



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласовано. Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихся от « <u>14.08</u> » 2026г. № <u>1</u>	Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от « <u>18.08</u> » 2026г. № <u>1</u>	Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от « <u>18.08</u> » 2026г. № <u>6</u>
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа» для
обучающейся 4 класса с ЗПР по варианту ФАОП 7.1
в условиях общеобразовательного класса
на 2026-2027 учебный год

с. Лайтамак, Тобольский муниципальный район, Тюменская область

2026г.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав учебных предметов и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 4 классе и учебные предметы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план ФАОП НОО по варианту 7.1 включает обязательные учебные предметы и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающейся с ЗПР и особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные учебные предметы учебного плана и основные задачи реализации содержания учебных предметов соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В соответствии с возможностями МАОУ «Лайтамакская СОШ» и выбором обучающейся и их родителей (законных представителей) в рамках предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме 0,5 часов в неделю.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающейся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающейся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей обучающейся с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания ФАОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАОП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающейся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»
2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».
3. Коррекционный курс «Ритмика»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Лайтамакская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающейся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающейся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лайтамакская
средняя общеобразовательная школа» для обучающейся 4 класса с ЗПР по варианту
ФАОП 7.1

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть		
Русский язык	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	3	
Родной язык (татарский)	0,5	
Литературное чтение на родном языке (татарском)	0,5	
Немецкий язык	2	
Математика	4	
Окружающий мир	2	
Основы исламской культуры	1	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура	2	
Итого	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	0	
Всего в неделю	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	23	
Учебные недели	34	
Всего учебных часов на учебный период	782	
Курсы внеурочной деятельности		
Ритмика	1	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	
«Разговоры о важном»	1	
Проектная мастерская «История и традиции родного края»	1	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	
«Тропинка в мир профессий»	1	
«Мой родной язык»	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	

