	4.6	Һөнәри лексика
	4.7	Алынмалар
	4.8	Актив һәм пассив лексика
	4.9	Искергән сүзләр
	4.10	Неологизмнар
	4.11	Фразеологик әйтелмәләр
	4.12	Сүзгә лексик анализ
<b>5</b>		<b><i>Морфемика һәм сүз ясалышы</i></b>
	5.1	Сүзнең мәгънәле кисәкләре (морфемалар)
	5.2	Сүзнең тамыры
	5.3	Сүзнең нигезе
	5.4	Аффикслар
	5.5	Тамырдаш сүзләр
	5.6	Сүз ясалышының төп ысуллары
	5.7	Сүзгә морфемик һәм ясалышы ягыннан анализ
<b>6</b>		<b><i>Грамматика. Морфология</i></b>
	6.1	Сүз төркемнәре
	6.2	Мөстәкыйль сүз төркемнәре
	6.3	Исем сүз төркеме
	6.4	Исемнәрнең килеш, сан, тартым белән төрләнеше
	6.5	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше
	6.6	Сыйфат сүз төркеме

	6.7	Сыйфатларның исемләшүе
	6.8	Алмашлык сүз төркеме
	6.9	Сан сүз төркеме
	6.10	Фигыль сүз төркеме
	6.11	Затланышлы фигыльләр
	6.12	Фигыльдә заман категориясе
	6.13	Ярдәмче фигыльләр
	6.14	Хикәя фигыль
	6.15	Боерык фигыль
	6.16	Теләк фигыль
	6.17	Шарт фигыль
	6.18	Затланышсыз фигыль формалары
	6.19	Инфинитив
	6.20	Исем фигыль
	6.21	Сыйфат фигыль
	6.22	Хәл фигыль
	6.23	Рәвеш сүз төркеме
	6.24	Аваз ияртемнәре
	6.25	Модаль сүз төркемнәре
	6.26	Ымлыклар
	6.27	Модаль сүзләр. Хәбәрлек сүзләр
	6.28	Кисәкчә
	6.29	Бәйләк һәм бәйләк сүзләр
	6.30	Теркәгеч һәм теркәгеч сүзләр
	6.31	Сүзгә морфологик анализ
<b>7</b>		<b><i>Грамматика. Синтаксис</i></b>
	7.1	Сүзтезмә һәм жөмлө
	7.2	Жөмләнең баш кисәкләре
	7.3	Жөмләнең иярчен кисәкләре
	7.4	Тиндәш кисәкләр
	7.5	Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр
	7.6	Бер составлы һәм ике составлы жөмлөләр
	7.7	Жөмлэдә кереш сүзләр һәм мөрәжәгать сүзләре
	7.8	Гади жөмлэдә тыныш билгеләре
	7.9	Гади жөмлөгә синтаксик анализ
	7.10	Кушма жөмлө турында төшенчә
	7.11	Тезмә кушма жөмлөләр
	7.12	Теркәгечле тезмә кушма жөмлө
	7.13	Теркәгечсез тезмә кушма жөмлө
	7.14	Тезмә кушма жөмлэдә тыныш билгеләре

	7.15	Иярченле кушма жөмлө, төрләр
	7.16	Синтетик иярчен кушма жөмлө. Синтетик бәйләүче чаралар
	7.17	Аналитик иярчен кушма жөмлө. Аналитик бәйләүче чаралар
	7.18	Иярченле кушма жөмлөләрнең төрләр
	7.19	Татар һәм рус телләрендә жөмлө үзенчәлекләре
	7.20	Кушма жөмлөгә синтаксик анализ
	7.21	Чит сөйләмнең бирелеше
	7.22	Туры һәм кыек сөйләм
	7.23	Диалог
<b>8</b>		<b><i>Стилистика</i></b>
	8.1	Фразеологизмнарның сөйләмдә куллану үзенчәлекләре
	8.2	Синтаксик синонимнар
	8.3	Сүзтезмәләрнең синонимлыгы
		Сөйләм стильләре
	8.4	Фәнни стиль
	8.5	Рәсми эш кәгазьләре стиле
	8.6	Сөйләм стиле
	8.7	Әдәби стиль
	8.8	Публицистик стиль
<b>9</b>		<b><i>Сөйләм. Сөйләм культурасы</i></b>
	9.1	Телдән һәм язма сөйләм
	9.2	Диалогик һәм монологик сөйләм
	9.3	Текст белән эш
	9.4	Татар теленең башка телләр арасында тоткан урыны

**2 нче бүлек. Туган (татар) телдән арадаш аттестациядә тикшерелә торган эзерлек дәрәжәсенә куелган таләпләр исемлеге**

<b>Таләп коды</b>	<b>Тикшерелә торган күнекмәләрнең исемлеге</b>
1	Авазларны аера һәм аларның мәгънә аеруга хезмәт итүләрен белү
2	Татар һәм рус телләрендәге авазларның аермалы якларын белү
3	Басым, интонацияне тоеп, дәрәс куллана белү
4	Орфографик нормаларны язма сөйләмдә дәрәс куллана белү
5	Сөйләмне татар әдәби теленең әйтеш (орфоэпик) нормалары ягыннан бәяли белү
6	Фонетика, лексика, сүз ясалышы, морфология, синтаксис буенча алган белемнән телнең орфографик нормаларына яраклаштырып куллана белү
7	Сүзгә фонетик анализ ясый белү
8	Лексик билгеләренә нигезләнеп, сүзнең кулланылыш, килеп чыгышы, активлыгы ягыннан билгеле бер төркемгә каравын билгели белү
9	Сөйләмдә антоним, омоним, синонимнарны, фразеологик әйтешләрне аера һәм куллана белү
10	Сүзгә лексик анализ ясый белү

11	Сүзнең состав өлешлэрен аера белү
12	Татар телендәге төп сүз ясалышы ысулларын аера белү
13	Сүзгә морфемик һәм сүз ясалышы ягыннан анализ ясый белү
14	Лексик, төзелеш һәм ясалыш, морфологик һәм синтаксик билгеләренә нигезләнеп, сүзнең билгеле бер сүз төркеменә каравын билгели белү
15	Татар һәм рус телләренең лексик составын чагыштыра белү
16	Сүз төркемнәренең грамматик категорияләрен аера һәм аларны төрләндерә белү
17	Сүз төркемнәрен сөйләмдә дәрәҗә куллана белү
18	Сүзгә морфологик анализ ясый белү
19	Сүзтөзмә һәм жөмләнең төп үзлекләрен белү
20	Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен аера белү
21	Гади жөмлә төрләрен аера һәм сөйләмдә дәрәҗә куллана белү
22	Кушма жөмлөгә хас үзенчәлекләрен белү
23	Кушма жөмләнең төрләрен аера һәм сөйләмдә дәрәҗә куллана белү
24	Рус һәм татар теләрендәге жөмләләрнең аермалыкларын аңлау
25	Туры һәм кыска сөйләмне аера һәм дәрәҗә куллана белү
26	Чит сөйләмне бирүдә цитаталар куллана алу
27	Тыныш билгеләренең куелышын аңлата белү
28	Сөйләм эшчәнлегә барышында, татар теленең синтаксик нормаларыннан тайпылмау
29	Жөмлөгә синтаксик анализ ясый белү
30	Аудио- һәм видеотекстларның төп эчтәлеген аңлый белү
	Төрле функциональ-мәгънәви сөйләм тибындагы укыган һәм тыңланган текстның төп эчтәлеген аңлый белү
	Укыган тексттагы тел чараларын таба, аларның үзенчәлекләрен аңлата белү
31	Язмача белдерелгән фикерне тел материалының кулланылышы ягыннан, тәлап ителгән коммуникатив бурычларга ирешә алуга ярдәм итә алуы ягыннан бәяли белү
32	Телдән һәм язма сөйләмдәге мәгълүматны дәрәҗә, төгәл аңлый белү
33	Сөйләм стильләрен билгели белү
34	Текстның эчтәлеген турында кыскача төгәл мәгълүмат бирә белү
35	Башлангыч текстның эчтәлеген аңлай һәм аңлатып бирә белү
36	Башлангыч текстка нигезләнеп, үз фикеренә эзлекле белдерә белү
37	Сөйләмдә телнең лексик байлыгыннан, төрле грамматик конструкцияләрдән урынлы куллана белү
38	Язма һәм телдән сөйләмне әдәби телнең орфографик, грамматик һәм пунктуацион нормалары нигезендә төзи белү